



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016





NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ





NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Partner profesního rozvoje pedagogických pracovníků

Všechny žádosti o informace a stížnosti byly dle zákona 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím, v souladu s tímto zákonem vyřízeny.

Obsah

Úvodní slovo	5
Národní institut pro další vzdělávání (NIDV) – Základní informace	6
Historie	6
Poslání a cíle NIDV	7
Organizační struktura a management NIDV 2016	8
Přehled činností NIDV	9
Úkoly NIDV v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2016	10
Vzdělávání ve státních prioritách – rezortní projekty	11
Vzdělávací programy, výnosy a příspěvky na provoz NIDV za rok 2016 v grafech	13
Stručný popis činností NIDV a výstupů za rok 2016	15
Průběžné vzdělávání	16
Management	16
Předškolní vzdělávání	17
Základní vzdělávání	18
Střední vzdělávání	18
Umělecké vzdělávání – ZUŠ/SUŠ	19
Zájmové a neformální vzdělávání	20
Jazykové vzdělávání	21
Informační a komunikační technologie	22
Konzultační centra NIDV	22
Příprava a realizace vzdělávacích programů pro zaměstnance PŘO	22
Kariérní vzdělávání – Kvalifikační studia	23
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	23
Studium pedagogiky a)	24
Studium pedagogiky b)	24
Studium pro asistenty pedagoga	25
Didaktické studium cizího jazyka – anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk	25
Koordinátor školního vzdělávacího programu pro základní a střední vzdělávání	26
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií	26
Talentcentrum NIDV	27
Systém podpory nadání (SPN)	27
Talnet	28
Soutěže vyhlašované MŠMT	29
SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a územích	33
Další činnosti NIDV v roce 2016	34
Příprava a předložení vzdělávacích programů k akreditaci na MŠMT	34
Implementace kariérního systému	34
Vyhodnocování vzdělávacích programů a studií, analýza vzdělávacích potřeb cílových skupin a trendů v DV a DVPP, evaluace činnosti NIDV	34
Správa Národního registru výzkumů o dětech a mládeži (NRVDM)	
Správa Rozcestníku pro pedagogické pracovníky	
Příprava Informací pro ředitele škol a školských zařízení	35
Připomínkové řízení rezortních a vnitřních materiálů, řízení inovací	35
Úkoly v rámci realizace implementačních plánů přijatých koncepčních a strategických materiálů v rezortu školství	36
Administrativně technické zajištění Dotačních programů MŠMT	36
Mezinárodní spolupráce	37
Publicita, propagace a ediční činnost NIDV	40
Učební středisko Richtrovy boudy	41
Hospodaření NIDV v roce 2016	42



*Milé kolegyně, milí kolegové,
vážení spolupracovníci NIDV,*

výroční zpráva Národního institutu pro další vzdělávání je pro nás i naše partnery nejen bilancí aktivit a výsledků práce za uplynulý kalendářní rok, ale zároveň publikací, kterou se snažíme shrnout a přiblížit rozsáhlou a velmi bohatou činnost naší organizace. V kontextu se svým posláním a vizí dalšího směřování NIDV již dávno svým působením přesahuje rezort školství a stává se stále více nejen partnerem v profesním rozvoji pedagogických pracovníků, ale také partnerem a spolupracovníkem státní správy a samosprávy, ostatních ministerstev, kulturních institutů, neziskových organizací či zahraničních institucí.

*Tato skutečnost je ve výroční zprávě doložena především fakty, která hovoří mimo jiné o stále větším zájmu učitelů a škol o různé formy podpory, které jsme schopni jim poskytnout. Za dobu existence NIDV jsme dosáhli **v roce 2016 vůbec nejvyššího počtu účastníků vzdělávacích programů v průběžném vzdělávání a studiích: 52.395!** Přitom v rámci průběžného vzdělávání se od roku 2011, tedy za posledních šest let, proškolovalo v NIDV téměř 274 tisíc pedagogických pracovníků a kvalifikační studia absolvovalo více než 11 tisíc pedagogických pracovníků škol, školských zařízení a zařízení pro zájmové vzdělávání. To jsou čísla, která nejen těší, ale zároveň vypovídají o obrovském pracovním nasazení odborných pracovníků NIDV, ale i o velkém množství našich externích lektorů, metodiků, konzultantů a poradců, jejichž spolupráce si velmi vážíme.*

V roce 2016 jsme zahájili nový systémový projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) a intenzivně probíhaly přípravy na rozjezd projektů Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV) a Implementace kariérního systému (IMKA).

Nedílnou součástí naší činnosti byly i v tomto roce také významné aktivity v oblasti podpory nadání, příprava a realizace 14 celostátních kol soutěží vyhlašovaných MŠMT, příprava žáků na mezinárodní soutěže a další rozsáhlé mezinárodní aktivity.

Výroční zpráva NIDV za rok 2016 shrnuje v kostce vše, co utváří mozaiku činnosti této organizace. Nelze v ní ale zachytit nadšení a úsilí lidí, kteří jednotlivé aktivity zajišťují. Za výsledky, kterými se můžeme pochlubit, stojí práce, erudovanost a mnohaleté zkušenosti metodiků pro vzdělávání i dalších pracovníků NIDV, bez kterých by tato organizace dnes nebyla tím, čím je. A za to bych svým kolegyním a kolegům chtěla upřímně poděkovat.

*Helena Plitzová
ředitelka*

Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)

Základní informace

Status a identifikace

Národní institut pro další vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je přímo řízená organizace MŠMT.

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo ředitelství: Senovážné náměstí 25,
110 00 Praha 1

Statutární zástupce: Mgr. et Mgr. Helena Plitzová,
ředitelka

Telefon: +420 222 122 122

E-mail: info@nidv.cz;
sekretariat@nidv.cz

Web: <http://www.nidv.cz>

IČ: 45768455

DIČ: CZ45768455

ID: 8pswgy6

Výchozí dokumenty

Při zajišťování své činnosti se NIDV opírá zejména o následující strategické dokumenty:

- Zřizovací listina NIDV včetně dodatků
- Strategické a koncepční dokumenty MŠMT a Evropské unie
 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha
 - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2011–2015
 - Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
 - Strategie celoživotního učení České republiky 2007–2015
 - Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
 - Strategie rozvoje lidských zdrojů pro Českou republiku
 - Strategie udržitelného rozvoje

- Koncepce rozvoje mládeže na období 2014–2020

- Koncepce rozvoje nadání a péče o nadané na období 2014–2020

- Dlouhodobé záměry jednotlivých krajů

- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 atd.

• Legislativní normy, především

- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, 561/2004 Sb.

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) atd.

• Závěry gremiálních porad a porad vedení MŠMT

- Aktuální vládní usnesení týkající se školství a především dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

Historie

NIDV vznikl v roce 2005 sloučením čtrnácti krajských pedagogických center, která začala fungovat jako krajská pracoviště NIDV. V roce 2011 přešlo do správy NIDV učební středisko Richtrovy boudy v Peci pod Sněžkou. Na základě opatření MŠMT č. 21632/2013-1 z 9. 7. 2013 se NIDV sloučil s účinností od 1. 1. 2014 s Národním institutem dětí a mládeže (NIDM), stal se jeho nástupnickou organizací a převzal jeho činnosti.

Poslání a cíle NIDV

NIDV je přímo řízená organizace MŠMT s celostátní garancí dalšího vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně školských zařízení pro zájmové vzdělávání.

Hlavním posláním NIDV je zajištění a realizace úkolů, které vyplývají z priorit státní vzdělávací politiky a vedou k systematické a celoplošné profesní podpoře

- pedagogických pracovníků škol a školských zařízení,
- pedagogických pracovníků školských zařízení pro zájmové vzdělávání,
- pracovníků s dětmi a mládeží v rámci zájmových útvarů a volnočasových aktivit.

Mnoholetá tradice a zkušenosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a rozsáhlá síť našich metodiků, odborných garantů i externích spolupracovníků nám mimo jiné umožňuje kvalitní a celoplošnou realizaci úkolů vyplývajících ze státních priorit i rezortních a účelových projektů ministerstva školství. Díky celorepublikové působnosti a prostřednictvím sítě krajských pracovišť – center vzdělávací a metodické podpory, může NIDV také operativně reagovat na aktuální i specifické potřeby a požadavky škol a pedagogů v jednotlivých krajích České republiky a zároveň být platformou pro sdílení zkušeností a přenos informací mezi regionálním školstvím a MŠMT.

NIDV také garantuje systémovou péči o talentované, nadané či mimořádně nadané děti a mládež a cílenou podporu pedagogů pro práci se specifickými skupinami žáků, jako např. děti/žáci-cizinci, společné vzdělávání atd.

Činnost NIDV vychází nejen ze zřizovací listiny a ze strategických dokumentů MŠMT, ale zohledňuje rovněž zkušenosti s řešením úkolů v uplynulých obdobích, analýzy potřeb v různých vzdělávacích oblastech, podněty ČŠI a monitoringu DVPP a hodnocení jeho kvality.

Jako školské zařízení pro DVPP je NIDV zařazen do rejstříku škol a školských zařízení. Své aktivity realizuje v rámci 13 krajských pracovišť a ústředí, které sídlí v Praze. Součástí organizace je účelové zařízení Richtrovy boudy a Penzion Medvedica.

Klienti NIDV

- řídicí pracovníci škol a školských zařízení
- pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ (odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku), VOŠ, ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé, pedagogové volného času, pracovníci NNO
- speciální pedagogové, asistenti pedagoga
- žáci v systému podpory nadání

Partneři NIDV a spolupracující instituce a organizace

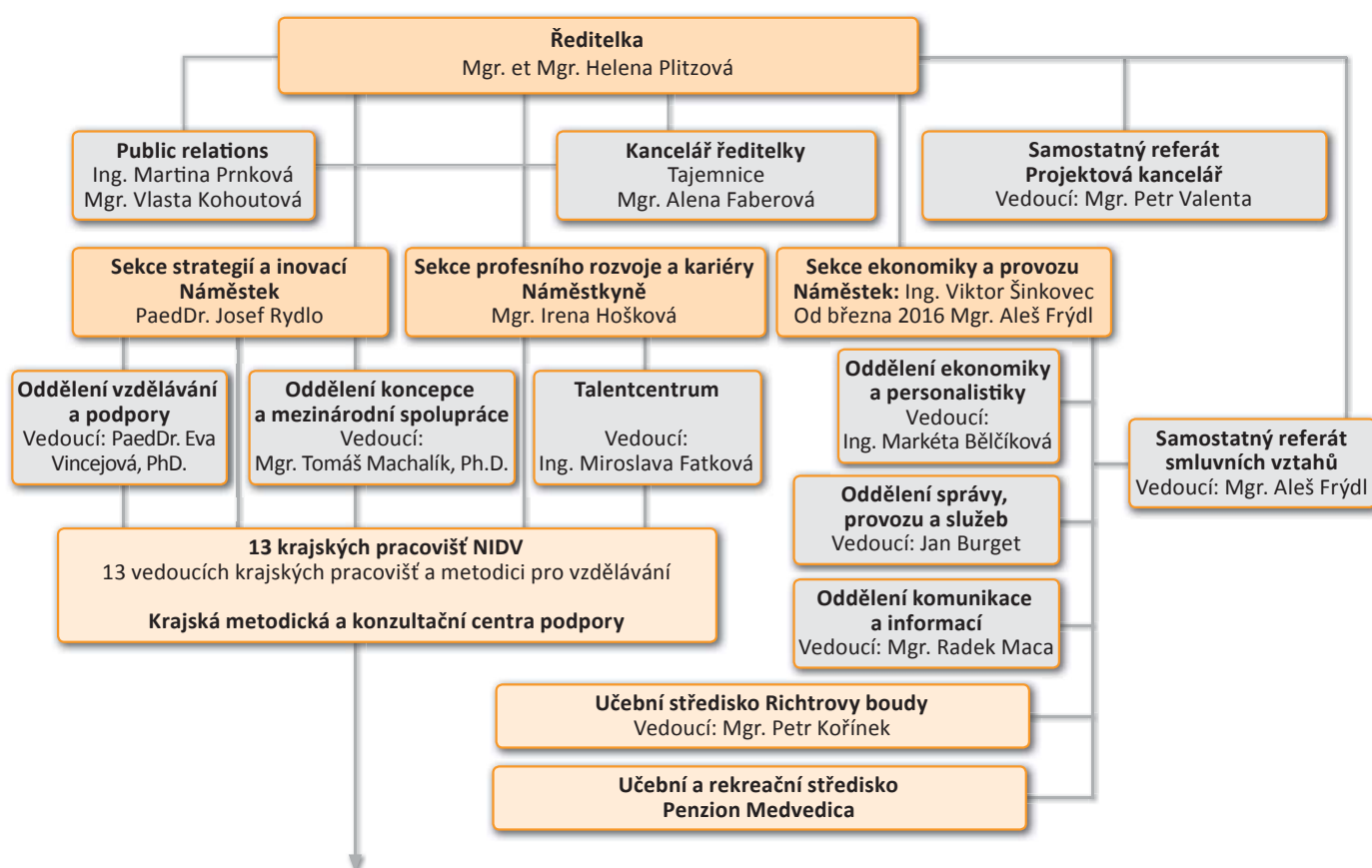
- ostatní přímo řízené organizace MŠMT, především Národní ústav pro vzdělávání, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Dům zahraniční spolupráce atd.
- Česká školní inspekce
- akademická obec a vysokoškolská pracoviště
- profesní asociace ve školství
- zahraniční kulturní instituty, zastoupení Evropské komise, zahraniční partneři v oblasti DVPP
- střešní organizace cílových skupin v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (Česká rada dětí a mládeže, Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže)
- ostatní spolupracující instituce

Specifika a aktuální požadavky MŠMT na činnost NIDV v každém kalendářním roce jsou konkretizovány a podrobně popsány v **Plánu hlavních úkolů NIDV**.

Financování činnosti NIDV podle zdrojů

- Hlavní (kmenová) činnost
- Účelově přidělené prostředky na specifické úkoly MŠMT
- Rezortní projekty
- Udržitelnost výstupů ukončených projektů

Organizační struktura a management NIDV 2016



Krajské pracoviště Brno
Vedoucí: Mgr. Šárka Dostalová
Křížová 22
603 00 Brno
Tel.: 543 541 274
e-mail: brno@nidv.cz

Krajské pracoviště České Budějovice
Vedoucí: Mgr. Miloslav Poés
Hlinsko 49
370 01 České Budějovice
Tel.: 387 699 011
e-mail: cbudejovice@nidv.cz

Krajské pracoviště Hradec Králové
Vedoucí: Mgr. Jana Berkovcová
Luční 460
500 03 Hradec Králové
Tel.: 495 500 911
e-mail: hradeckralove@nidv.cz

Krajské pracoviště Jihlava
Vedoucí: Mgr. Miloslav Vyskočil
Zborovská 3
586 01 Jihlava
Tel.: 567 571 839
e-mail: jihlava@nidv.cz

Krajské pracoviště Karlovy Vary
Vedoucí: PhDr. Ilona Juhásová
Západní 15
360 01 Karlovy Vary
Tel.: 353 585 268
e-mail: karlovyvary@nidv.cz

Krajské pracoviště Liberec
Vedoucí: Mgr. Jana Otavová
Masarykova 28
460 01 Liberec
Tel.: 482 360 511
e-mail: liberec@nidv.cz

Krajské pracoviště Olomouc
Vedoucí: Mgr. Dušan Vitoul
Wellnerova 25
779 00 Olomouc
Tel.: 775 571 603
e-mail: olomouc@nidv.cz

Krajské pracoviště Ostrava
Vedoucí: Mgr. Josef Kubáň
Blahoslavova 1576/2,
702 00 Moravská Ostrava
Tel.: 596 120 454
e-mail: ostrava@nidv.cz

Krajské pracoviště Pardubice
Vedoucí: PhDr. Ing. Milan Bareš
Za Pasáží 657
530 02 Pardubice
Tel.: 466 046 140
e-mail: pardubice@nidv.cz

Krajské pracoviště Plzeň
Vedoucí: PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D.
Čermákova 18
301 00 Plzeň
Tel.: 377 473 608
e-mail: plzen@nidv.cz

Krajské pracoviště Praha a střední Čechy
Vedoucí: PhDr. Ivana Šánilová, Ph.D.
Senovážné náměstí 25
110 00 Praha 1
Tel.: 222 122 302
e-mail: praha@nidv.cz

Krajské pracoviště Ústí nad Labem
Vedoucí: Mgr. Jiří Strašík
Winstona Churchilla 6
400 01 Ústí nad Labem
Tel.: 475 211 255
e-mail: usti@nidv.cz

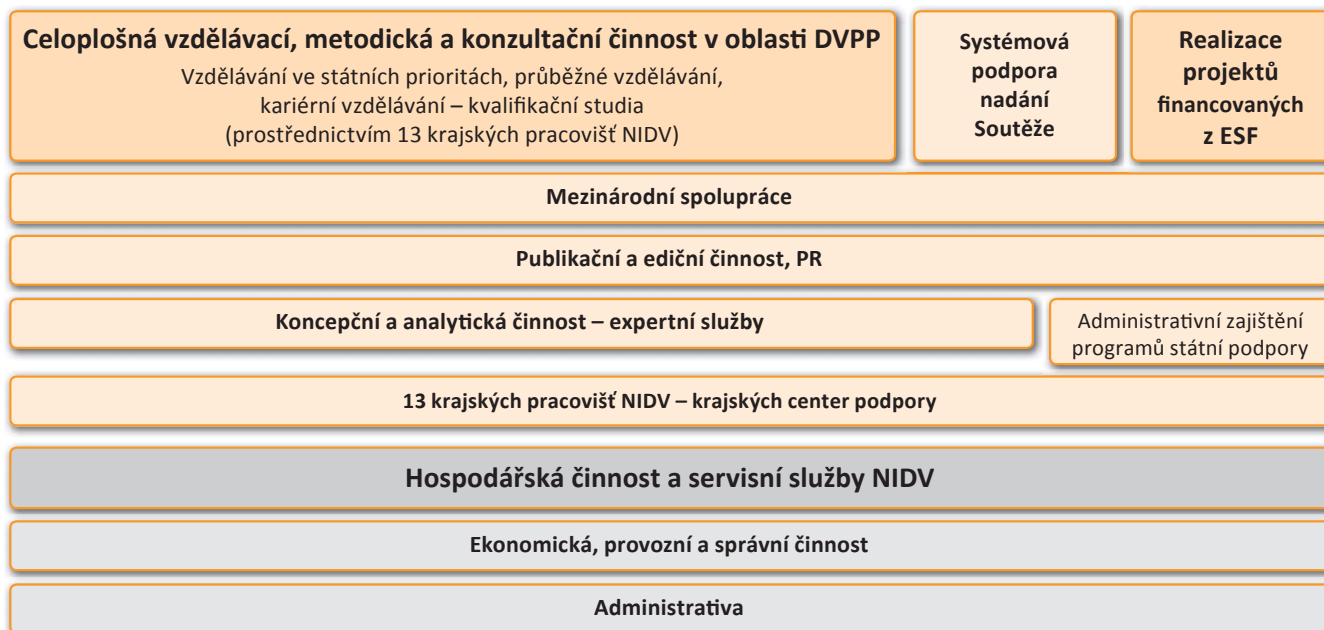
Krajské pracoviště Zlín
Vedoucí: Ing. Ladislava Hašková
Potoky 267
760 01 Zlín
Tel.: 577 437 711
e-mail: zlin@nidv.cz

Účelová zařízení

Učební středisko Richtrovy boudy
č. p. 81, 542 21 Pec pod Sněžkou
Tel.: 499 896 249, 778 521 415
e-mail: info@richtrovyboudy.cz
www.richtrovyboudy.cz

Učební a rekreační středisko Medvedica
Lieskovec 3008, 059 41 Tatranská Štrba
Tel: +421 948 427 407
e-mail: penzionmedvedica@gmail.com
www.penzionmedvedica.sk

Přehled činností NIDV



Ubytovací a stravovací služby
Účelová zařízení

Vzdělávací a metodická činnost v rámci DVPP
(individuální vzdělávání a konzultace nebo programy pro školy a pedagogické kolektivy na zakázku)

Rezortní projekty – vzdělávání v prioritních tématech MŠMT

Průběžné vzdělávání ve vzdělávacích oblastech

Management

Předškolní vzdělávání

Základní vzdělávání

Střední vzdělávání

Umělecké vzdělávání (ZUŠ/SUŠ)

Zájmové vzdělávání

Průřezové oblasti:

Jazykové vzdělávání

Informační a komunikační technologie

Příprava a realizace vzdělávacích programů pro zaměstnance PŘO

Kariérní vzdělávání – kvalifikační studia

Studia pro splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Studium pedagogiky

Studium pro asistenty pedagoga

Studium pedagogiky volného času

Didaktické studium cizího jazyka

Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Studia k výkonu specializovaných činností

Koordinátor ICT

Koordinátor EVVO

Koordinátor ŠVP

Konzultace a poradenství školám (individuální a skupinové), metodická podpora

Příprava pedagogických pracovníků na vykonávání funkcí souvisejících s realizací státní maturitní zkoušky

Systémová podpora nadání

Příprava a realizace celostátních kol 14 soutěží vyhlašovaných MŠMT vč. navazujících mezinárodních soutěží

Realizace koncepčních a vzdělávacích projektů spolufinancovaných z ESF

Další odborné činnosti NIDV

Příprava a předložení vzdělávacích programů k akreditaci na MŠMT

Autorizovaná osoba

Koncepční a analytická činnost, expertní služby

Administrativní zajištění programů státní podpory

Mezinárodní spolupráce

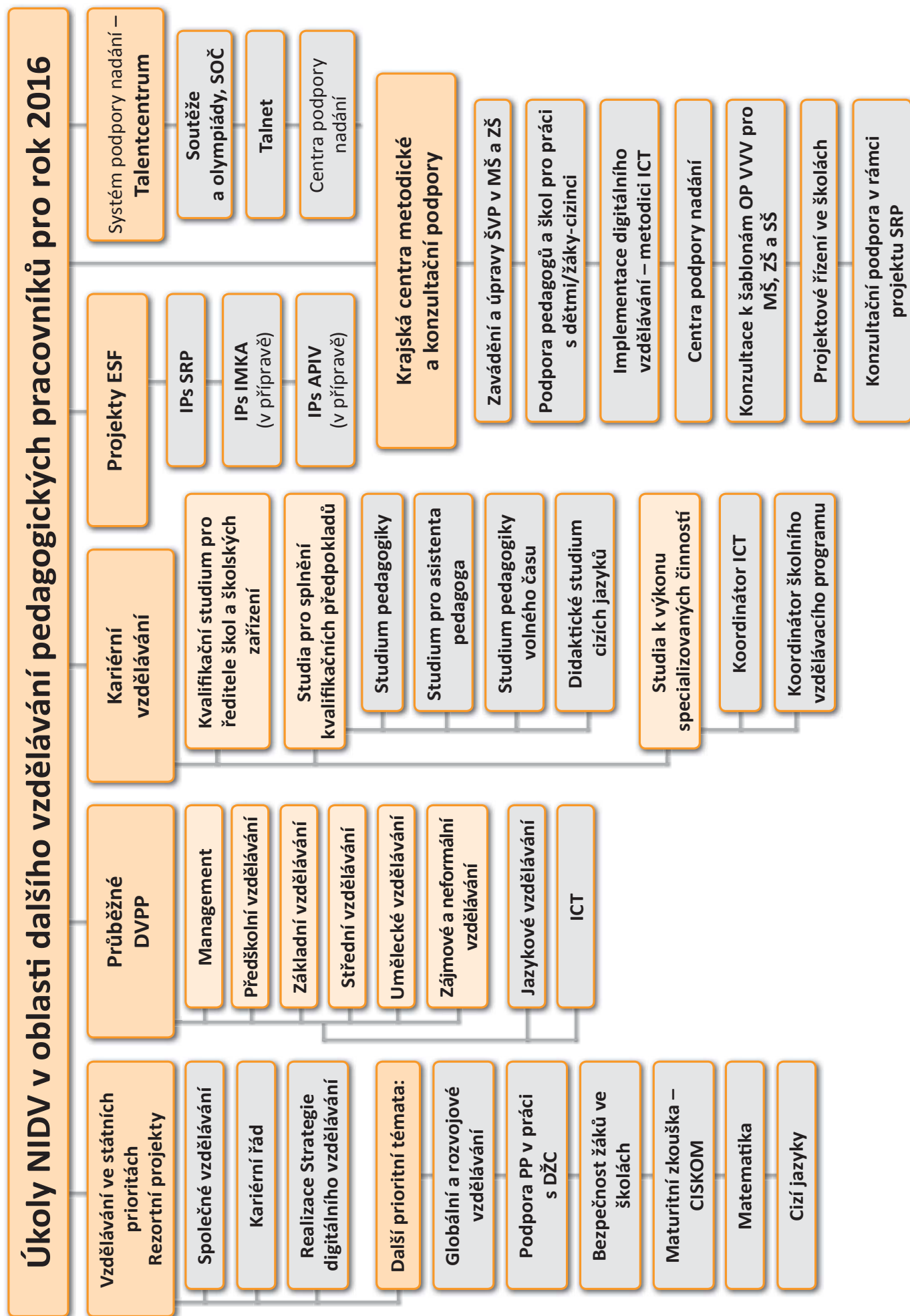
Ediční činnost a Public relations

Hospodářská činnost a servisní služby

Ekonomická, provozní a správní činnost

Administrativa

Ubytovací a stravovací služby



Vzdělávání ve státních prioritách – rezortní a účelové projekty

NIDV zajišťuje plošnou a jednotnou realizaci rezortních projektů a programů financovaných z účelových prostředků MŠMT, které odrážejí priority státní vzdělávací politiky a pomáhají naplňovat aktuální témata a úkoly MŠMT. Vzdělávací programy realizované v rámci těchto aktivit jsou financované ministerstvem školství a účast na nich je bezplatná.

Přehled rezortních projektů NIDV za rok 2016

Název rezortního projektu	Počet a druh aktivit	Počet účastníků	Dotace MŠMT (čerpání v Kč)
CISKOM	Celkem 713 seminářů: • 388 seminářů pro maturitní funkcionáře • 264 konzultačních seminářů • 35 seminářů – problematika matematické gramotnosti • 21 seminářů – problematika pokusného ověřování přijímacího řízení • 5 seminářů pro lektory	14 035	4 683 166
Podpora témat vládního usnesení	Den otevřených dveří ve 2 krajích	34	100 000
Globální rozvojové vzdělávání	11 semináře na různá témata	130	
	Konference ke GRV (24. 11. 2016) v rámci Týdne globálního vzdělávání	60	
Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání	5. ročník celostátní konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	97	481 950
Podpora výuky matematiky na ZŠ	30 vzdělávacích programů na podporu MG	436	200 000
	Škola matematických dovedností (3denní)	33	
Podpora ZUŠ	VP – Management ZUŠ	12	150 000
	VP – Zkušený učitel	200	
	Celostátní konference 29. 11. 2016	92	
Významná historická výročí: odkaz I. Světové války a Karel IV. a jeho doba	VP – organizované krajskými pracovišti	205	145 000
	VP – organizované centrálním pracovištěm	57	
	Celostátní konference – Karel IV. a jeho doba	102	
Využívání ICT ve výuce cizích jazyků	3 kurzy Tablet a/nebo učitel	44	285 200
	4 semináře k zavádění ICT ve výuce CJ	432	
	5. mezinárodní konference	248	
Soutěže a olympiády	14 soutěží vyhlášených MŠMT: Školní kola: 210 318 žáků Okresní kola: 21 435 žáků Krajská kola: 6 863 žáků	Ústřední kola: 1 987 žáků	2 145 900

Celkové údaje k realizaci rezortních projektů NIDV v roce 2016

Počet rezortních projektů	Celkový počet účastníků – pedagogů (bez soutěží)	Dotace ze státního rozpočtu (čerpání v Kč)
8	16 217	8 207 050

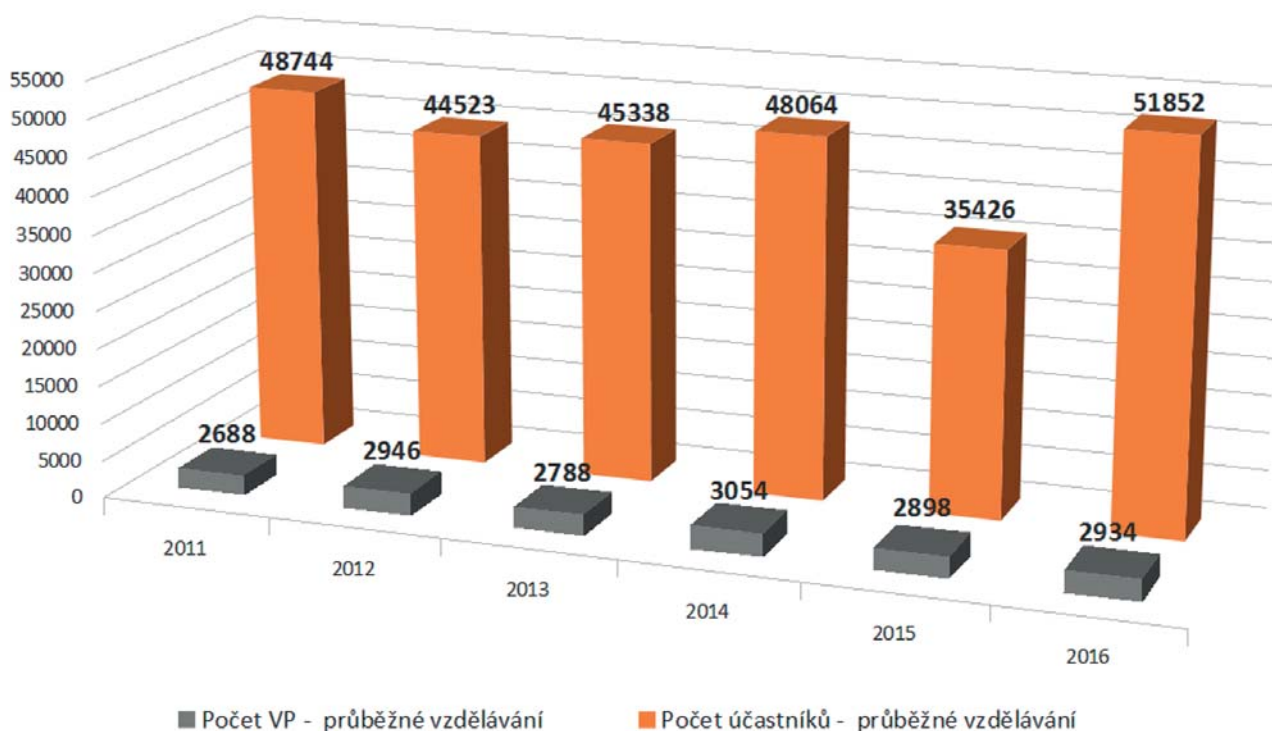
Přehled účelových programů NIDV za rok 2016

Název účelového programu	Počet a druh aktivit	Počet účastníků	Dotace MŠMT (čerpání v Kč)
Vzdělávání pedagogů v genderové oblasti – rovné příležitosti	Vzdělávací program – seminář	33	26 000
Šikana a její řešení	28 vzdělávacích programů (v každém kraji dva)	571	552 800
Podpora pedagogických pracovníků pro práci s dětmi/žáky cizinci	45 vzdělávacích programů	1 123	2 000 000
Společné vzdělávání – Inkluzivní vzdělávání	48 inform. VP pro ředitele Š a ŠZ 103 seminářů	1 330 2 353	700 000
Integrace cizinců			200 000
Konference k holocaustu		35	36 628
2. mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků	1. den: jednání v plénu (ČR, SRN, Polsko, Maďarsko, Velká Británie, Francie, Slovensko) 2. den: 4 workshopy	150	230 000
Aplikace MŠMT			20 000
Webová aplikace WA-SPROM			400 000
Webová aplikace WA-IS Integrace			100 000
Webová aplikace WA-IS Sport			400 000
Pilotáž CDC			119 700
Rizikové chování PRCH			198 000
Bezpečné klima ve školách			150 000
PRCH odborné hodnocení			168 750
Podpora soutěží			326 397
Členské příspěvky mezinárodním organizacím			24 588
Příprava Ips projektu			250 000
Příprava projektu IMKA			300 000

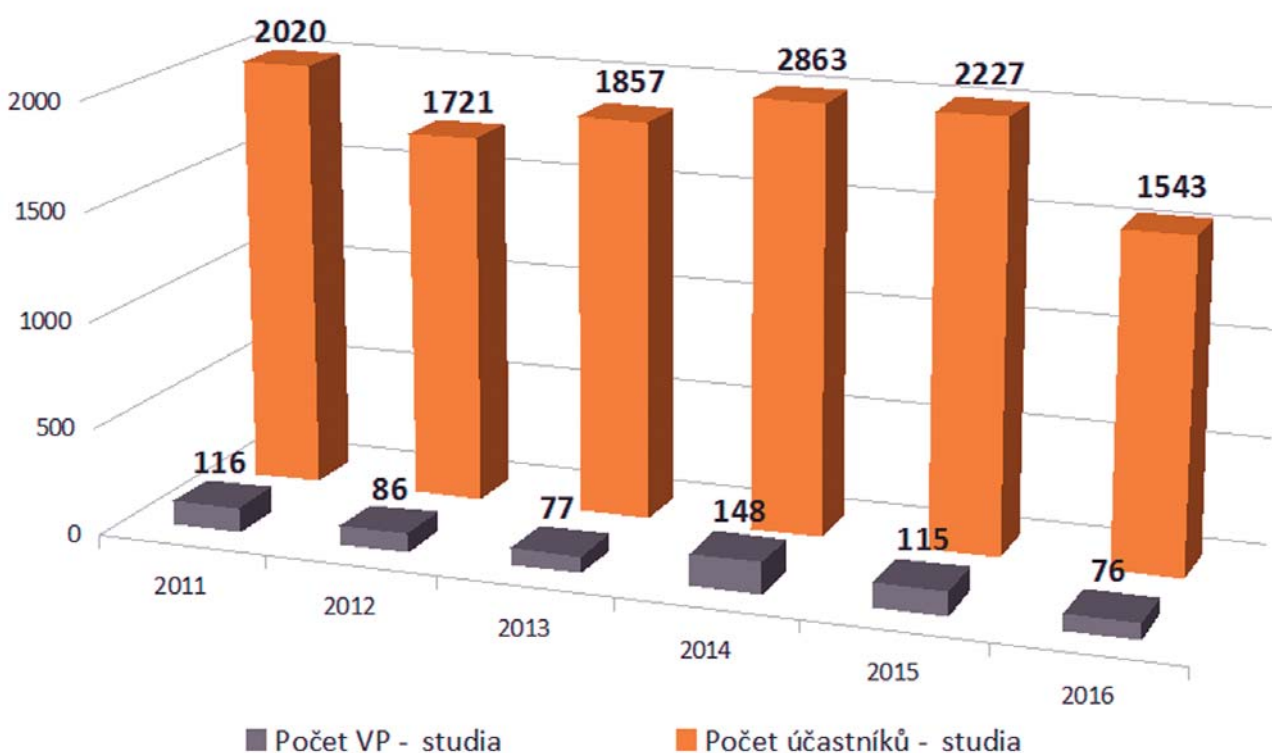
Celkové údaje k realizaci programů financovaných z účelových prostředků MŠMT 2016

Počet účelových programů	Celkový počet účastníků (u vzdělávacích programů)	Dotace ze státního rozpočtu (čerpání v Kč)
19	5 595	6 234 113
SPN (Udržitelnost projektu Perun)		4 858 452

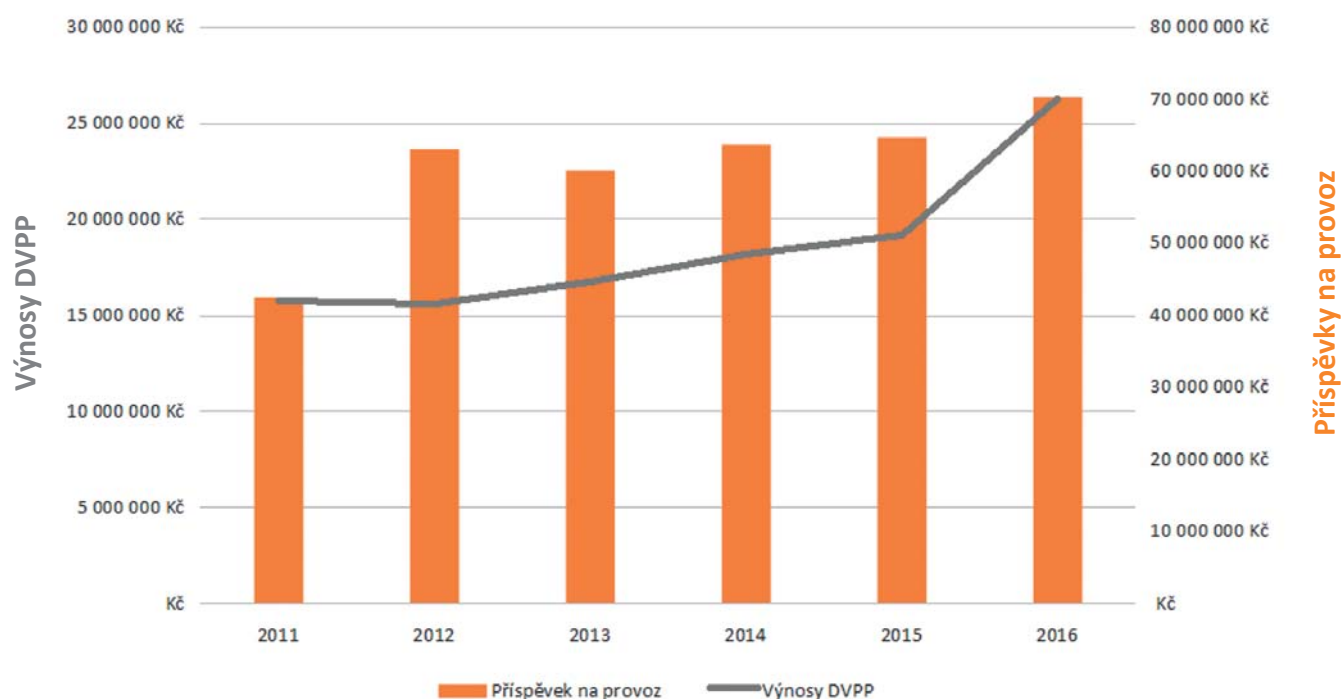
Přehled realizovaných vzdělávacích programů NIDV Průběžné vzdělávání od roku 2011



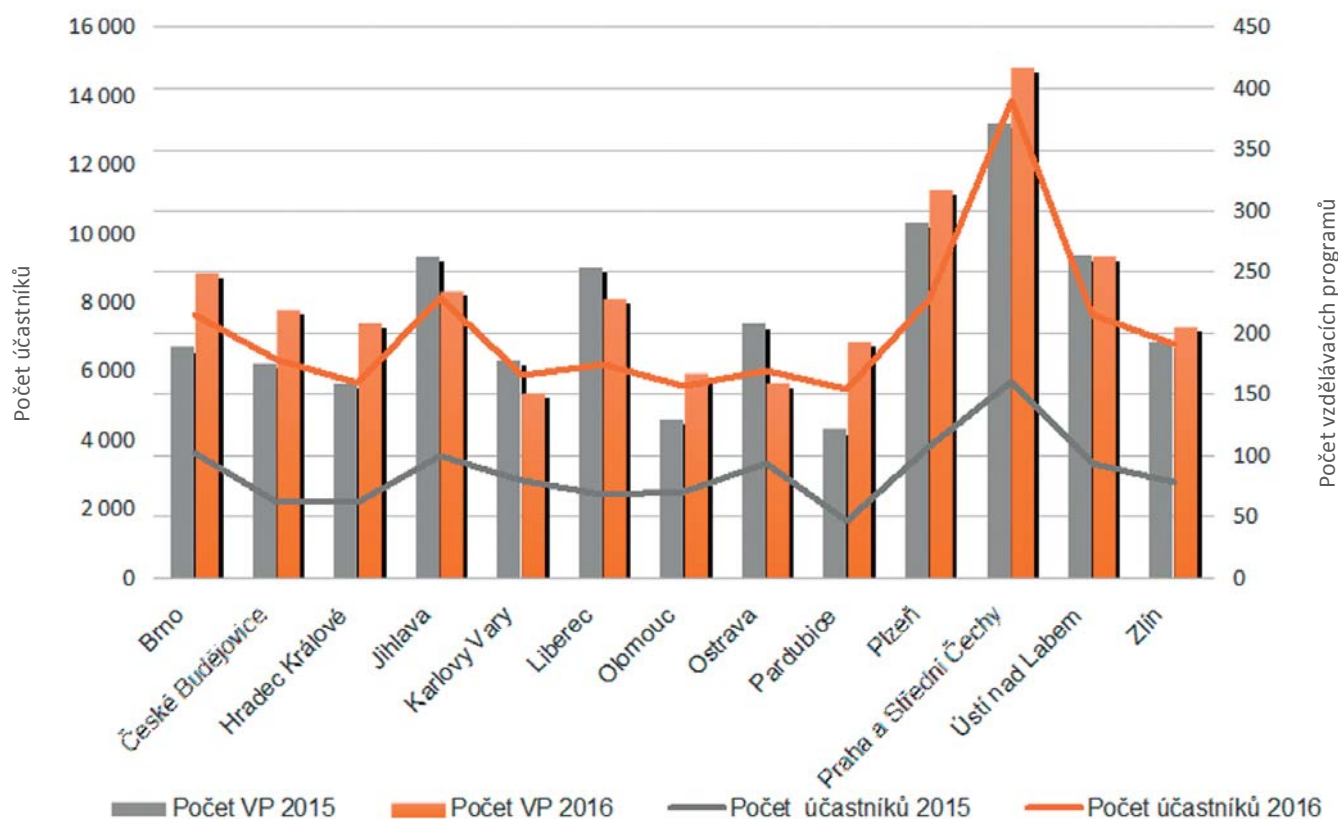
Přehled realizovaných vzdělávacích programů NIDV Studia od roku 2011



Přehled výnosů a příspěvků na provoz od roku 2011



Statistika realizovaných vzdělávacích programů a účastníků za rok 2015 a 2016



Stručný popis činností NIDV a výstupů za rok 2016

Vzdělávací oblast	Počet vzdělávacích programů		Počet účastníků	
	Průběžné vzdělávání	Studia	Průběžné vzdělávání	Studia
Vzdělávání lektorů a konzultantů	10	1	139	16
Management	329	0	8 621	0
Předškolní vzdělávání	301	6	5 385	85
Základní vzdělávání	906	2	14 812	50
Střední a vyšší odborné vzdělávání	90	0	1 279	0
Konzultační centrum	53	0	72	0
Umělecké vzdělávání – ZUŠ/SUŠ	112	1	2 230	16
Zájmové a neformální vzdělávání PP a NNO pracujících s dětmi a mládeží	61	1	142	21
Děti/žáci-cizinci	10	0	161	0
Společné (inkluzivní) vzdělávání	18	0	440	0
Systém podpory nadání	49	0	884	0
Vzdělávání MŠMT	1	0	22	0
Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů	37	65	697	1 355
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	189	0	2 397	0
CISKOM	768	0	14 571	0
CELKEM	2 934	76	51 852	1 543

Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Jeho absolvování vede **k prohlubování odborné kvalifikace** podle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků (Průběžné vzdělávání) a ve smyslu § 230 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

Jedná se o jednodenní i vícedenní vzdělávací programy (semináře, workshopy, kulaté stoly, konference, konzultace), které probíhají většinou prezenční formou, ale také jako kombinované studium (blended learning: prezenční semináře a online studium). NIDV realizuje jak individuální vzdělávání, tak vzdělávací programy na objednávku připravené na míru dle požadavků konkrétních škol, a to jak pro pedagogické sbory, tak pro skupiny pedagogů.

V rámci průběžného vzdělávání nabízí NIDV akreditované vzdělávací programy v těchto oblastech:

- Management
- Předškolní vzdělávání
- Základní vzdělávání
- Střední vzdělávání
- Umělecké vzdělávání (pro ZUŠ a SUŠ)
- Zájmové vzdělávání
- Vzdělávání pracovníků přímo řízených organizací MŠMT (PŘO)

Průřezové oblasti

- Jazykové vzdělávání
- Informační a komunikační technologie
- Vzdělávání pro práci s nadanými žáky
- Vzdělávání pracovníků PŘO

Management

Cílová skupina:

Řídící pracovníci škol (ředitelé, zástupci ředitelů a další manažerské profese ve školství)

Základní nabízená témata vzdělávacích programů pro tuto cílovou skupinu se tradičně dotýkala personalistiky, legislativy, ekonomiky, školského managementu, psychologie, pedagogiky s cílem podpořit kvalitu a rozvoj manažerských schopností a dovedností jak u začínajících, tak u zkušených řídicích pracovníků škol. Pozornost byla zaměřena také na zavádění nových právních předpisů ve školství a aktuální témata, např. orientace v oblasti osobnostní a sociální výchovy, v multikulturní výchově, práce s dětmi/žáky-cizinci, zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních, šikana atd.

Nabídka vzdělávání v oblasti Management má často přesah do dalších vzdělávacích oblastí, např. do oblasti Kvalifikační studia pro ředitele škol a školských zařízení.

Významné akce:

- **2. Mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků**

Ve dnech 1. a 2. prosince 2016 uspořádal NIDV 2. ročník mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků zaměřené na profesní rozvoj uvnitř škol. Na konferenci vystoupili významní tuzemští i zahraniční odborníci (ze Slovenska, Francie, Velké Británie, Polska, Maďarska a Německa).

Druhý den konference proběhly pracovní dílny zaměřené na konkrétní otázky profesního rozvoje a jejich zpracovávání uvnitř českých škol.

Konference i pracovních dílen se zúčastnilo více než **150 učitelů, ředitelů škol i ostatních odborníků z oblasti školství.**

Vzdělávací oblast Management v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů	329
Celkový počet proškolených osob	8 621



Předškolní vzdělávání

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol, pedagogičtí pracovníci 1. stupně ZŠ (spolupráce a vzájemné propojování aktivit MŠ a ZŠ)

Vzdělávací programy v této oblasti byly v roce 2016 zaměřeny zejména na tato témata:

- Společné vzdělávání (inkluze) v mateřské škole
- Prohlubování a rozšiřování znalostí v oblasti logopedické prevence (rozvoj komunikačních schopností a dovedností, prevence vzniku poruch řeči, prevence vzniku čtenářských obtíží)
- Pedagogické hodnocení dítěte, pedagogická diagnostika a individualizace práce v mateřské škole
- Podpora technického vzdělávání a polytechnická výchova
- Zralost, dimenze školní zralosti – somatická, kognitivní, sociálně emoční a pracovní
- Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti
- Děti od 2 let v mateřské škole

- Problematika dětí cizinců
- Rozvoj hrubé a jemné motoriky a grafomotoriky

Významné akce:

- „**Prevence stále aktuální**“ (5. 12. 2016, KP NIDV Jihlava, ve spolupráci s APV Sekce výchovy řeči)
- „**Cesty spolu – Společně proti šikaně – Úvod do systému vzdělávání v oblasti šikany**“ (realizován na každém krajském pracovišti NIDV zdarma v rámci rozvojového programu)

Vzdělávací programy k podpoře společného vzdělávání:

- „**Dítě se zdravotním postižením v běžné mateřské škole**“
- „**Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ**“ (v rámci rezortního projektu realizovány na každém krajském pracovišti NIDV zdarma)

Vzdělávací oblast Předškolní vzdělávání v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů	301
Celkový počet proškolených osob	5 838

Základní vzdělávání

Cílová skupina:

V rámci této nejrozsáhlejší vzdělávací oblasti NIDV nabízel vzdělávací programy zaměřené jak na oborovou didaktiku a metodiku výuky v jednotlivých předmětech, tak také témata průřezová, např. badatelský přístup, rozvoj učebních stylů žáků, motivaci k učení, globální rozvojové vzdělávání a vzdělávání v problematice bezpečnosti či řešení krizových událostí atd. Velká pozornost byla věnována nabídce programů vhodných pro šablony projektů OP VVV.

Rok 2016 měl tato prioritní témata:

- Práce s agresivními žáky
- Nové metody a formy práce s žáky
- Komunikace s rodiči či zákonnými zástupci
- Zvládání krizových a rizikových situací
- Sebehodnocení a reflexe vlastní práce učitele

Velkou oblibu mají tematicky cílené programy na objednávku buď pro konkrétní školní kolektiv, nebo části kolektivů základních škol ze spádových oblastí jednotlivých regionů přímo v prostředí jednotlivých škol.

Témata z rezortních projektů v roce 2016:

- Podpora témat vládních usnesení globálního rozvojového vzdělávání
- Významná historická výročí – Karel IV.
- Využívání digitálních technologií v jazykové výuce a podpora vícejazyčnosti ve školách
- Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání
- Podpora výuky matematiky na ZŠ – MG 95
- Primární prevence rizikového chování
- Výuka o holocaustu
- Podpora pedagogů pro práci s dětmi/žáky-cizinci ve školách, poradenství, vzdělávání
- Udržitelnost projektu Etická výchova a učebnice
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV ve spolupráci s ČŠI

Vzdělávací oblast Základní vzdělávání v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů	906
Celkový počet proškolených osob	14 812

Střední vzdělávání

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci středních škol, středních odborných škol a učilišť, gymnázií i vyšších odborných škol

Vzdělávací programy v oblasti Střední vzdělávání navazovali na ŠVP středních škol, na potřebu škol zařazovat do svých ŠVP průřezová témata a na aktuální metodiky jednotlivých předmětů.

V oblasti přírodovědných předmětů se např. jednalo o témata:

- Moderní technologie ve výuce přírodovědných předmětů
- Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách
- SCIENTIX – Inovativní trendy a přístupy pro výuku přírodovědných předmětů
- Matematika v běžném životě
- Aktivizující metody výuky chemie, apod.

V roce 2016 byl důraz kladen na didaktické dovednosti jednotlivých učitelů a schopnosti metodicky různorodě vést vyučovací jednotku nebo projekt. Dalším vzděláváním byla podpořena kompenzace různých typů znevýhodnění a také rozvoj nadání u žáků v duchu společného vzdělávání (inkluze).

Vzdělávací oblast Střední vzdělávání v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů	90
Celkový počet proškolených osob	1 279

Vzdělávací oblast Střední vzdělávání – CISCOM v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů	768
Celkový počet proškolených osob	14 571



Umělecké vzdělávání – ZUŠ/SUŠ

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol a středních uměleckých škol

Tato vzdělávací oblast byla samostatně vyčleněna od roku 2013. Dnes představuje kvalitní a v Evropě unikátní podporu pro ZUŠ a SUŠ, a to v rámci tří pilířů:

Pilíř A – dvouletý program v každém kraji ČR, prostřednictvím kterého je zajišťována nabídka jednodenních vzdělávacích programů zaměřených na odbornost, ICT a manažerské dovednosti.

Pilíř B – nabízí tři základní studia, každé v rozsahu 24 hodin, pro pedagogy základních uměleckých škol (ZUŠ). Pro každou z níže uvedených cílových skupin je v rámci studia připravena podpora těch oblastí, které je na určité pozici potřeba rozvíjet.

- Základní umělecké vzdělávání – Začínající učitel
- Základní umělecké vzdělávání – Zkušený učitel
- Základní umělecké vzdělávání – Management školy

Pilíř C – vedle již tradičních celostátních vzdělávacích programů (Hra na varhany, Setkání učitelů tanečního oboru, Setkání učitelů výtvarného oboru, Setkání učitelů literárně-dramatického oboru, Hra na elektronické klávesové nástroje, Setkání učitelů souborové a orchestrální hry) se v roce 2016 uskutečnily 3 nově akreditované programy:

- Celostátní setkání učitelů hry na dudy a učitelů hry na cimbál – Bystré u Poličky (15 účastníků)
- Celostátní setkání učitelů hudební nauky – Bystré u Poličky (72 účastníků)
- Celostátní setkání učitelů komorní hry – Pardubice (44 účastníků)

Celostátní vzdělávací programy jsou připravovány a realizovány v úzké spolupráci se členy Ústřední umělecké rady ZUŠ ČR.

Součástí této vzdělávací oblasti je rezortní projekt **Podpora ZUŠ**.

V roce 2016 byla v Praze a Středočeském kraji spuštěna pilotáž studia **Základní umělecké vzdělávání – Management školy** a do nabídky vzdělávacích programů v krajích bylo zařazeno studium **Základní umělecké vzdělávání – Zkušený učitel** (které bylo pilotováno v roce 2015).

V rámci rezortního projektu Podpora ZUŠ byly pro realizaci v roce 2016 připraveny vzdělávací programy v tématech:

- proces implementace ŠVP do praxe ZUŠ
- úpravy ŠVP vč. problematiky společného vzdělávání na ZUŠ a podpory nadaných žáků na ZUŠ
- metodická podpora pedagogických sborů, managementu ZUŠ a skupin učitelů napříč všemi uměleckými obory dle délky pedagogické praxe

Celostátní akce:

Kulatý stůl Podpora ZUŠ (29. listopadu 2016, Novoměstská radnice v Praze, 92 účastníků)

Vzdělávací oblast Umělecké vzdělávání – ZUŠ/SUŠ v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů	112
Celkový počet proškolených osob	2 230



Zájmové a neformální vzdělávání

Cílová skupina:

Vychovatelky a vychovatelé školních družin a školních klubů, pedagogové volného času, vedoucí zájmových kroužků či pracovníci nestátních neziskových organizací, které se věnují dětem a mládeži.

Neformální vzdělávání zahrnuje rozsáhlou oblast volnočasové výchovy a vzdělávání (dříve nazývaná mimoškolní). Pokud se tyto aktivity uskutečňují ve školských zařízeních (střediska volného času – typicky DDM, školní kluby a školní družiny, případně školy – kroužky), hovoří se o **zájmovém vzdělávání**.

V této vzdělávací oblasti se uskutečňuje udržitelnost projektu **Klíče pro život** s cílem poskytovat kontinuálně pracovníkům s dětmi a mládeží kvalitní možnosti odborného růstu v tradičních oblastech jejich zájmu.

V roce 2016 úspěšně pokračovala realizace všech tří ročníků **Funkčního studia a Studia pedagogiky volného času**. Oproti předchozímu období se výrazně posílily také vícedenní kurzy – zejména některé kvalifikační (Zdravotník zotavovacích akcí, Kurz instruktorů vodní turistiky, Instruktor školního lyžování) či kurzy zaměřené na metodiku zážitkových programů v neformálním vzdělávání (Zážitkové aktivity v neformálním vzdělávání, Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením, Hry pro každou příležitost). Uskutečnily se také dva kurzy průřezových témat Mediální výchova a Inkluze a čtyřdenní kurz MBTC pro začínající pracovníky Informačních center pro mládež.

NIDV se zapojil také do spolupráce na pokusném ověřování programu „**Hodina pohybu navíc**“ (HPN) – ve spolupráci s NÚV a ČUS byly vytvořeny dva akreditované programy pro budoucí implementátory metodiky HPN, pro učitele TV a trenéry na školách, v přípravě akreditace VP pro vychovatelky ŠD a učitele 1. stupně ZŠ. Tvoří se e-learningová podpora VP.

Významné celostátní akce:

Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek školních družin a školních klubů (11. ročník) – 149 účastníků

Celkový přehled aktivit v rámci zájmového vzdělávání NIDV 2016

Druh vzdělávání	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků
Průběžné vzdělávání celkem:	56		1 022
z toho:			
DVPPZv	55	1.046	873
Celostátní setkání vychovatelek ŠD a ŠK	1	132	149
Kvalifikační studia pro zájmové vzdělávání celkem:	25		499
z toho:			
Funkční studium – 3 ročníky	3 x 5 modulů		15
			17
			23
Studium pedagogiky volného času (DPS) – 1 ročník	1 x 6 modulů		15
Studium pedagogiky volného času (40 hodin)	21 kurzů		429



Průřezové oblasti

Rozsáhlými průřezovými oblastmi v nabídce průběžného vzdělávání, které prostupují všemi typy a stupni škol, a tedy i vzdělávacími oblastmi *Management, Předškolní vzdělávání, Základní vzdělávání, Střední vzdělávání a Umělecké vzdělávání* jsou **Jazykové vzdělávání a Informační a komunikační technologie**.

Jazykové vzdělávání

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci všech druhů a typů škol – učitelé jazykových i nejazykových předmětů, řídící pracovníci škol, nepedagogičtí pracovníci škol

Formy:

- jazykové kurzy pro všechny úrovně dle SERRJ (Brána jazyků otevřená)
- didaktické a metodické semináře k výuce cizích jazyků (průběžné vzdělávání, rezortní projekty)
- didaktické studium cizích jazyků
- celostátní a mezinárodní konference a setkání vyučujících cizích jazyků

Jazykové vzdělávání v NIDV je dlouhodobě zaměřeno na **podporu vícejazyčnosti ve školách**. Z aktuálních priorit a témat se jedná především o tyto úkoly:

Zavádění metody CLIL

Podpora výuky cizích jazyků v předškolním a raném školním věku

Výuku cizích jazyků žáků se specifickými poruchami učení

Podpora výuky odborných cizích jazyků na středních školách se zaměřením na profesní praxi

Naplánované vzdělávací programy v roce 2016 se v jednotlivých krajích podařilo z většiny realizovat, mezi velmi úspěšné patřily semináře zaměřené na metodiku výuky AJ především na 1. st. a jazykově-metodické kurzy pro výuku AJ v mateřských školách. Dlouhodobě je zájem o výuku cizích jazyků

v kurzech Brána jazyků otevřená, které jsou určeny především vyučujícím ostatních předmětů než jazykových. Proběhly konference v Praze a ve Zlíně zaměřené na podporu vícejazyčnosti, které měly velký ohlas.

Úspěšně jsou hodnocena Didaktická studia cizího jazyka, která se daří realizovat ve všech krajích ČR, především je zájem o angličtinu, méně o němčinu a ruštinu. O další jazyky není zájem téměř vůbec.

Rezortní projekt na podporu využívání digitálních technologií ve výuce cizích jazyků, v jehož rámci se uskutečnily tyto aktivity:

- **Tablet a/nebo učitel. Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání** (kurz – 30 hodin)
- **Cyklus seminářů k podpoře zavádění digitálních technologií v jazykové výuce** (Blended learning a role učitele)
- **V. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti a k využívání digitálních technologií ve výuce cizích jazyků** a 4 související workshopy

Vzdělávací oblast Jazykové vzdělávání v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů vč. jazykových kurzů v rámci průběžného vzdělávání	66
Celkový počet proškolených osob včetně účastníků mezinárodní konference a následných workshopů	663



Informační a komunikační technologie

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci všech druhů a typů škol – vyučující ICT a ostatních předmětů, řídící pracovníci škol, nepedagogičtí pracovníci škol

NIDV prostřednictvím této oblasti zajišťuje přímou podporu pedagogům se zájmem o informační a komunikační technologie v návaznosti na **Strategii digitálního vzdělávání 2020**.

Základní prioritou vzdělávacích programů v této oblasti bylo využití digitálních technologií ve výuce různých předmětů a představení nových technologií vhodných pro podporu vyučovacího procesu. Cílená a jednotná nabídka VP pro všechny kraje byla řešena v rámci rezortního projektu **Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání**, jehož hlavními výstupy bylo:

- 5 nových pilotně ověřených vzdělávacích programů
- 5 akreditací nových vzdělávacích programů
- realizace **5. ročníku celostátní konference Digitální technologie ve výuce** – praktické využití ve školách (97 účastníků a 28 přednášejících a hostů)
- realizace **6. ročníku soutěže DOMINO (33 soutěžních objektů)**
- návrh inovace standardu kvalifikačního studia ICT koordinátorů
- realizace dvou seminářů na základní tvorbu MOOC a webinářů (22 metodiků NIDV)

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie v roce 2016

Celkový počet realizovaných vzdělávacích programů + celostátní konference k ICT	8 + 1
Celkový počet proškolených osob	59 + 125

Konzultační centra NIDV

Úkol navazuje na předchozí činnost konzultačních center realizovanou v letech 2008 až 2015 – poskytování osobních a hromadných konzultací zejména pedagogům i celým pedagogickým sborům MŠ, ZŠ a nižších ročníků gymnázií s cílem zajistit činnost konzultačních center ve všech regionech ČR.

V roce 2016 se realizovalo v konzultačních centrech na jednotlivých krajských pracovištích NIDV:

- **58 konzultací k realizaci a úpravám ŠVP PV a ŠVP ZV – pro MŠ, ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií**, případně k probíhající kurikulární reformě ve školách a školských zařízeních (konzultace byly školám a školským zařízením poskytovány buď prostřednictvím osobní návštěvy konzultantů ve školách, nebo formou hromadných setkání s konzultanty na krajských pracovištích NIDV)
- **28 dílčích konzultací k systému InspIS ŠVP v rámci společného (inkluzivního) vzdělávání** k problematice upraveného RVP ZV (bez přílohy pro žáky s LMP)
- **98 konzultací k problematice vzdělávání dětí/žáků-cizinců**

Příprava a realizace vzdělávacích programů pro zaměstnance PŘO

NIDV do své nabídky zařazuje také průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace pracovníků managementu a odborných zaměstnanců přímo řízených organizací MŠMT (PŘO), tj. školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Konkrétně bylo toto vzdělávání zaměřeno na práci s agresivními dětmi, dále na problematiku nelátkových závislostí, nových drog, zvládání krizových situací, efektivní komunikaci – včetně komunikace s rodinou klienta.

V roce 2016 se uskutečnil **1 vzdělávací program (Agrese, šikana a proces jejich řešení – pokračovací seminář)**, proškoleno bylo **20 pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní výchovy**.

Kariérní vzdělávání – Kvalifikační studia

V souladu s Vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, zákonem č. 379/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, realizuje NIDV v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující studia:

I. Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Studium pedagogiky
- Studium pedagogiky volného času
- Studium pro asistenty pedagoga
- Doplnující didaktické studium cizího jazyka – anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk

II. Studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Studia k výkonu specializovaných činností

- Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií
- Koordinátor školního vzdělávacího programu
- Koordinátor EVVO

I. Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

Cílová skupina:

Studium je určeno vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení, kteří jsou jmenováni do funkce ředitele a nemají potřebné kvalifikační studium, ale také těm zájemcům z řad pedagogických pracovníků, kteří se připravují do konkurzního řízení na ředitele školy nebo ředitele školského zařízení. Absolventi studia získávají kompetence v oblasti řízení škol a školských zařízení a rozvoje lidských zdrojů včetně ochrany zdraví, které jsou předpokladem pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení.

Studijní program je členěn na 4 moduly:

Základy práva

Pracovní právo

Financování školy

Organizace školy a pedagogického procesu

Součástí studia je povinná stáž, zpracování písemné práce a její obhajoba před komisí.

V roce 2016 se v NIDV zúčastnilo studia celkem 709 studentů. Z toho 407 studentů ukončilo zdárně studium a 302 jich začalo od září 2016 nově studovat. V tomto roce bylo v rámci všech krajských pracovišť vytvořeno celkem 28 studijních skupin.



Studium pedagogiky a)

(podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.)

Cílová skupina:

Studium pedagogiky a) je určeno pedagogickým pracovníkům, kterým chybí pedagogicko-psychologická kvalifikace k získání odborné kvalifikace podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Jedná se především o tyto pedagogické pracovníky:

- učitele odborných předmětů střední školy
- učitele praktického vyučování střední školy
- učitele odborného výcviku střední školy
- učitele uměleckých odborných předmětů ZUŠ, SUŠ a konzervatoře
- učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Studium pedagogiky umožňuje účastníkům doplnit si kompetence v oboru pedagogických věd, které by měl absolvent nezbytně ovládat pro výkon odborné profese pedagogického pracovníka. Jedná se primárně o znalosti a dovednosti z oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie.

V rámci udržitelnosti kvalifikačního studia projektu Zvyšování kvalifikace pedagogů (SPAP) bylo toto studium nabízeno prostřednictvím krajských pracovišť NIDV ve všech krajích České republiky v rámci nabídky DVPP za účastnický poplatek. Současně jsou v realizovaných kvalifikačních studiích využívány veškeré studijní a metodické materiály vytvořené v rámci projektu včetně e-learningových modulů.

V 1. pololetí 2016 byl realizován 2. semestr SPa) v rámci 2. roku udržitelnosti projektu SPAP. Kvalifikační studium dokončilo 264 absolventů ve 13 skupinách.

Ve 2. pololetí 2016 byl realizován 1. semestr SPa) v rámci 3. roku udržitelnosti projektu SPAP. Kvalifikační studium zahájilo 252 účastníků v 11 skupinách.

Studium pedagogiky b)

(podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.)

Cílová skupina:

Studium pedagogiky b) je určeno pedagogickým pracovníkům, kterým chybí pedagogicko-psychologická kvalifikace k získání odborné kvalifikace podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Jedná se především o pedagogické pracovníky, kteří působí nebo chtějí působit jako:

- pedagog volného času (studium v rozsahu celkem 136 hodin, z toho 120 hodin prezenční výuky, 8 hodin pedagogické praxe, 8 hodin e-learningu)
- vychovatel (studium v rozsahu celkem 88 hodin, z toho 72 hodin prezenční výuky, 8 hodin pedagogické praxe, 8 hodin e-learningu)
- asistent pedagoga s minimálně středním vzděláním (studium v rozsahu celkem 88 hodin, z toho 72 hodin prezenční výuky, 8 hodin pedagogické praxe, 8 hodin e-learningu)

V rámci udržitelnosti kvalifikačního studia projektu Zvyšování kvalifikace pedagogů (SPAP) bylo toto studium nabízeno prostřednictvím krajských pracovišť NIDV ve všech krajích České republiky v rámci nabídky DVPP za účastnický poplatek. Současně jsou v realizovaných kvalifikačních studiích využívány veškeré studijní a metodické materiály vytvořené v rámci projektu včetně e-learningových modulů.

Počátečních 40 hodin Studia pedagogiky b) je vyučováno jako společný modul, následně se dělí na specializace.

V 1. pololetí 2016 byl realizován 2. semestr SPb) v rámci 2. roku udržitelnosti projektu SPAP. Kvalifikační studium dokončilo 27 absolventů ve 2 skupinách.

Ve 2. pololetí 2016 byl realizován 1. semestr SPb) v rámci 3. roku udržitelnosti projektu SPAP. Kvalifikační studium zahájilo 138 účastníků v 7 skupinách.

Studium pro asistenty pedagoga

(podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb.)

Cílová skupina:

Studium pro asistenty pedagoga je určeno pedagogickým pracovníkům, kterým chybí pedagogicko-psychologická kvalifikace k získání odborné kvalifikace podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Jedná se především o pedagogické pracovníky, kteří působí nebo chtějí působit jako asistent pedagoga. Studium je určeno pro zájemce s úplným základním vzděláním.

V nabídce je studium v rozsahu celkem 120 hodin (80 hodin prezenční výuky, 40 hodin pedagogické praxe) a v rozsahu 147 vyučovacích hodin (107 hodin prezenční výuky a 40 hodin odborné pedagogické praxe ve školách a školských zařízeních).

Na jaře roku 2016 byla ukončena studia na KP Praha – 2 skupiny, KP Karlovy Vary – 3 skupiny a KP Liberec – 1 skupina. Celkový počet úspěšných absolventů – 145.

Na podzim roku 2016 zahájilo studium celkem 289 účastníků na těchto KP NIDV: Praha – 1 skupina, Karlovy Vary – 4 skupiny, Liberec – 3 skupiny, Pardubice – 3 skupiny, Brno – 1 skupina.

Doplňující didaktické studium cizího jazyka – anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk

(vychází z úpravy vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Cílová skupina:

Didaktické studium cizího jazyka (DS) je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří chtějí získat znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka, a nekvalifikovaným vyučujícím, kteří si mohou absolvováním DS kvalifikaci doplnit (při splnění VŠ vzdělání a jazykové zkoušky C1).

Studium je zaměřeno na:

- dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech jazykových dovednostech žáků (čtení a poslech s porozuměním, psaní a ústní projev)
- seznámení se základy managementu výuky jazyků ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků

Studium je rozděleno do dvaceti tříhodinových bloků (celkem 60 hodin výuky).

V roce 2016 bylo v NIDV realizováno 11 skupin didaktického studia anglický jazyk, které absolvovalo 126 účastníků a jedno studium pro německý jazyk s počtem 12 účastníků.



II. Studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Studia k výkonu specializovaných činností

Koordinátor školního vzdělávacího programu pro základní a střední vzdělávání

Cílová skupina:

Vzdělávací program je určen současným koordinátorům ŠVP na základních školách, gymnáziích, středních odborných školách a středních odborných učilištích.

Studium v rozsahu 250 vyučovacích hodin (prezenční forma i e-learning) obsahuje tyto moduly:

- Kurikulární reforma českého školství;
- Realizace, úpravy a vyhodnocování ŠVP;
- Základní manažerské dovednosti koordinátora;
- Evaluace jako východisko pro zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Studium bylo nabízeno ve všech krajích ČR.

V 1. pololetí roku 2016 ukončily studium 2 skupiny, a to na KP NIDV Brno (23 účastníků) a KP NIDV Praha a Střední Čechy (23 účastníků).

Ve 2. pololetí 2016 zahájily studium 4 nové skupiny s celkovým počtem 70 účastníků: KP NIDV Plzeň – 1 skupina, KP NIDV Liberec – 1 skupina a KP NIDV Brno – 2 skupiny.

Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 a) Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií)

Cílová skupina:

Studium je určeno učitelům, kteří chtějí na své škole vykonávat funkci koordinátora/metodika informačních a komunikačních technologií. Je zaměřeno na získání kompetencí umožňujících kvalifikované metodické působení v oblasti užití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávacím procesu. Je organizačně a časově rozloženo do tří semestrů a výuka probíhá formou blended learningu. Celkový rozsah studia je 250 hodin, prezenčně je studováno 100 hodin a formou e-learningu pak 150 hodin. Obsah studia je rozdělen tematicky do 13 povinných a 5 volitelných modulů, ze kterých si účastník vybírá a absolvuje tři. Studium je ukončeno ústní zkouškou a obhajobou závěrečné práce před zkušební komisí.

V 1. pololetí 2016 ukončily studium 2 skupiny, a to na KP NIDV Plzeň – 13 účastníků a KP NIDV Praha a Střední Čechy – 11 účastníků.

Ve 2. pololetí 2016 bylo zahájeno studium na KP NIDV Plzeň – 1 skupina 13 účastníků.



Talentcentrum NIDV

Systém podpory nadání a péče o nadané

Talnet, soutěže a olympiády

Talentcentrum NIDV se zaměřuje na systémovou podporu nadání a péči o nadané děti, žáky a studenty (včetně mimořádně nadaných) s cílem identifikovat a rozvíjet jejich nadání a maximálně využít a uplatnit jejich potenciál. Cílem je vytvořit a rozvíjet otevřený koordinovaný mezirezortní systém podpory nadání a péče o nadané, který zahrnuje oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání.

Talentcentrum NIDV realizuje aktivity ve třech oblastech:

- zavádění **Systému podpory nadání (SPN)** v souvislosti s naplňováním *Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období 2014–2020*,
- **projekt Talnet**, on-line systém studia žáka/studenta s podporou odborníka, doplněný dalšími prezenčními aktivitami,
- zajišťování **14 soutěží** vyhlašovaných MŠMT včetně navazujících soutěžních a nesoutěžních aktivit v ČR a v zahraničí.

Systém podpory nadání (SPN)

Tato aktivita jako rezortní projekt navázala na první systémový projekt na podporu nadaných v ČR **PERUN** (*Péče, rozvoj, uplatnění nadání*) realizovaný v letech 2011–2014 Národním institutem dětí a mládeže. V rámci SPN vznikly do konce roku 2016 ve všech krajích České republiky **Krajské sítě podpory nadání** (KSPN) a prostřednictvím krajských koordinátorů zahájily činnost.

Důležitou součástí činnosti KSPN byly tzv. kulaté stoly k problematice podpory nadání (PN), které proběhly ve všech krajích ČR. Krajští ko-

ordinátoři PN nabízeli příležitosti vzdělávání pedagogů, zapojení žáků do regionálních i národních aktivit, možnost grantové podpory Evropských strukturálních fondů (ESF), Dotačních programů MŠMT, účasti v zahraničních projektech a další možnosti pro aktivní subjekty. Vyhledávali aktuální témata a experty v kraji pro vzdělávání pedagogů. Některé kraje přišly s vlastními návrhy aktivit využitelných nadregionálně (např. JČk, Ok, JMK). Podařilo se navázat pracovní vazby aktérů KSPN s kvalifikovanými pracovišti v zahraničí, mj. Evropské sítě podpory nadání (ESPN).

Pozitivní roli pro PN hrají webové stránky www.talentovani.cz (v měsíci listopadu 2016 zaznamenaly rekordních 7 332 návštěv) a internetový časopis Svět nadání (v období 2015–2016 byla vydána čtyři čísla), jenž je prostorem pro sdílení nových poznatků a zkušeností všech, kteří pracují s talentovanou populací dětí či dospělých.

V roce 2016 se v rámci SPN podařilo realizovat 28 vzdělávacích programů (VP), z toho tři VP realizovalo centrální pracoviště a 25 VP se uskutečnilo na jednotlivých KP NIDV. Vzdělávacích programů se zúčastnilo 537 pedagogů. Kromě akreditovaných VP proběhly čtyři odborné stáže na ZŠ s programem pro podporu nadání.

Zahraniční spolupráce v roce 2016 probíhala ve dvou úrovních:

- Spolupráce v oblasti péče a podpory nadání a s tím související aktivní účast na mezinárodních konferencích,
- Spolupráce zaměřená na odborné aktivity pro děti a mládež provázané na soutěže (účast žáků na zahraničních aktivitách, realizace recipročních výměn žáků v rámci soutěží).

Od roku 2015 je Talentcentrum NIDV členem **Sítě evropských talentcenter**.



Přehled vzdělávacích programů v oblasti SPN

Název programu	Počet realizovaných programů	Počet absolventů
Abaku ve výuce matematiky	0	0
Badatelské a projektové metody práce ve výuce fyziky – cesta elektřiny	2	38
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	1	24
Kulatý stůl – podpora nadání	17	364
Kulatý stůl KSPN	1	15
Nadprůměrný žák v matematice	1	30
Nebojme se fyzikální olympiády – realizace experimentálních úloh pro SŠ	0	0
Nebojme se fyzikální olympiády – realizace experimentálních úloh pro ZŠ	0	0
Pedagogická činnost s nadanými předškoláky	1	9
Po O	1	9
Praktické náměty pro podporu talentu a nadání žáků 1. stupně ZŠ	1	7
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	1	23
Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky	1	39
Systematický úvod do problematiky nadání	9	164
Šílený Myšohryz	1	4
Vyhledávání a identifikace nadání	5	93
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	4	86
Celkem	49	905

Talnet

Experimentální projekt **Talnet** (www.talnet.cz) nabízí pro žáky základních a středních škol se zájmem o přírodní vědy soustavu systematických půldenních až ročních aktivit většinou nesoutěžního charakteru. Oborové zaměření aktivit je: fyzika, chemie, biologie, geografie, matematika, astronomie, aplikované a multioborové aktivity, v oblasti humanitních věd pak historie a psychologie.

Hlavními typy aktivit v Talnetu:

- on-line **kurzy** (**T-kurzy**) – práce na vlastních projektech,
- **exkurze** na odborná pracoviště s on-line přípravou (**T-exkurze**),
- **projektově-badatelská aktivita** s on-line přípravou garantů badatelských záměrů (**T-expedice**),
- **společná soustředění**,
- **mezinárodní aktivity** a strukturované hry pro jednotlivce i týmy.

On-line forma většiny aktivit Talnetu zaručuje dostupnost, časovou i geografickou – k účasti stačí pouze počítač s přístupem na internet.

Ve školním roce 2015/2016 si zájemci mohli vybrat z **32 kurzů**, které probíhaly on-line a jejich průběh se časově přibližně shodoval s obdobím školního roku. T-exkurze v minulém ročníku probíhaly ve dvou bězích od podzimu 2015 do jara roku 2016. Celkem bylo realizováno pět **T-exkurzí** ve spolupráci s vysokými školami a dalšími expertními pracovišti, na které jsme registrovali v daném období 66 přihlášek z řad účastníků Talnetu.

Byly vytištěny publikace:

- sborník časopisu Svět nadání
- sborník Řešení badatelských úloh turnaje mladých fyziků
- sborník T-expedice Martagon.

Talnet pomáhá svým účastníkům kromě orientace v odborných tématech také v řadě dalších dovedností: zvládání počítačové a komunikační gramotnosti, v kvalitě písemného i mluveného projevu, ve vedení diskuze a v argumentaci. K dispozici účastníkům Talnetu je také odborné poradenství zaměřené na zlepšení učebních výsledků.

Statistika Talnetu 2013–2016

Rok začátku kurzů	2013	2014	2015	2016
Počet žáků	164	228	206	248
Počet přihlášek	248	538	323	422
Max. kapacita	540	540	540	540
Počet absolventů	71	115	58	99

Soutěže vyhlašované MŠMT

Talentcentrum NIDV ve spolupráci s MŠMT se v roce 2016 podílelo na zajištění 14 soutěží:

Z hlediska obsahového zaměření se jedná o tři skupiny soutěží:

- přírodovědné: 8 přírodovědných oborů soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ),
- matematické a technické: Pythagoriáda, Soutěž v programování, pět technických oborů soutěže Středoškolská odborná činnost,
- humanitní: šest soutěží v cizích jazycích – angličtina, němčina, francouzština, ruština, španělština, latina, pět humanitních oborů soutěže Středoškolská odborná činnost, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, literárně-výtvarné soutěže Evropa ve škole a Daniel, literární soutěž Náš svět.

Přehled o účasti v soutěžích v roce 2016

Název soutěže	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola	Ústřední kola
SOČ	2 500	1 099	1 202	318
Soutěž v programování	---	---	438	83
Pythagoriáda	82 956	8 053	---	---
Olympiáda v českém jazyce	39 709	4 266	497	66
Dějepisná olympiáda	21 696	2 599	415	29
Soutěž v jazyce anglickém	39 335	3 630	486	70
Soutěž v jazyce německém	8 032	1 698	447	71
Soutěž v jazyce francouzském	3 500	---	433	54
Soutěž v jazyce ruském	1 240	---	292	27
Soutěž v jazyce španělském	2 000	---	215	34
Soutěž v jazyce latinském	300	---	36	17
Evropa ve škole – výtvarný obor	7 100	---	2 011	879
Evropa ve škole – literární obor	1 950	---	391	94
Daniel	---	---	---	36
Náš svět	---	---	416	209
Celkem	210 318	21 345	6 863	1 987

Podrobné informace o soutěžích jsou dostupné na www.talentovani.cz.

Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní soutěž pro studenty všech typů středních škol. Je vyhlašována v 18 vědních oborech (technických, přírodovědných, humanitních). Výsledkem SOČ je samostatně vypracovaná práce nebo učební pomůcka, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornými porotami na úrovni školních, okresních a krajských kol. Vyvrcholením soutěže je celostátní přehlídka. Příznačná pro tuto soutěž je spolupráce se špičkovými vysokoškolskými i výzkumnými pracovišti. Soutěž má vlastní internetovou stránku www.soc.cz a vydává elektronický časopis **SOČkař**.

V roce 2016 se uskutečnil již 38. ročník soutěže. Do elektronického systému bylo v rámci prvních, školních kol přihlášeno 2 500 prací. Práce posuzovali odborní hodnotitelé (učitelé středních a vysokých škol, pracovníci Akademie věd ČR a další odborníci z praxe).

Vyvrcholením soutěže byla **Celostátní přehlídka SOČ**, která se konala 17.–19. června 2016 v Hradci Králové.

Matematické a technické soutěže

Soutěž v programování

Cílem Soutěže v programování je rozvíjet zájem žáků o výpočetní techniku a programovací jazyky. Prohloubit jejich znalosti v ovládání IT softwaru a v používání nástrojů potřebných k vytváření webových aplikací. Soutěž je rozdělena do dvou kategorií – *programovací jazyky* a *aplikovaný software*, které jsou dále rozčleněny podle věku soutěžících na kategorie pro žáky a pro mládež.

Ústřední kolo soutěže se konalo v červnu 2016 v Hradci Králové na FIM UHK. Postoupilo do něj v pěti kategoriích celkem 83 žáků základních a středních škol.

Pythagoriáda

Matematická soutěž je určena žákům 5., 6., 7. a 8. ročníků základních škol a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří mají zájem o logické myšlení. V České republice je realizována již od roku 1978 a na úrovni škol je nejvíce obsazovanou soutěží (viz tabulka na str. 27).

Humanitní olympiády

Smyslem těchto soutěží je podpořit zájem mladé generace o rodný jazyk a historii. Mají nejen vědomostní a dovednostní složku, ale v rámci několikadenních ústředních kol umožní účastníkům vzájemné setkání a navázání kontaktů.

Olympiáda v českém jazyce

Soutěž se svým obsahem zaměřuje na prověření komplexního ovládání českého jazyka jak po stránce gramatické, tak stylistické, a sleduje také literární nadání jednotlivých soutěžících. V nižších kolech účastníci řeší soubor gramatických úloh a píšou sloh na zadané téma. V ústředním kole se počet úloh zdvojnásobí a je doplněn o mluvní cvičení.

Ústřední kolo 42. ročníku olympiády se konalo 23. až 29. června 2016 v Bělé pod Bezdězem. Z téměř 40 tisíc soutěžících v základním školním kole do něj postoupilo 66 soutěžících.

Dějepisná olympiáda

Obsahové zaměření 45. ročníku soutěže bylo ve všech postupových kolech věnováno událostem spojeným s vládou rodu Lucemburků v českých zemích a osobnosti císaře Karla IV. a jeho 700. výročí narození. Mottem soutěže bylo: „**Po stopách Lucemburků aneb za císařskou korunou**“.

Ústřední kolo Dějepisné olympiády se konalo 23.–27. května 2016 v Praze. Soutěžící měli za úkol napsat před jeho zahájením písemnou práci na téma „**Po stopách Lucemburků v mém kraji**“, kde se snažili přiblížit osobnost, památku nebo událost spjatou s tímto rodem, která se váže k jejich regionu. V průběhu celostátního kola pak písemnou práci obhajovali před ústřední komisí a psali také velký soutěžní test. Zúčastnilo se ho celkem 29 soutěžících.

Soutěže v cizích jazycích

Cílem těchto soutěží je posilovat motivaci a zájem žáků základních a středních škol o studium cizích jazyků. Jsou to konverzační soutěže, hodnotící schopnost žáků použít cizí jazyk k navázání nových kontaktů s rodilými mluvčími a využít cizího jazyka jako prostředku k získání informací a seznámení s příslušnou kulturou.

NIDV připravuje každoročně soutěže v jazyce anglickém, německém, francouzském, ruském, španělském a latinském.



Cizojazyčné soutěže mají i důležitý společenský přesah, který vychází ze spolupráce s řadou zahraničních institucí: Americké centrum, Goethe institut, Velvyslanectví Spolkové republiky Německo, Francouzský institut v Praze, Institut Cervantes, Velvyslanectví Španělského království. Na školní úrovni se účastní přes 50 tisíc žáků, kteří díky zapojení do jazykových soutěží získávají širší znalosti o historii, kultuře a životě v zemích uvedené jazykové oblasti.

Korespondenční soutěže

Do této skupiny spadá trojice jednokolových soutěží, které podporují v dětech a dospívajících schopnost dívat se kolem sebe a své poznání i prožívání umělecky ztvárnit.

Evropa ve škole

Je výtvarný a literární soutěžní projekt, který představuje úspěšnou formu vzdělávání a výchovy k evropskému myšlení. Soutěž je určena dětem a mladým lidem od 5 do 21 let. Motto soutěže pro rok 2015/16 souviselo s vyhlášením roku 2016 jako Evropského roku boje proti násilí na ženách a dívkách (genderovému násilí). Do ústředního kola bylo zasláno 879 výtvarných prací a 94 prací literárních.

Slavnostní setkání účastníků 25. ročníku soutěže spojené s vernisáží výstavy výtvarných i literárních prací a vyhlášením výsledků výtvarné i literární části soutěže se konalo 30. května 2016 v Atriu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze pod záštitou poslance Parlamentu Mgr. Petra Kořenka.

Daniel

Soutěž u příležitosti vyhlášení 27. ledna Dnem památky obětí holocaustu a prevence zločinů proti lidstvi. Mladší, I. kategorie soutěže je určena žákům 8. a 9. ročníků základních škol (případně srovnatelných ročníků víceletých gymnázií), starší, II. kategorie pak žákům středních škol. Soutěž se skládá ze tří oborů:

- obor literární – poezie, povídky, fejetony, atd.
- obor historický – dějepisné studie
- obor fotografický

V uplynulém ročníku soutěže Daniel, mezi jejíž patrony patřil i kardinál Miloslav Vlk, bylo registrováno celkem 36 soutěžních příspěvků. Nejúspěšnější autoři převzali ocenění ve Velkém sále *Kulturního a vzdělávacího centra Židovského muzea v Praze* 27. března 2016. Z vybraných literárních prací byl vydán sborník v nákladu 200 ks.

Náš svět

Literární soutěž pro děti od 6 do 15 let bez vyhlášených témat. Celkem bylo zasláno 209 soutěžních příspěvků a 30 autorů oceněných prací bylo pozváno na vyhlášení výsledků soutěže, které již tradičně proběhlo v rámci květnového mezinárodního knižního veletrhu *Svět knihy* na pražském Výstavišti. Z oceněných prací sestavila porota sborník, který byl vydán nákladem 200 ks.

Na uvedené soutěže navazuje řada dalších aktivit, např. soutěž *České hlavičky*, *Den vědy*, *Letní školy*, účast na soutěžích a kempech v zahraničí nebo reciproční výměny studentů.

Navazující soutěžní a nesoutěžní aktivity v ČR a v zahraničí

Důležitým nástrojem pro porovnání úrovně znalostí, dovedností, tvořivosti studentů jsou mezinárodní soutěže.

Ve školním roce 2015/2016 byli úspěšní účastníci soutěží garantovaných NIDV vysláni na celkem devět zahraničních soutěžních a nesoutěžních aktivit v USA, Číně a v Evropě.

INTEL ISEF

Místo konání: **USA, Phoenix**, Termín: **7.–13. 5**

Mezinárodní veletrh vědy a techniky – **INTEL ISEF (International Science and Engineering Fair)** se zúčastnilo 1 700 finalistů ze 70 zemí světa. Soutěže se za SOČ zúčastnili čtyři soutěžící s třemi projekty. Jeden projekt byl oceněn třetí hlavní cenou.

EUCYS 2016

Místo konání: **Belgie, Brusel**, Termín: **15.–20. 9.**

28. ročník mezinárodní soutěže vědeckých prací – **EUCYS (European Union Contest For Young Scientist)**. Soutěže se zúčastnilo 150 autorů 100 soutěžních projektů ze 43 zemí. Z ČR se zúčastnili tři soutěžící. Jejich práce byly oceněny jednou hlavní a dvěma zvláštními cenami.

BYSCC

Místo konání: **Čína, Peking**, Termín: **24.–29. 3.**

36. ročník soutěže **BYSCC (Beijing Youth Science Creation Competition)**. Prestižní středoškolská odborná soutěž v oborech zoologie, matematika, výpočetní technika a informatika a lékařské a zdravotní vědy. Soutěže se zúčastnili autoři 450 projektů, z nichž 34 projektů bylo ze zahraničí. Za SOČ se zúčastnili dva soutěžící, kteří získali stříbrné medaile.

EUSO

Místo konání: **Estonsko, Tartu**, Termín: **7.–14. 5.**

14. ročník týmové soutěže ve fyzice, chemii a biologii – **EUSO (European Union Science Olympiad)**. Soutěže se zúčastnilo 46 týmů z 23 zemí. Jedná se o týmovou soutěž do 18 let, pro kterou jsou účastníci vybíráni z krajských kol fyzikální, chemické a biologické olympiády. Dva soutěžní týmy ČR (šest účastníků) přivezly stříbrné medaile.

Swiss TALENT Forum

Místo konání: **Švýcarsko, Bernesee**

Termín: **28. 1. – 1. 2.**

Mezinárodní studentské konference na téma „Big Ideas for Big Data“. Zúčastnilo se 70 studentů. Za ČR dva laureáti SOČ.

IWRW

Místo konání: **Švýcarsko, Tschier**

Termín: **25. 6. – 2. 7.**

27. ročník letního odborného kempu pro biology – **IWRW (International Wildlife Research)**. Výzkumného kempu se zaměřením na biologii a životní prostředí se zúčastnili dva zástupci ČR.

ESI

Místo konání: **Francie, Toulouse**

Termín: **9.–15. 7.**

Přehlídka odborných prací středoškolských studentů nominovaných z celostátního kola soutěže SOČ – **ESI (Milset Expo Sciences Europe)**. Akci pořádala organizace Milset (NIDV je partnerskou organizací). Přehlídky přírodovědných a technických projektů vytvořených mladými lidmi z celého světa se za SOČ účastnili tři laureáti 37. Celostátní přehlídky SOČ v Praze.

Celostátní přehlídka SOČ SR

Místo konání: **Slovensko, Bratislava**

Termín: **27.–29. 4.**

V rámci reciproční výměnné akce se celostátní soutěže SOČ SR zúčastnili dva čeští studenti – laureáti SOČ 2015. Čtyři studenti ze Slovenska se následně zúčastnili CP SOČ v červnu 2016 v Hradci Králové.

Další evropské aktivity navazovaly na soutěž **Evropa ve škole**. Jednalo se o účast čtyř žáků na výtvarné dílně v **Bad-Marienbergu** v Německu, která se konala v červenci 2016 a tři výstavy výtvarných prací realizované ve spolupráci s německými partnery v Mnichově, Drážďanech a Arnstadtu.

Podrobné informace o soutěžích jsou dostupné na www.talentovani.cz.

SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a v územích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: Strategické řízení a plánování
ve školách a v územích

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283

Rozpočet projektu: 239 242 886 Kč

Čerpání k 31. 12. 2016: 14 063 587,58 Kč

Zahájení projektu: 1. 3. 2016

Ukončení projektu: 30. 11. 2021

Cíl projektu

Individuální projekt systémový Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je nízká míra využívání strategického řízení a plánování při rozvoji školy a cílevědomé a systematické uplatňování pedagogického vedení ze strany ředitelů škol. Projekt dále metodicky podporuje tvorbu a implementaci místních akčních plánů rozvoje vzdělávání v územích.

Aktivita v projektu SRP za rok 2016

Základem pro nastavení efektivní podpory cílovým skupinám byly analytické zprávy mapující stav prostředí v oblasti strategického řízení a plánování ve školách, pedagogického vedení, řízení změny a budování kultury školy podporující maximální rozvoj každého žáka.

V průběhu roku 2016 vznikly na krajských pracovištích NIDV tzv. centra podpory, ve kterých působí odborní pracovníci, konzultanti MAP a odborní poradci pro oblast strategického řízení a plánování a oblast dotací. V těchto centrech jsou pravidelně poskytovány poradenské a konzultační služby příjemcům IPO MAP a školám, především k problematice tvorby místních akčních plánů a k výběru šablon OP VVV. Vedle úvodní konference projektu byly dále v každém kraji uskutečněny konference a semináře pro školy a příjemce IPO MAP.

Pro tvůrce MAP byly současně připraveny a realizovány webináře zaměřující se na tvorbu místního akčního plánu, komunitní plánování, vedení pracovních týmů a další témata vyplývající z analýzy vzdělávacích potřeb této cílové skupiny. Vzdělávací programy byly podpořeny metodickými listy k MAP (tzv. inspiromaty) a vzorovou dokumentací k MAP (Příklad zpracování MAP). Výstupy byly průběžně publikovány ve znalostní databázi na webu srp.nidv.cz, jehož součástí je také přehled nejdůležitějších otázek a odpovědí (FAQ).

Projekt SRP informuje o aktuálním dění na svém webu a čtvrtletně vydává newsletter, který je zasílán více než 13 tisícům příjemců z řad škol, zřizovatelů škol, zástupců MŠMT, tvůrců MAP a KAP, partnerských projektů atp.



Další činnosti NIDV v roce 2016

V rámci dalších podpůrných a doplňkových činností k DVPP vykonával NIDV v roce 2016 tyto aktivity:

- **Příprava a předložení vzdělávacích programů k akreditaci na MŠMT**
- **Implementace kariérního systému**
- **Vyhodnocování vzdělávacích programů a studií, analýza vzdělávacích potřeb cílových skupin a trendů v DV a DVPP, evaluace činnosti NIDV**
- **Správa Národního registru výzkumů o dětech a mládeži (NRVDM), správa Rozcestníku pro pedagogické pracovníky a příprava Informací pro ředitele škol a školských zařízení**
- **Připomínkové řízení rezortních a vnitřních materiálů, řízení inovací**
- **Úkoly v rámci realizace implementačních plánů přijatých koncepčních a strategických materiálů v rezortu školství**
- **Administrativní zajištění programů státní podpory**
- **Mezinárodní spolupráce**

Příprava a předložení vzdělávacích programů k akreditaci na MŠMT

NIDV aktuálně reaguje na poptávku v oblasti vzdělávání a zároveň přináší v souladu s požadavky MŠMT nové náměty a témata vzdělávacích programů ve všech oblastech DVPP. Cílem je připravit a nabídnout učitelům všech druhů a typů škol a školských zařízení vzdělávací aktivity, které jim přinesou nové odborné informace a metodická doporučení pro jejich pedagogickou práci. Takto připravené vzdělávací programy musejí být dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), akreditovány MŠMT. Akreditační řízení probíhá 5krát ročně.

V roce 2016 bylo předloženo a akreditováno celkem 479 vzdělávacích programů z celkových 1 137 akreditovaných programů DVPP a DVPPzv v NIDV, což je nárůst o 203 programů oproti roku 2015.

Implementace kariérního systému

Cílem bylo zajistit pokračování přípravy procesů implementace kariérního systému učitelů po skončení projektu IPn Kariérní systém v březnu 2015, kdy se předpokládalo, že implementace kariérního systému bude zajištěna výhradně prostřednictvím samostatného IPs (Implementace kariérního systému učitelů – IMKA) v rámci OP VVV. Dílčí aktivity pro rok 2016 navazovaly na úkoly realizované v roce 2015:

- Dokončit návrh aspektů kariérního systému učitelů – materiál popisující podobu kariérního systému učitelů, jeho finanční hlediska, legislativní požadavky apod.
- Zpracovat projektovou chartu a projektovou žádost IPs IMKA a předložit ji do schvalovacího procesu.
- Rozpracovat vizi kariérního systému ředitelů do podoby komplexněji pojaté studie posuzující možnosti implementace tohoto systému z hledisek finančního, věcného a legislativního dopadu.

Na počátku roku 2016 probíhala na MŠMT za účasti zástupců NIDV jednání pracovní skupiny zaměřené na dokončení standardu učitele, jehož návrh byl dokončen v únoru 2016. Poté bylo přikročeno ke zpracování projektové charty, která byla schválena v prosinci 2016. Od začátku listopadu 2016 probíhaly práce na dílčích částech projektové žádosti. (Projektová žádost byla v systému MS2014+ finalizována 3. 3. 2017.)

Vyhodnocování vzdělávacích programů a studií, analýza vzdělávacích potřeb cílových skupin a trendů v DV a DVPP, evaluace činnosti NIDV

Dle plánu byly v roce 2016 prováděny pravidelné rozbor výstupů a výsledků realizovaných vzdělávacích aktivit NIDV (krátkodobé i střednědobé programy a kvalifikační studia).

Pro potřeby vedoucích odborných oddělení a hlavních garantů vzdělávacích oblastí, stejně jako vedení NIDV byly připraveny zprávy z evaluace s doporučeními.

Z evaluace vzdělávací činnosti vyplynulo, že v roce 2016 (od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016) bylo v NIDV realizováno 2 861 vzdělávacích programů v rámci kmenové i projektové činnosti s celkem 52 162 účastníky (z tohoto počtu bylo 107 kvalifikačních studií s 2 150 účastníky).

Na podzim 2016 byl NIDV pověřen úkolem provést analýzu, jejímž cílem bylo zmapovat současnou situaci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a to jak na straně poskytovatelů, tak na straně klientů DVPP. Analýza přinesla množství jinde nedostupných a v této podobě poprvé shromážděných údajů. První fáze se zaměřila na analýzu stávající databáze poskytovatelů DVPP, druhá fáze sledovala skutečný stav poskytování DVPP v České republice.

Nově byla v roce 2016 realizována dotazníková šetření mezi organizátory, guaranty a účastníky soutěží a předmětových olympiád.

Správa Národního registru výzkumů o dětech a mládeži (NRVDM)

Správa Rozcestníku pro pedagogické pracovníky

Příprava Informací pro ředitele škol a školských zařízení

- **Národní registr výzkumů o dětech a mládeži (NRVDM)** je veřejně přístupným archivem dat určeným všem zájemcům o nejnovější informace z oblasti výzkumných šetření zaměřených na nejmladší generaci. Portál shromažďuje výzkumy realizované státními, vědecko-výzkumnými i neziskovými organizacemi a institucemi. V jeho elektronické knihovně jsou uloženy kompletní závěrečné zprávy či odkazy na ně spolu se základními anotacemi, a to jak v českém, tak v anglickém jazyce. **V roce 2016 bylo vloženo 110 výzkumných**

zpráv o dětech a mládeži či odkazy na jejich uložení. Současně bylo v průběhu roku zveřejněno 33 novinek ze sledované oblasti. V průběhu roku proběhla jednání se zástupci Odboru pro mládež MŠMT k přípravě indikátorů v oblasti mládeže, které budou od roku 2017 zveřejněny v rámci samostatné sekce na portálu NRVDM.

- **Rozcestník pro pedagogické pracovníky** je online nástroj určený široké pedagogické veřejnosti dovolující rychlou orientaci v nejčastěji vyhledávaných informacích o vzdělávání v ČR. Pravidelně aktualizované odkazy na zdroje jsou řazeny do 8 základních kategorií (Vzdělávání a ČR, Vzdělávání a EU, Školská legislativa, Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Strategické a koncepční materiály, Asociace, unie a spolky, Nakladatelství a vydavatelství, Výzkumy, šetření a data). Rozcestník pro pedagogické pracovníky byl v roce 2016 rozšířen o samostatnou část věnovanou Společnému vzdělávání. V rámci jednotlivých podsekcí jsou tříděny informace pro pedagogy jednotlivých druhů škol, školských zařízení, ale i širokou veřejnost. Kategorizace informací v oblasti společného vzdělávání byly převzaty webem MŠMT. **Za období leden–prosinec 2016 navštívilo portál 4500 uživatelů.**
- **V průběhu roku bylo dle plánu připraveno 11 vydání (letní dvojčíslo) Informací pro ředitele škol**, které byly následně prostřednictvím vedoucích krajských pracovišť NIDV elektronicky distribuovány ředitelům škol a školských zařízení v jednotlivých krajích ČR. Krátký newsletter upozorňuje na aktuality MŠMT, zejména metodické pokyny, výzvy k předkládání projektů aj.

Připomínkové řízení rezortních a vnitřních materiálů, řízení inovací

V NIDV jsou k připomínkám předkládány dva typy materiálů:

- materiály MŠMT skupiny II v připomínkovém řízení před gremiální poradou
- interní dokumenty – směrnice, metodické pokyny, koncepce apod.

Materiály k připomínkám (včetně uvedených komentářů a připomínek, vyhodnocení připomínkového řízení, upravených materiálů, časové historie připomínkového řízení) jsou archivovány v informačním systému NIDV a přístupné všem odborným zaměstnancům NIDV, takže mohou být využívány pro odbornou činnost pracovníků NIDV, zejména při plánování DVPP, tvorbě koncepcí či analýz.

Celkový počet materiálů MŠMT zaslaných v roce 2016 k připomínkám ze strany NIDV bylo 126, z toho 65 materiálů MŠMT bylo vypořádáno bez připomínek, k 61 materiálům byly odeslány připomínky NIDV (celkem bylo do informačního systému NIDV vloženo 704 vyjádření k zaslaným materiálům, do procesu připomínkování se zapojilo celkem 30 odborných pracovníků NIDV). Všechny připomínky NIDV byly odeslány na MŠMT v termínu.

Do interního systému připomínkových řízení bylo vloženo za rok 2016 celkem 14 materiálů.

Úkoly v rámci realizace implementačních plánů přijatých koncepčních a strategických materiálů v rezortu školství

Ve spolupráci s garanty vzdělávacích oblastí a vedoucími odborných oddělení byly zpracovávány podklady o průběžném plnění plánů koncepčních a strategických materiálů. Materiály byly využity zejména při přípravě Plánu hlavních úkolů na rok 2017.

Vybrané výstupy:

- Koncepční materiál **Systém DVPP jako součást podpory rozvoje pedagogických pracovníků**
- Koncepční materiál k **návrhu systému metodických kabinetů pro učitele mateřských, základních, středních škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání v České republice**
- Příprava návrhu **Střednědobé strategie DVPP NIDV v oblasti předškolního vzdělávání**
- Příprava návrhu **Střednědobé strategie DVPP NIDV v oblasti základního vzdělávání**
- Příprava návrhu **Střednědobé strategie DVPP NIDV v oblasti středního a vyššího odborného vzdělávání**

- Podklady pro **Národní program reform**
- Podklady pro **průběžné hodnocení Strategie 2020, roky 2014–2016**
- Podklady pro plnění **Strategie globálního rozvojového vzdělávání**
- Podklady pro **Akční plán na podporu hospodářského růstu a zaměstnanosti ČR**
- Podklady k **vyhodnocení Akčního plánu inkluзивního vzdělávání**
- Příprava indikátorů pro **sledování Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2014–2020**
- Podklady pro přípravu Individuálních projektů systémových (**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, Implementace kariérního systému učitelů**)

Administrativně technické zajištění Dotačních programů MŠMT

1. Administrativní podpora dotačních řízení v oblasti státní podpory práce s dětmi a mládeží pro NNO a ICM na léta 2016–2022 – věcná gesce Odboru pro mládež MŠMT.

Správa databází NNO a státem uznaných NNO pracujících s dětmi a mládeží, NNO dětí a mládeže, které podávají žádosti o státní dotace v rámci Programu státní podpory dětí a mládeže – věcná gesce Odboru pro mládež MŠMT.

2. Realizace komplexní systémové (administrativní i technické) podpory dotačních řízení pro skupinu II MŠMT – dotační programy v oblasti primární prevence rizikového chování – Prevence kriminality a Protidrogová prevence (úkol je vázán na přidělení finančních prostředků z dotačního programu MŠMT Programy na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování na rok 2016).

3. Administrativní zajištění a vývoj systémové elektronické podpory dotačního programu MŠMT Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na rok 2016.

4. Analýza a optimalizace komplexní podpory dotačních řízení pro skupinu II MŠMT – dotační programy:

- kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením
- speciální učebnice, speciální učební texty a materiály pro žáky se zrakovým, sluchovým, mentálním postižením a specifickými poruchami učení
- dotační program na podporu integrace romské komunity
- dotační program na podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání
- rozvojový program na podporu implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií
- rozvojový program na podporu logopedické prevence v předškolním vzdělávání
- dotační program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy

5. Analýza a optimalizace podpory dotačních řízení pro skupinu V MŠMT – dotační programy:

- Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na rok 2016
- Program na podporu Informačních center pro mládež
- Rozvoj materiálně–technické základny mimoškolních aktivit dětí a mládeže
- Program Podpory nadaných žáků základních a středních škol
- Dotační a rozvojový Program podpory soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- Metodická, konzultační a kontrolní činnost pro žadatele o státní podporu včetně realizace metodických seminářů pro cílové skupiny dotačních programů

Úkol zatížilo personální podhodnocení a velká administrativní agenda, při níž bylo nutné na každý nový požadavek MŠMT žádat zvláštní finanční krytí. Na základě jednání s MŠMT dojde od roku 2017 k posílení personálního obsazení na zajištění dotačních titulů (navýšení o tři zaměstnance).

Mezinárodní spolupráce

Cílem mezinárodních aktivit je zapojení NIDV do mezinárodních projektů a sítí vytvořených v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a výměna zkušeností s obdobně zaměřenými zahraničními institucemi. V NIDV je tato spolupráce realizována jak prostřednictvím evropských projektů a mobilit, tak i dalšími formami, např. účastí zástupců NIDV na zahraničních konferencích a mezinárodních seminářích atd.

V rámci aktivit vyplývajících z členství NIDV v EAICY (European Association of Institutions of Non-formal Education of Children and Youth) a ENYC (European Network of Youth Centres) pracovali v roce 2016 zástupci NIDV v prezídiích obou organizací a účastnili se jejich pravidelných zasedání. Jako člen sítě ENYC se NIDV zúčastnil odborného semináře „Quality is not enough“ ve finském Ivalu, vzhledem ke svému aktivnímu členství v EAICY spolupracoval na realizaci konference Global Challenges for Education, která se konala ve Vilniusu v Litvě.

Zapojení do mezinárodních projektů

- V rámci programu Erasmus+ (Klíčová aktivita Mobilita pracovníků v odborném vzdělávání) byl grantem podpořen projekt NIDV s názvem **Inkluzivní vzdělávání v Evropě** určený pro odborné zaměstnance institutu. Druhá mobilita tohoto projektu zahájeného v r. 2015 proběhla v Granadě ve Španělsku, účastníci se detailně seznámili se vzdělávacím systémem v Andalusii, přípravou a dalším vzděláváním pedagogů, a především se španělskou koncepcí společného vzdělávání.
- Studijní pobyt frekventantů odborných kurzů NIDV v rámci projektu Erasmus+ Klíčová aktivita Mobility pracovníků s mládeží s názvem **Organizovaná zájmová činnost v krizi** byl realizován na jaře 2016 v Lisabonu. Účastníci měli příležitost zapojit se do přímé činnosti partnerských organizací, ale i navštívit další státní a nevládní organizace zabývající se zájmovým vzděláváním a neformální výchovou.
- Druhým rokem pokračovala realizace mezinárodního projektu EFFECT (European Methodological Framework for Facilitating Professional Collaboration among Teachers), jehož cílem je podpořit mechanismy vzájemného profesního

rozvoje mezi učiteli a dalšími zainteresovanými stranami z řad jiných vzdělavatelů, zástupců státní správy, samosprávy či místních nestátních organizací. V roce 2016 došlo k identifikaci a popisu fungujících a praktických příkladů kolaborativního učení na místní, regionální a národní úrovni. Ze všech příkladů (českých, britských, irských, maďarských, finských a litevských) byl následně odvozen návrh metodologického rámce – metodiky popisující možné směry profesního rozvoje učitelů. Ve třech vybraných zemích (Maďarsko, Litva a Česká republika) byly na podzim zahájeny pilotáže tohoto rámce.

- Na podzim 2016 se NIDV stal koordinátorem téměř dvouletého projektu Erasmus+ Strategické partnerství na téma Vzdělávání učitelů k inkluzi dětí cizinců, jehož partnery jsou vzdělávací organizace ze Slovenska, Řecka a Itálie. Projekt umožňuje výměnu praktických zkušeností a přípravu společných materiálů pro začleňování dětí cizinců do výuky i školního života. V roce 2016 proběhla první schůzka koordinační skupiny a byly zahájeny práce na vstupní analýze současného stavu v inkluzi dětí cizinců do výuky.

Zahraničních aktivit NIDV organizované v roce 2016 v ČR

Přijetí francouzských stážistů ke studijnímu pobytu v ČR v rámci vzdělávacího kurzu pro budoucí animátory organizace CEMEA Studijní pobyt v zařízeních zájmového vzdělávání Karlínské spektrum a Amfora Praha 4	20.–28. 8. 2016
Mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků – téma konference bylo zaměřeno na profesní rozvoj pedagogů v aktuální praxi českých škol, ale i na evropské a světové trendy v této oblasti.	1.–2. 12. 2016
Projekt Er+ KA2 Vzdělávání učitelů k inkluzi dětí cizinců do výuky Zahajovací schůzka koordinační skupiny projektu	23.–25. 11. 2016
Oficiální návštěva vedení Štátného pedagogického ústavu v Bratislavě – podepsání partnerské smlouvy NIDV a ŠPÚ	29. 2. – 1. 3. 2016

Členství NIDV v mezinárodních organizacích 2016

Název	Stručný popis	Zapojení NIDV
Členství v EAICY (European Association of Institutions of Non-formal Education of Children and Youth, Evropská asociace institucí neformálního vzdělávání dětí a mládeže)	EAICY byla založena v r. 1991 v Praze z iniciativy českých pracovníků s dětmi a mládeží.	Průběžně účast na krátkodobých i dlouhodobých tematických projektech EAICY. V roce 2016 účast na Generálním shromáždění a jednání prezidia asociace. Zástupce NIDV členem prezidia.
Členství v ENYC (European Network of Youth Centres, Evropská síť center pro mládež)	ENYC je sdružením, jehož členy jsou střediska mládeže. Založen v roce 2003. ENYC má formální dohody o partnerství s Radou Evropy prostřednictvím Ředitelství pro mládež.	Práce ve skupině Evaluce a hodnocení kvality projektů ENYC. Účast na společných projektech a Generálním shromáždění. Zástupce NIDV členem prezidia.
Členství v MILSET (The International Movement for Leisure Activities in Science and Technology)	MILSET je nestátní, nezisková, politicky nezávislá mládežnická organizace. Byla založena v roce 1987 v Kanadě s cílem rozvíjet přírodovědné, technické a kulturní vzdělávání mezi mladými lidmi.	Účast NIDV na 16. ročníku Milset Expo Sciences International, Toulouse, Francie, MILSET EXPO-SCIENCES-EUROPE 2016 – přehlídka odborných prací středoškolských studentů nominovaných z celostátního kola soutěže SOČ. Zástupce NIDV ve vedení české delegace.

Přehled účasti pracovníků NIDV na konferencích a aktivitách v zahraničí v roce 2016

Místo konání	Termín	Akce a přínos pro NIDV	Počet zástupců NIDV
Španělsko, Granada	25. 4. – 3. 5. 2016	Odborná stáž ve vzdělávacích zařízeních Granady, projekt Erasmus+ KA1 mobility v odborném vzdělávání. Téma: inkluzivní vzdělávání v Evropě	15
Portugalsko, Lisabon	29. 5. – 4. 6. 2016	Odborná stáž pro pracovníky zařízení neformální výchovy a zájmového vzdělávání ve vzdělávacích zařízeních v Lisabonu a okolí, projekt Erasmus+ KA1 mládež. Téma: neformální výchova	2
Slovensko, Banská Bystrica	5.–6. 4. 2016	Odborné vystoupení na konferenci Andragogika na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici	1
Slovensko, Bratislava	12. 6. 2016	Metodicko-pedagogické centrum Ševčenkova 11 Bratislava SR – jednání o vzájemné spolupráci	3
Slovensko, Tatranská Štrba	13.–14. 6. 2016	Porada vedoucích krajských pracovišť NIDV	21
Slovensko, Bratislava	12.–13. 9. 2016	Mezinárodní konference – využití kontaktů ze zahraničními VŠ a studium PDP ze sekce Talent jako základ podnikání	2
Litva, Vilnius	8.–11. 11. 2016	Generální shromáždění a prezídium EAICY, zástupce NIDV je členem prezidia	1
Maďarsko, Budapešť	28.–29. 1. 2016	Generální shromáždění a prezídium ENYC, zástupce NIDV je členem prezidia	1
Finsko, Ivalo	18.–24. 9. 2016	Seminář ENYC „Quality Without Cooperation Is not Enough“, spolupráce na rozšíření členské základny ENYC	2
Rakousko, Vídeň	2.–5. 3. 2016	15. mezinárodní ECHA konference byla věnována dvěma velkými tématům – nadání a migraci z různých úhlů pohledu, včetně vzdělávání. Různorodost a rozmanitost, zejména pluralita talentů a využití schopností všech mladých lidí.	2
Německo, Mnichov	30.–31. 5. 2016	ASURO – účast 20 studentů z ČR, účastníků kurzu ASURO v rámci SPN, v Ústavu letectví a kosmonautiky (DLR)	2
Francie, Toulouse	9.–15. 7. 2016	MILSET EXPO-SCIENCES-EUROPE 2016 – přehlídka odborných prací středoškolských studentů nominovaných z celostátního kola soutěže SOČ. Zástupce NIDV ve vedení české delegace.	1
Belgie, Brusel	15.–20. 9. 2016	EUCYS – mezinárodní soutěž vědeckých prací, které se NIDV účastní od roku 2000. Zástupce NIDV ve vedení české delegace.	1
Maďarsko, Budapešť	28. 10. 2016	European Talent Support Network: Setkání European Talent Center pro přípravu společných projektů do EU programů (Erasmus+, Creative Europe a dalších) k výzvám v roce 2016.	1
USA, Orlando	31. 10. – 8. 11. 2016	Konference NAGC – letošním tématem byla vedle prezentace výsledků práce učitelů a koordinátorů péče o nadané ze škol. Účast je příležitostí pro získávání zkušeností a kontaktů NAGC pro implementaci SPN a další rozvoj podpory nadání v ČR.	1
Slovensko, Tatranská Lomnica	28.–29. 4. 2016	Mezinárodní vědecká konference: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?	2
Slovensko, Bratislava	12. 7. 2016	Oficiální návštěva Metodicko-pedagogického centra v Bratislavě	3
Irsko, Limerick	19.–22. 6. 2016	Setkání partnerů v rámci projektu EFFeCT (Evropská metodologická struktura/rámec zpřístupňující učitelům kolaborativní učení)	1
Německo, Radebeul	5.–6. 9. 2016	Účast na společné výstavě soutěže Evropa ve škole	1

Publicita, propagace a ediční činnost NIDV

Činnosti, které jsou zahrnuty v této oblasti, přispívají k vyšší informovanosti o NIDV, jeho poslání a významných aktivitách celostátního dosahu i v rámci regionů. Důležitým zdrojem aktuálních informací o NIDV je externí web NIDV www.nidv.cz, významné informace, tiskové zprávy a články jsou zveřejňovány rovněž na webových portálech jiných institucí a organizací, mimo jiné na webu MŠMT, dále v odborném tisku s celostátní působností či v regionálních sdělovacích prostředcích. Další publicita a propagace je cíleně zajišťována prostřednictvím letáků a propagačních materiálů a předmětů.

V roce 2016 využíval NIDV pro účel **propagace** své činnosti tyto nástroje:

- **Externí sdělovací prostředky** – především Učiteléské noviny, Řízení školy (ŘŠ), Speciál ŘŠ pro školní družiny, Speciál ŘŠ pro ZUŠ, web MŠMT, web Česká škola a web ŘŠ Magistr.cz atd. Celkem bylo v externích médiích zveřejněno **44 tiskových zpráv, článků a rozhovorů** vztahujících se k činnosti NIDV a **15 tiskových sdělení**, kde byla zmínka o NIDV. V prosinci 2016 byla vysílána reportáž v ČT (na „Děčku“) ze setkání ministryně se studenty, účastníky soutěží pořádaných NIDV.
- **Vlastní nástroje publicity:**
 - **Aktuality na webu NIDV** (za rok 2016 zveřejněno 91 aktualit a zpráv)
 - **Facebook profil (FB) NIDV** (V roce 2016 získal FB NIDV 253 nových fanoušků a celkový počet fanoušků k 31. 12. 2016 tak činil 495. Bylo zveřejněno 255 příspěvků a informací zaměřených na aktuální témata, legislativní změny, ale i vtipy z oblasti školství, které vykazaly v součtu zásah téměř 64 000.)
 - **Bulletin NIDV** v tištěné a elektronické podobě, který NIDV vydává od roku 2012. V roce 2016 vyšlo jediné číslo Bulletinu, a to u příležitosti celostátního setkání vychovatelek školních družin a školních klubů.

Ediční činnost NIDV byla realizována v rámci aktivít těchto oddělení a útvarů NIDV:

Talentcentrum
oddělení Vzdělávání a podpory
Public relations

Ediční činnost NIDV podporuje nabízené vzdělávací programy a projekty. Odborné neperiodické publikace (v elektronické i tištěné podobě) jsou určeny jako informační a metodické materiály pro účastníky seminářů, popř. pro účastníky vzdělávacích programů v projektech i pro širokou pedagogickou veřejnost – dostupné i na internetu.

V roce 2016 bylo vydáno:

- **19 publikací** (brožury, metodiky, sborníky) v celkovém nákladu **13 860 kusů**
- **16 druhů letáků či plakátů** propagujících aktivity NIDV v celkovém nákladu **33 170 kusů**
- **Výroční zpráva NIDV za rok 2015** v nákladu 200 kusů
- **6 druhů CD a DVD v celkovém nákladu 14 600 kusů.**

Celkové náklady na ediční a publikační činnost NIDV činily **1 319 760 Kč**, z toho:

- dotace z rezortních projektů a účelové prostředky MŠMT: 1 230 289 Kč
- náklady kryté z kmenové činnosti NIDV: 89 471 Kč.

V roce 2016 bylo započato s pracemi na nové **Komunikační strategii NIDV** a na **inovaci vizuální identity organizace** (nový grafický vzhled tiskových výstupů NIDV).

Pokračovaly práce na **novém externím webu NIDV**. Byla rozšířena pracovní skupina, která se podílela na přípravných fázích tvorby nového webu, do které byli zapojeni také zástupci krajských pracovišť a oddělení NIDV. Podařilo se připravit kompletně inovovaný obsah webu, tedy všechny textové, obrazové a odkazové části a implementovat je do nové struktury.

Zásadním problémem v rámci publikační a ediční činnosti je **nejednotný vizuál tiskových výstupů organizace** (graficky odlišná pojetí jednotlivých plakátů, letáků publikací), což bude napraveno **nastavením pevných pravidel pro ediční činnost** (Metodický pokyn pro ediční činnost), ustavením a činností redakční rady NIDV v roce 2017 a **dodržováním pravidel schválené vizuální identity** ze strany všech, kteří tvorbu tiskovin v NIDV zadávají.

Učební středisko Richtrovy boudy

Hlavní činnost:

- ubytovací a stravovací služby
- pořádání kurzů lyžařského výcviku, školení, instruktáží, porad, konferencí
- rekreační pobyty pro pracovníky MŠMT a jeho přímo řízených organizací
- ubytovací a stravovací služby pro školy a školská zařízení (školy v přírodě, školní výlety, lyžařské kurzy atd.)

Další činnost:

- rekreační pobyty pro rodiny s dětmi
- konferenční služby pro širokou veřejnost
- pronájem prostor pro soukromé akce (firemní školení, svatební hostiny, narozeninové oslavy atd.)
- restaurační služby

Celková kapacita střediska je 105 lůžek ve 34 dvou-lůžkových, třílůžkových, čtyřlůžkových a pětílůžkových pokojích zařízených v moderním horském stylu s vlastním sociálním zařízením a TV. K dispozici je pokoj pro tělesně postižené s bezbariérovou úpravou odpovídající normám EU. Bezbariérový přístup do objektu je samozřejmostí.

Využití v roce 2016

V roce 2016 bylo v Učebním středisku Richtrovy boudy ubytováno 8 850 hostů, což je 22,8 % celkové kapacity. Z toho 2 093 hostů bylo v hlavní činnosti a v jiné činnosti bylo ubytovaných 6 753 hostů. Po dobu deseti měsíců se měsíčně ubytovalo cca 885 hostů, tj. cca 30 hostů denně.

Aktivity v roce 2016

V roce 2016 proběhl již **čtvrtý ročník charitativního Výstupu na Sněžku** pod záštitou nadačního fondu „KlaPeto“, kterého se zúčastnilo několik sponzorských firem, Město Pec pod Sněžkou, Hasiči Velká Úpa, Horská služba ČR. Richtrovy boudy se podílely organizačně na zajištění této akce s možností nabídnout vlastní produkty z krkonošské kuchyně. Akce byla ukončena After party na Richtrových boudách.

US Richtrovy boudy vlastní do roku 2018 certifikaci Czech Specials.

Pro školní a mimoškolní hosty zajišťujeme **možnost přednášek zkušených záchranářů Horské služby a dále odborníků na environmentální výuku pod záštitou odborníků z KRNAPu.**

Činnosti v rámci NIDV a MŠMT:

Funkční studium pro vedoucí pracovníky školských zařízení, vzdělávací program pro ředitele ZUŠ, Kolokvium ředitelů, Kurz dovedností učitele odborného výcviku, výjezdní zasedání MŠMT.

Firemní školení a výjezdní zasedání škol, školských zařízení a firem:

V zimním období např. lavinové a skialpinistické kurzy spojené s výukou Horské služby, školení Horské služby za asistence vrtulníku Policie ČR, lyžařské výcviky, sportovní soustředění hasičů, vánoční rekreace.

V letním období např. tři jazykové kurzy angličtiny, dvě soustředění pěveckého sboru, rodinné rekreace, svatby, přechod Krkonoš, sportovní soustředění, např. basketbal, bojové sporty, soustředění malých hokejistů, letní rehabilitační pobyt – SUKI sluchově postižení, školení učitelského sboru ZŠ Kunratice, výuka anglického jazyka za přítomnosti rodilých mluvčích Obchodní akademie Jihlava, školení zaměstnanců KRNAP, školení Horské služby za asistence vrtulníku Policie ČR.

Kontakt:

Učební středisko Richtrovy boudy

č. p. 81, 542 21 Pec pod Sněžkou

tel.: 499 896 249

e-mail: info.richtrovyboudy@nidv.cz

<http://www.richtrovyboudy.cz/>



Hospodaření NIDV v roce 2016

V roce 2016 hospodařil NIDV plně v souladu se zákonem 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Také naši organizaci výrazně zatížily legislativní změny, především registrace předběžného hlášení DPH, hlášení objednávek a smluv do registru Ministerstva vnitra, narůstající agenda ÚZSVM – CRAB atd. Činnosti vykonané nad rámec běžných úkolů v oblasti hospodaření organizace jsme zvládali se stejným počtem kmenových pracovníků jako v roce 2011. Z tohoto důvodu jsme byli nuceni některé agendy řešit prostřednictvím externích pracovníků a firem (IT, ekonomika, provoz, právní služby atd.), což není

z pohledu státního rozpočtu optimální. Problematikou je pro NIDV rovněž neexistence interního auditora, a to s ohledem na značný objem finančních prostředků, které navíc narůstají i v souvislosti s realizací projektů OP VVV. Značnou zátěží jsou pro naši organizaci školicí a ubytovací střediska Richtrovy boudy a Tatranská Štrba, neboť NIDV není pro tuto činnost personálně ani legislativně vybaven.

I přes tyto problémy můžeme konstatovat, že všechny úkoly v oblasti hospodaření, které nám ukládal Plán hlavních úkolů NIDV na rok 2016, byly splněny.

1. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost Dotace od zřizovatele (poskytnuté z kapitoly 333)

NIDV čerpal finanční prostředky podle plánu následně:

Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků	
			slovně	v Kč
Náklady celkem	106 546 097,43	150 584 405,95		44 038 308,52
v tom: mzdové prostředky	68 350 228,00	73 254 463,00		
- platy	40 559 214,00	41 092 532,00	Použití fondu odměn	533 318,00
- OPPP	27 791 014,00	32 161 931,00		
náhrady mzdy	16 465,00	114 303,00		
zákonné odvody z mezd	17 457 220,00	19 028 479,00		
příděl do FKSP	608 604,27	618 723,04		
ostatní náklady	20 113 580,16	57 568 437,91	Použití RF, FRM	6 403 802,18

Celkem činil příspěvek na hlavní kmenovou činnost: **70 283 479 Kč**

Skutečné čerpání dle výkazu zisku a ztrát bylo **105 887 261,29 Kč**. Rozdíl mezi celkovým příspěvkem a skutečností byl dán čerpáním ostatních výnosů a fondů (FO, RF). Celý příspěvek na kmenovou činnost od zřizovatele byl použit na pokrytí nákladů organizace.

Vyúčtování nákladů na Senovážné náměstí

Celkem rozpočet po změnách: **1 073 101 Kč**. Skutečné čerpání dle výkazu zisku a ztrát bylo: **9 128 477,23 Kč**. Rozdíl mezi celkovým příspěvkem

a skutečností byl dán výnosem z pronájmů. Jedná se o náklady spojené s užíváním prostor na Senovážném náměstí.

Rezortní projekty

Dotace na rezortní projekty činila **8 207 050 Kč**. Skutečnost dle výkazu zisku a ztrát byla **8 662 116 Kč**. V rámci rezortních úkolů byly (konkrétně u soutěží pro nadané studenty) využity sponzorské dary ve výši 470 900 Kč.

Rezortní projekty byly schváleny v Plánu hlavních úkolů NIDV a všechny byly realizovány. K vrácení finančních prostředků došlo u projektu CISKOM 6.0,

a to ve výši 15 834 Kč z titulu OPPP, které nebylo možno zcela reálně odhadnout.

Udržitelnost SPN – Péče o nadané

Dotace byla ve výši **4 903 118 Kč**. Skutečnost dle výkazu zisku a ztrát byla **4 858 452 Kč**. Vracíme prostředky na zákonné odvody z mezd (účet 524) ve výši 44 666 Kč.

Navýšení platů – mzdová inventura

Celkové navýšení platů (včetně odvodů) v průběhu roku 2016 činilo **1 668 190 Kč**.

Účelové prostředky

(v Kč)

Aplikace MŠMT	20 000
Webová aplikace WA-SPROM	400 000
Webová aplikace WA-IS Integrace	100 000
Webová aplikace WA-IS Sport	400 000
Pilotáž CDC	119 700
Rizikové chování PRCH	198 000
Bezpečné klima ve školách	150 000
PRCH odborné hodnocení	168 750
Členské příspěvky mezinárodním organizacím	24 588
Vzdělávání pedagogů v genderové oblasti – rovné příležitosti	26 000
Podpora soutěží	326 397
Šikana	552 800
Profesní rozvoj pedagogů	230 000
Holocaust	36 628
Příprava Ips projektu	250 000
Příprava projektu IMKA	300 000
Podpora pedagogických pracovníků pro práci s dětmi/žáky-cizinci	2 000 000
Integrace cizinců	200 000
Společné vzdělávání – Inkluzivní vzdělávání	700 000
CELKEM:	6 234 113

Dotace byly použity na plánované aktivity.

Jedinou nedočerpanou položkou byla dotace PRCH odborné hodnocení (31 250 Kč na OON).

2. Stručné hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost

2.1 Kmenová činnost

Příspěvek na provoz pro kmenovou činnost byl ve výši **70 283 479 Kč**. Z tohoto příspěvku byla podle plánu rozpočtu vyčleněna dotace pro účelové zařízení Richtrovy boudy v částce 7 897 252 Kč.

Hospodaření středisek organizace se člení podle činnosti:

Střediska zabývající se DVPP

Jedná se o krajská pracoviště a centrálu. Střediska hospodaří s příspěvkem od zřizovatele a s výnosy za DVPP, případně za pronájem části nemovitostí.

V roce 2016 byl příspěvek od zřizovatele pro tato střediska a centrálu ve výši 66 579 239 Kč, výnosy DVPP (krajská pracoviště) činily 26 254 100 Kč a výnosy z pronájmů 5 130 913,19 Kč. Hospodářský výsledek před zdaněním je ve výši 5 739 760,46 Kč.

Účelové zařízení Richtrovy boudy

Příspěvek na provoz byl 5 485 888 Kč, vlastní výnosy v hlavní činnosti jsou 1 296 909 Kč. Hospodářský výsledek před zdaněním byl ve výši 999,88 Kč. V jiné činnosti byl hospodářský výsledek před zdaněním 447 879,40 Kč.

Objekty na Senovážném náměstí a skladové prostory v Jivínách

Střediska nemají příspěvek na provoz, hospodaří s vlastními výnosy. Ty byly v roce 2016 ve výši 6 688 505,66 Kč včetně částky 1 073 101 Kč (vyúčtování nákladů za pronájem MŠMT). Z výnosů jsou hrazeny i veškeré dohody o provedení práce nebo o pracovní činnosti, které se týkají správy budov. Výnosy byly oproti roku 2015 podstatně nižší, a to především díky rozhodnutí MŠMT zrušit pronájem komerčních ploch bývalé České spořitelny (3 mil. Kč).

Ostatní budovy a pozemky

Jedná se o následující objekty:

Praha 10, Vršovice Sámova 3 – LV č. 279 k. ú. Vršovice

Praha 2, Vinohrady, Ostatní plocha parc. č. 1357 – LV č. 317 k. ú. Vinohrady

Hořovice, Větrná 869 (budova školky) – LV č. 2031 k. ú. Hořovice

LTZ Lhotka u Terešova (Zbiroh) – LV č. 211 k. ú. Lhotka u Terešova

Prachatice, Ševčíkova 273 – LV č. 2204 k. ú. Prachatice

Prachatice, U Rybníčku 1019 – LV č. 2204 k. ú. Prachatice

Prachatice, Zlatá stezka 245 – LV č. 2204 k. ú. Prachatice

Prachatice, Zlatá stezka 255 – LV č. 2204 k. ú. Prachatice

LTZ Běstvina – LV č. 493 k. ú. Běstvina

LTZ Stráž nad Nežárkou – LV č. 860 k. ú. Stráž nad Nežárkou

Tatranská Štrba – chata Medvedica, Slovenská republika – LV č. 855 k. ú. Tatranská Štrba

Litoměřice, ul. Osvobození 21, vila „Magnolie“13 – LV č. 4192 k. ú. Litoměřice

Litoměřice – Garáž – LV č. 4192 k. ú. Litoměřice

Opava – budova s divadlem – LV č. 4796 k. ú. Opava – Předměstí

Příbram VII, 28. října 24 – LV č. 4946 k. ú. Březové Hory

U uvedených nemovitostí NIDV (mimo objektu 14 v Opavě) bylo rozhodnuto o nepotřebnosti majetku ředitelkou NIDV v lednu 2014 s tím, že byla nebo bude učiněna nabídka k převodu nepotřebného majetku organizačním složkám státu dle § 19 odst. 3 zákona č. 219/2000 Sb. V roce 2016 v návaznosti na novelu zákona 219 NIDV začalo intenzivně jednat s ÚZSVM o převodu nemovitostí. Bylo osloveno i Ministerstvo financí s cílem vyřešit majetek v zahraničí – Tatranská Štrba.

2.2 Čerpání mzdových prostředků

Platy

Limit prostředků na platy pro kmenovou činnost byl 32 738 273 Kč (bez účelové dotace). Z limitu prostředků na platy byly vyplaceny odměny (včetně ředitelky organizace). Limit prostředků na platy byl překročen o 533 318 Kč. Překročení bylo hrazeno z fondu odměn.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců včetně projektu SRP byl v roce 2016: 116.

Průměrný měsíční plat v kmenové činnosti za rok 2016 činil včetně účelové dotace 26 441,07 Kč (na tomto místě je nutné podotknout, že v NIDV pracuje na odborných pozicích 80 % vysokoškolsky vzdělaných pracovníků).

Čerpání platů za rok 2016 (v Kč):

	Platy	OON	Celkem
Sumář MŠMT	41 092 532	32 161 931	73 254 463
• Kmenová činnost	33 271 591	14 757 880	48 029 471
• Senovážné náměstí		2 833 237	2 833 237
• Rezortní úkoly		5 171 050	5 171 050
• Perun	802 200	2 118 000	2 920 200
• Navýšení platů	1 231 136		1 231 136
• Účelové prostředky		3 456 850	3 456 850
• SRP	5 787 605	3 824 914	9 612 519

OON hrazené z ostatních zdrojů za rok 2016

Ostatní zdroje v NIDV znamenají vlastní výnosy, a to jak z DVPP, tak z pronájmů nemovitého majetku (budovy na Senovážném náměstí, v Jindřišské ulici, v Ruzyni).

DVPP	1 658 150
Z výnosů za pronájmy	2 833 237
Celkem:	4 491 387

OON hrazené z EU

Celkem náklady činily **14 063 587,58 Kč** (z toho OON 3 824 914 Kč).

3. Přehled o závazcích a pohledávkách

Závazky

Dlouhodobé závazky organizace nemá.

Krátkodobé závazky jsou:

- dodavatelé
- závazky, které se vztahují k výplatě mezd za prosinec 2016
- dohadné účty jsou tvořeny ve výši záloh
- přijaté krátkodobé zálohy např. od nájemců, které budou zúčtovány při konečné fa za energie a dále výdaje příštích období (náklady roku 2016 budou uhrazeny 2017)

Celkové krátkodobé závazky jsou ve výši: **113 221 221,44 Kč** (z toho krátkodobé přijaté zálohy na transfery 92 482 509,85 Kč). Závazky za dodavatele jsou ve výši 2 389 650,16 Kč, jedná se o závazky ve splatnosti. Zbytek jsou závazky za zaměstnanci a sociálním a zdravotním pojištěním. Organizace nemá žádné dlouhodobé závazky.

Pohledávky

Dlouhodobé pohledávky organizace nemá.

Pohledávky krátkodobé jsou:

- odběratelé – nezaplacené faktury za DVPP, pronájmy, které odběratelé uhradí do data splatnosti. Byly zrušeny opravné položky k pohledávkám

a odepsány nevymožitelné pohledávky za firmou: Janečková ve výši 368 376 Kč a Sola rezort ve výši 66 000 Kč. Nové opravné položky tvořeny nebyly, nebyl pro jejich tvorbu titul

- krátkodobé poskytnuté zálohy – zálohy na veškeré energie, budou hrazeny při vyúčtování
- pohledávky za zaměstnanci – záloha poskytnutá zaměstnanci
- daň z příjmů byla stanovena předběžným výpočtem a zaúčtována dohadnou položkou
- ostatní krátkodobé pohledávky – předpis nájemného
- náklady příštích období
- dohadné účty aktivní jsou tvořeny ve výši záloh

Pohledávky krátkodobé po splatnosti:

- do jednoho roku – jedná se o pronájmy nebytových a bytových prostor a vyúčtování režii 2 384 206,99 Kč (nejvyšší pohledávka ve výši 1 373 262,03 Kč je za pronajímateli Tatranské Štrby – je řešeno splátkovým kalendářem);
- starší jednoho roku – pohledávka 43 884 Kč za nájem (předáno právní kanceláři).

Celková výše pohledávek je **126 596 276,09 Kč** (z toho dohadné účty aktivní 118 209 437,07 Kč, dle nové metodiky MŠMT).

4. Přehled o čerpání účelových prostředků

Rezortní projekty

Dotace na rezortní projekty ze SR byla ve výši **8 207 050 Kč** a byla využita na jednotlivé vzdělávací aktivity.

Přehled rezortních projektů (čerpání v Kč):

Podpora témat vládního usnesení glob. rozv. vzdělávání	100 000
Podpora ZUŠ	150 000
Ciskom 6.0	4 683 166
Využívání digitálních technologií – podpora vícejazyčnosti ve školách	285 200
Významná historická výročí	145 000
Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání	481 950
Podpora výuky matematiky na ZŠ	200 000
Soutěže	2 145 900
CELKEM:	8 207 050

Přehled účelových prostředků (čerpání v Kč):

Aplikace MŠMT	20 000,00
Webová aplikace WA-SPROM	400 000,00
Webová aplikace WA-IS Integrate	100 000,00
Webová aplikace WA-IS Sport	400 000,00
Pilotáž CDC	119 700,00
Rizikové chování PRCH	198 000,00
Bezpečné klima ve školách	150 000,00
PRCH odborné hodnocení	168 750,00
Členské příspěvky mezinárodním organizacím	24 588,00
Vzdělávání pedagogů v genderové oblasti – rovné příležitosti	26 000,00
Podpora soutěží	326 397,80
Šikana	552 800,00
Profesní rozvoj pedagogů – mezinárodní konference	230 000,00
Holocaust	36 628,05
Příprava Ips projektu	250 000,00
Příprava projektu IMKA	300 000,00
Podpora pedagogických pracovníků pro práci s dětmi/žáky cizinci	2 000 000,00
Integrace cizinců	200 000,00
Společné vzdělávání – Inkluzivní vzdělávání	700 000,00
CELKEM:	6 234 113,85

Udržitelnost (čerpání v Kč):

SPN (Perun)	4 858 452
-------------	-----------

Mezinárodní konference (čerpání v Kč):

Holocaust	36 628
Profesní rozvoj pedagogických pracovníků	230 000

5. Přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU

Projekty finančně vypořádané v roce 2016 (čerpání v Kč):

Schválený rozpočet na celý projekt	Profinancováno v předchozích letech	Stav rezervního fondu k 1. 1. sledovaného roku	Obdržené finanční prostředky z rozpočtu ve sledovaném roce	Z rozpočtu
SRP 239 242 886,00	0,00	0,00	24 286 524,00	14 063 587,58
Dig. vzdělávání 31 595 353,91	25 002 332,24	4 198 764,34	0,00	0,00 *)
Celkem: 270 838 239,91	25 002 332,24	4 198 764,34	24 286 524,00	14 063 587,58

*) Projekt Informační centra digitálního vzdělávání skončil v roce 2015, k celkovému finančnímu vypořádání došlo až v roce 2016, kdy už žádná činnost vyvíjena nebyla.

Do rezervního fondu roku 2017 se převedlo z projektu SRP 10 222 936,42 Kč.

6. Peněžní fondy

Fond odměn a rezervní fond

Tento fond byl tvořen pouze přidělem z hospodářského výsledku za rok 2015. Byl zapojen ve výši 533 318 Kč a použit na vyplacení odměn pro zaměstnance včetně ředitelky organizace.

Rezervní fond byl zapojen ve výši 191 569 Kč. Jedná se o odvody z mezd čerpaných z FO. Převed finančních prostředků bude v r. 2017. Prostředky převedené do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb.

Fond reprodukce majetku

Byl v roce 2016 ve výši 5 872 148,16 Kč, z toho použití fondu k posílení zdrojů na opravy a údržbu majetku 5 196 206,18 Kč a pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného majetku 675 941,98 Kč.

Všechny peněžní fondy byly finančně kryty.

7. Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů v rámci hlavní činnosti	Ve sledovaném roce (v Kč)		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*		x	0,00
2. Fond odměn (411)	533 318,00	x	533 318,00
3. Rezervní fond (413,414)	5 725 314,29	0,00	5 725 314,29
v tom: smlouvy o sdružení			0,00
příspěvky a dary od fyzických a pr. osob	498 058,00		498 058,00
odvody	191 569,00		191 569,00
ostatní čerpání	517 969,00		517 969,00
Prostředky převedené do RF dle § 54, odst. 7	4 517 780,29		4 517 780,29
4. Fond reprodukce majetku (416)	5 196 206,18	675 941,98	5 872 148,16
v tom: použití fondu k posílení zdrojů na opravy a údržbu majetku	5 196 206,18		5 196 206,18
pořízení a technické zhodnocení hmot. a nehmot. majetku		675 941,98	675 941,98
Celkem:	11 454 838,47	675 941,98	12 130 780,45

Tabulka je rekapitulací výše uvedených dat.

8. Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	(v Kč)
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	1 843 048,77
- z jiné činnosti	362 173,82
Zdanění celkem	1 634 230,00
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	3 839 452,59
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	2 205 222,59
Položky upravující hospodářský výsledek (tab. č. 4), celkem (+,-)	-91 750,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	2 113 472,59

Hospodářský výsledek dosáhl v hlavní a vedlejší činnosti po zdanění 2 205 222,59 Kč.

Hospodářský výsledek k rozdělení po odečtení vratek činí **2 113 472,59 Kč**.

Na tomto hospodářském výsledku se výrazně podílela krajská pracoviště zabývající se DVPP, a to celkovým výnosem 26 254 100 Kč (oproti návrhu rozpočtu 18 880 000 Kč).

9. Majetek NIDV dle zřizovací listiny

Celková hodnota movitého a nemovitého majetku NIDV činí k 31. 12. 2016 **548 664 458,56 Kč** (včetně operativní evidence).

Budovy

NIDV je příslušný hospodařit s devatenácti budovami, z toho deset je využíváno k provozování hlavní činnosti organizace. Nevyužívané prostory budov jsou zájemcům pronajímány za úplaty. Některé nevyužívané kancelářské prostory budov v Příbrami, Jihlavě, Opavě a Praze jsou propůjčeny ČŠI, která hradí organizaci pouze náklady za služby a energie. V rámci navrácení církevního majetku je v jednání budova v Opavě.

Opravy budov NIDV

- Centrální pracoviště: Stavební úpravy a opravy budov A, B, C, K v celkové hodnotě 1 381 312,17 Kč.
- Pracoviště Jihlava: Výměna oken a oprava komína v celkové hodnotě 206 867 Kč.

- Pracoviště České Budějovice: Výměna plynového kotle v celkové hodnotě 89 768,98 Kč.
- Pracoviště Senovážné náměstí: Opravy kotelů (výměna termohlavic) v celkové hodnotě 86 231 Kč. Provedeno rozšíření EZS v celkové hodnotě 305 623 Kč.
- Pracoviště Richtrovy boudy: Malování, koberce, koupelny, kotelná atd. – 175 176,74 Kč.

Služební vozidla

NIDV v roce 2016 využíval ke své činnosti (kmenové i projektové) 26 služebních vozidel a ostatní techniky (sněžné pásové vozidlo, sněžný skútr, traktor kolový atd.).

Kancelářská a výpočetní technika

V roce 2016 docházelo průběžně k vyřazování a obnově kancelářské a výpočetní techniky za 1 120 676,04 Kč.

10. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku a závazků

Inventarizace majetku NIDV byla provedena dle vyhl. 270/2010 Sb., v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. pro účetní jednotky, kterými jsou příspěvkové organizace.

Fyzická inventura byla provedena v době od 5. 10. 2016 do 30. 11. 2016 v souladu s „Příkazem ředitelky č. 2/2016 k provedení řádné inventarizace majetku a závazků za rok 2016“ ze dne 1. 10. 2016. Ke dni 31. 12. 2016 byla provedena i dokladová inventura majetku, která je doložena kontrolními sestavami dokladů.

Rekapitulace stavu majetku Národního institutu pro další vzdělávání ke dni 31. 12. 2016

Druh majetku	Stav majetku (v Kč)	Rozdíly dle inventarizace
Operativní evidence hmotného majetku	10 903 683,40	nejsou
Operativní evidence nehmotného majetku	498 568,21	nejsou
Dlouhodobý drobný hmotný majetek	56 615 005,23	nejsou
Dlouhodobý drobný nehmotný majetek (software)	1 823 037,91	nejsou
Dlouhodobý hmotný majetek	28 916 611,41	nejsou
Dlouhodobý nehmotný majetek (software)	1 225 544,00	nejsou
Pozemky	35 129 061,96	nejsou
Budovy	393 278 337,69	nejsou
Auta	20 094 608,75	nejsou
Umělecká díla	180 000,00	nejsou
CELKEM	548 664 458,56	nejsou



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ





NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Genius Loci *Genius Eruditionis*

