



LIDSKÁ PRÁVA

A GLOBÁLNÍ PROBLÉMY VE SVĚTĚ PRÁCE

pracovní list 2

Skupina 1: DĚTSKÁ PRÁCE

Zaměřte se na téma „dětská práce“ a zpracujte jej formou projektu, jehož výstupy pak budete prezentovat ostatním. Výstupy by měly obsahovat odpovědi na tyto otázky a úkoly:

- 1) Popište problém, který je spojený s prací dětí.
- 2) Kde (v jakých zemích světa) se tento problém objevuje? (Uveďte příklady.)
- 3) Proč jsou děti nuceny k práci? Mají jinou možnost volby?
- 4) Jak je to u nás – jaká je věková hranice, odkdy můžeme legálně pracovat? Jakou práci mohou děti legálně vykonávat před dovršením tohoto věku?
- 5) Jsou u nás a/nebo ve světě organizace, které tento problém řeší? Jaké a co konkrétně dělají?
- 6) Přemýšlejte nad tím, jak by se dal tento problém ve světě vyřešit, co by pomohlo – vytvořte vlastní návrh, popř. popište již existující řešení.

Při zpracování projektu nezapomeňte na základy projektového myšlení a skupinové práce a na začátku si odpovězte na tyto otázky:

- Co je naším cílem?
- Jaké výstupy chceme připravit?
- Jak si práci časově rozvrhneme?
- Dá se práce rozdělit na menší části? Co chceme mít na konci každé části?
- Jakou roli budou mít jednotliví členové týmu? Co bude kdo dělat? (Pozn.: Nemusí všichni dělat všechno, je lepší si práci rozdělit...)
- Jaké zdroje (kromě lidí) ke zpracování projektu potřebujeme?
- K představení tématu můžete využít audiovizuální materiály a/nebo vytvořit vlastní materiály.

Zdroje, ze kterých můžete čerpat:

➔ <https://www.jsns.cz/lekce/15239-detska-prace?for=3>

➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/9760-zpravicky-pracujici-deti-v-indii>

➔ <https://www.facebook.com/watch/?v=203431557693072>

Skupina 2: PRACOVNÍ PODMÍNKY A NÍZKÉ MZDY

Zaměřte se na téma „pracovní podmínky (prostředí apod.) a nízké mzdy (spravedlivá odměna za práci)“ a zpracujte jej formou projektu, jehož výstupy pak budete prezentovat ostatním. Výstupy by měly obsahovat odpovědi na tyto otázky a úkoly:

- 1) Popište problém, který je spojený s nevhodnými pracovními podmínkami a nízkými mzdami.
- 2) Kde (v jakých zemích světa) se tento problém objevuje? (Uveďte konkrétní příklady.)
- 3) Proč jsou lidé ochotni pracovat za špatných podmínek? Mají možnost volby?
- 4) Jak je to u nás – jsou i u nás lidé, kteří nemají uspokojivé pracovní podmínky / mají nízké mzdy?
V jakých profesích/povoláních se to děje?
- 5) Jsou u nás a/nebo ve světě organizace, které tento problém řeší? Jaké a co konkrétně dělají?
- 6) Přemýšlejte nad tím, jak by se dal tento problém ve světě vyřešit, co by pomohlo – vytvořte vlastní návrh, popř. popište již existující řešení.

Při zpracování projektu nezapomeňte na základy projektového myšlení a skupinové práce a na začátku si odpovězte na tyto otázky:

- Co je naším cílem?
- Jaké výstupy chceme připravit?
- Jak si práci časově rozvrhneme?
- Dá se práce rozdělit na menší části? Co chceme mít na konci každé části?
- Jakou roli budou mít jednotliví členové týmu? Co bude kdo dělat? (Pozn.: Nemusí všichni dělat všechno, je lepší si práci rozdělit...)
- Jaké zdroje (kromě lidí) ke zpracování projektu potřebujeme?
- K představení tématu můžete využít audiovizuální materiály a/nebo vytvořit vlastní materiály.

Zdroje, ze kterých můžete čerpat:

- ➔ <https://www.nazemi.cz/cs>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1095913550-nedej-se/216562248430006-vis-jak-byly-vyrobeny-tvoje-boty>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/porady/11388675211-prvni-republika-ii/216512120120010-dil-desaty/0/52649-pracovni-doba-a-postaveni-delniku/>
- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/4293-z-kancelare-do-tovarny>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10604698737-pravo-pro-kazdeho/213563231200008-pracovni-pravo>
- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/6955-dejiny-svatku-prace>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10408111009-cesky-zurnal/216562262600002-hranice-prace>

Skupina 3: MOŽNOST SVOBODNÉ VOLBY POVOLÁNÍ (NUCENÁ PRÁCE)

Zaměřte se na téma „možnost svobodné volby povolání a nucená práce“ a zpracujte jej formou projektu, jehož výstupy pak budete prezentovat ostatním. Výstupy by měly obsahovat odpovědi na tyto otázky a úkoly:

- 1) Popište problém, který je spojený s ne/možností svobodné volby povolání a s nucenou prací (novodobé otrokářství).
- 2) Kde (v jakých zemích světa) se tento problém objevuje? (Uveďte konkrétní příklady.)
- 3) Proč si někteří lidé nemohou svobodně zvolit své povolání? Proč jsou někteří k práci nuceni? A proč jsou tyto lidé ochotni dělat něco, co si sami nevybrali? Mají možnost volby?
- 4) Jak je to u nás – jsou i u nás lidé, kteří si nemohou svobodně zvolit své povolání? V jakých vrstvách společnosti a profesích/povoláních se to děje?
- 5) Jsou u nás a/nebo ve světě organizace, které tento problém řeší? Jaké a co konkrétně dělají?
- 6) Přemýšlejte nad tím, jak by se dal tento problém ve světě vyřešit, co by pomohlo – vytvořte vlastní návrh, popř. popište již existující řešení.

Při zpracování projektu nezapomeňte na základy projektového myšlení a skupinové práce a na začátku si odpovězte na tyto otázky:

- Co je naším cílem?
- Jaké výstupy chceme připravit?
- Jak si práci časově rozvrhneme?
- Dá se práce rozdělit na menší části? Co chceme mít na konci každé části?
- Jakou roli budou mít jednotliví členové týmu? Co bude kdo dělat? (Pozn.: Nemusí všichni dělat všechno, je lepší si práci rozdělit...)
- Jaké zdroje (kromě lidí) ke zpracování projektu potřebujeme?
- K představení tématu můžete využít audiovizuální materiály a/nebo vytvořit vlastní materiály.

Zdroje, ze kterých můžete čerpat:

- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/11420-detska-otrokyne-urmila>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096898594-udalosti-komentare/213411000370926>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1097181328-udalosti/220411000100620>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10316155327-horizont-ct24/218411058050126>
- ➔ <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10316155327-horizont-ct24/215411058051221>

Skupina 4: PRÁVO NA VZDĚLÁNÍ

Zaměřte se na téma „právo na vzdělání (rovnocenný přístup ke vzdělávání)“ a zpracujte jej formou projektu, jehož výstupy pak budete prezentovat ostatním. Výstupy by měly obsahovat odpovědi na tyto otázky a úkoly:

- 1) Popište problém, který je spojený s ne/rovnocenným přístupem ke vzdělávání.
- 2) Kde (v jakých zemích světa) se tento problém objevuje? (Uveďte konkrétní příklady.)
- 3) Proč nemají některé děti nebo jiné skupiny obyvatel (např. ženy) možnost se vzdělávat?
- 4) Jak je to u nás – co znamená povinná školní docházka, odkdy ji tu máme a co přinesla?
- 5) Jsou u nás a/nebo ve světě organizace, které tento problém řeší? Jaké a co konkrétně dělají?
- 6) Přemýšlejte nad tím, jak by se dal tento problém ve světě vyřešit, co by pomohlo – vytvořte vlastní návrh, popř. popište již existující řešení.

Při zpracování projektu nezapomeňte na základy projektového myšlení a skupinové práce a na začátku si odpovězte na tyto otázky:

- Co je naším cílem?
- Jaké výstupy chceme připravit?
- Jak si práci časově rozvrhneme?
- Dá se práce rozdělit na menší části? Co chceme mít na konci každé části?
- Jakou roli budou mít jednotliví členové týmu? Co bude kdo dělat? (Pozn.: Nemusí všichni dělat všechno, je lepší si práci rozdělit...)
- Jaké zdroje (kromě lidí) ke zpracování projektu potřebujeme?
- K představení tématu můžete využít audiovizuální materiály a/nebo vytvořit vlastní materiály.

Zdroje, ze kterých můžete čerpat:

- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/10953-umluva-o-pravech-ditete>
- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/10633-skoly-v-africe>
- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/5682-bhutan-vzdelavani-vysoko-v-horach>
- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/1701-stredoafricka-republika>
- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/582-vliv-vzdelani-na-financi-situaci>
- ➔ <https://edu.ceskatelevize.cz/video/4363-jak-si-vybrat-stredni-skolu>

Reflexe celé lekce

Úkol č. 1

- Do každého políčka v alfa boxu napište ve dvojici jeden pojem k tématu lekce.
- Ve dvojici máte 2 žolíky, můžete je napsat do políčka, na která nechcete odpovídat.
- Zakroužkujte 4 pojmy, které umíte vysvětlit.
- Barevně si označte 4 pojmy, které pro vás byly nové nebo které jste nyní pochopili více do hloubky.

A	B	C	D	E	F
G	H	CH	I	J	K
L	M	N	O	P	R
S	T	U	V	Z	ŽOLÍK

Úkol č. 2

Vyberte si jednu z hodnot souvisejících s prací (popř. vymyslete svou vlastní), kterou pro sebe považujete za nejdůležitější, a popište, proč by vaše budoucí práce měla splňovat zrovna tuto hodnotu.

- Mít za práci hodně peněz
- Dělat to, co mě baví
- Inspirující pracovní prostředí
- Kolegové, se kterými se mi dobře pracuje
- Mít dostatek volného času (možnost řídit si sám/sama svůj čas)
- Možnost pracovat z domova (práce nezávislá na místě)
- Mít možnost realizovat vlastní nápady
- Hodně cestovat;
- Práce v zahraničí

...