



Váš dopis zn.: 44_2026_03
Ze dne: 2026-07-22
Naše č. jednací: NPICR-134/2026/11-17

Vyřizuje: Mgr. Šárka Altman Galuszka
E-mail: sarka.altman.galuszka@npi.cz

Datum: 2026-08-05, Praha

ROZHODNUTÍ

Ředitel Národního pedagogického institutu České republiky (dále jen „povinný subjekt“), jakožto povinný subjekt ve smyslu § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „informační zákon“), rozhodl o žádosti o poskytnutí informace v režimu informačního zákona ze dne 27.07.2026 (dále jen „žádost“), podané

„žadatel“), ve které se žadatel na povinném subjektu domáhá poskytnutí níže uvedených informací (cit.):

„1) Dne 17. 7. 2026 jste mi zaslal informace (NPICR-134/2026/11-10). V odpovědi uvádíte, že ve školním roce 2024/2025 s metodikou „Posuzovací schéma pro identifikaci žáků se sociál-ním znevýhodněním v ZŠ“ pracovalo více než 400 škol. Na základě zákona č. 106/1999 Sb., žádám o poskytnutí kompletního seznamu těchto škol – tj. názvu školy, IČO, města/obce a kraje, a to ve strojově čitelném formátu (např. .xlsx, .csv), který umožní další zpracování.

2) V dokumentu „Posuzovací schéma pro identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním v ZŠ“ se v bodě F (Komentáře) uvádí: „Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení žáka – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že zákonní zástupci neplatí poplatky za učebnice / školní obědy / školní akce a výlety apod.“ Mohu se zeptat, jaké „poplatky“ má pan docent Němec na mysli?

3) Jsou pánové doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D., Mgr. Zdeněk Svoboda a Ph.D., Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D. stejně odborně, zdatní i v jiných oblastech, jimž se věnují?”,

takto:

Žádost se v bodě 3 podle § 15 odst. 1 ve spojení s § 2 odst. 4 informačního zákona odmítá.

Odůvodnění

- [1] Povinný subjekt obdržel dne 22.07.2026 cestou služeb datové schránky žádost, jejímž prostřednictvím se žadatel na povinném subjektu domáhá poskytnutí výše uvedených informací v režimu informačního zákona.
- [2] Povinný subjekt žádost důkladně prostudoval a následně přistoupil k jejímu posouzení.
- [3] Právní úprava, ze které povinný subjekt při posuzování žádosti vycházel, je obsažena především v informačním zákoně. Relevantní ustanovení těchto právních předpisů, jež je třeba v dané věci aplikovat, jsou následující.
- [4] Podle § 2 odst. 1 informačního zákona platí: „*Povinnými subjekty, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti, jsou státní orgány, územní samosprávné celky a jejich orgány a veřejné instituce.*“
- [5] Podle § 2 odst. 4 informačního zákona platí: „*Povinnost poskytovat informace se netýká dotazů na názory, budoucí rozhodnutí a vytváření nových informací.*“
- [6] Podle § 15 odst. 1 informačního zákona platí: „*Pokud povinný subjekt žádosti, byť i jen zčásti, nevyhoví, vydá ve lhůtě pro vyřízení žádosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti, popřípadě o odmítnutí části žádosti (dále jen „rozhodnutí o odmítnutí žádosti“), s výjimkou případů, kdy se žádost odloží.*“
- [7] Povinný subjekt dále konstatuje, že požadované informace se vztahují k dotazu na názor povinného subjektu, což je zjevné z následujících dikcí žádosti: „*Jsou pánové doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D., Mgr. Zdeněk Svoboda a Ph.D., Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D. stejně odborně, zdatní i v jiných oblastech, jimž se věnují?*“.
- [8] Povinný subjekt disponuje informacemi o kvalifikaci, vzdělání, odborné praxi a dalších odborných předpokladech uvedených osob v rozsahu nezbytném pro vznik a výkon jejich pracovněprávního vztahu a výkon činnosti v Národním pedagogickém institutu České republiky. Žadatel však požaduje posouzení, zda jsou uvedené osoby „*stejně odborně zdatné i v jiných oblastech, jimž se věnují*“. Taková informace není objektivní skutečností zachycenou v dokumentech, kterými povinný subjekt disponuje, ale představuje hodnotící závěr o odborné úrovni konkrétních osob. Aby mohl povinný subjekt na takto formulovaný dotaz odpovědět, musel by na základě vlastního hodnocení vytvořit nový hodnotící úsek s vyhodnocením odborné činnosti těchto osob i mimo oblast jejich působení v Národním pedagogickém institutu České republiky. Takový postup by znamenal vytvoření nové informace, resp. i právního stanoviska povinného subjektu, nikoliv poskytnutí informace již existující. Vytvoření nové informace by se zároveň nevztahovalo k působnosti povinného subjektu podle § 2 odst. 1 informačního zákona.
- [9] Za předestřeného stavu dospěl povinný subjekt k závěru, že žadatel prostřednictvím předmětné žádosti fakticky požaduje, aby povinný subjekt příslušné právní stanovisko zaujal, její vůle tedy směřuje k vytvoření nových informací, které se navíc týkají dotazu na názor povinného subjektu.
- [10] Podle názoru povinného subjektu jsou tak v posuzovaném případě naplněny všechny zákonné důvody pro aplikaci § 2 odst. 4 informačního zákona, proto povinný subjekt nemůže postupovat jinak, než žádost v bodě 3 odmítnout.
- [11] Podle § 15 odst. 1 informačního zákona je nutné žádost nebo její část odmítnout vždy, není-li žádosti vyhověno poskytnutím informace (s výjimkou případů, kdy se žádost odloží). Proto povinný subjekt rozhodl tak, jak je uvedeno ve výrokové části tohoto rozhodnutí.

[12] Závěrem povinný subjekt sděluje, že zbylé požadované informace, uvedené v bodech 1 a 2 žádosti, jsou vyřízeny sdělením ředitele Národního pedagogického institutu České republiky pod č. j. NPICR-134/2026/11-16, jakožto poskytnutím informace podle informačního zákona.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může žadatel podat odvolání v souladu s ustanovením § 16 odst. 1 informačního zákona ve spojení s ustanovením § 20 odst. 4 písm. b) informačního zákona a ustanovením § 83 odst. 1 správního řádu, ve lhůtě 15 dnů od doručení tohoto rozhodnutí. Odvolání se podává písemně řediteli Národního pedagogického institutu České republiky, který jej předloží spolu se spisovým materiálem ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení odvolání k rozhodnutí nadřízenému orgánu.

Mgr. Jan
Mareš
MBA

Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.08.06
10:04:27 +02'00'

Mgr. Jan Mareš, MBA
ředitel NPI ČR