



# LIDSKÁ PRÁVA

## A GLOBÁLNÍ PROBLÉMY VE SVĚTĚ PRÁCE

### pracovní list 1

## Skupina 1

### Úkol č. 1

Během sledování videa se zaměř na téma: **VÝZNAM A SMYSL PRÁCE**. Vyber si 3 osoby, které o tomto tématu ve videu mluví, a odpověz na následující otázky.

- Nedej se; Jsou bez práce koláče?: <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1095913550-nedej-se/221562248420003-jsou-bez-prace-kolace> (celé video trvá 26 minut)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Jméno osoby (typ povolání)  |  |  |  |
| Co řekl/a o smyslu práce pro člověka?                                   |  |  |  |
| Co řekl/a o významu práce pro společnost?                               |  |  |  |
| Jaká práce má pro něj/ni smysl?   |  |  |  |
| Co tě nejvíce překvapilo na tom, co řekl/a?                             |  |  |  |
| Napiš 3 klíčová slova, která podle tebe vystihují smysl a význam práce. |  |  |  |

**Úkol č. 2**

Ve skupině o daném tématu diskutujte a zformulujte společně 3 zásadní myšlenky k tématu SMYSL práce a VÝZNAM práce, které představíte ostatním žákům:

**Úkol č. 3**

Ve skupině projděte text Listiny základních práv a svobod České republiky (<http://zakony.centrum.cz/listina-zakladnich-prav-a-svobod/>) a najděte pasáže, které se týkají práce a vzdělávání. Z hlavních práv a svobod vytvořte myšlenkovou mapu:

Práva a svobody spojené s prací a vzděláváním  
(Listina základních práv a svobod ČR)

## Skupina 2

### Úkol č. 1

Během sledování videa se zaměř na téma: **MOŽNOST ZVOLIT SI (SVOBODNĚ) SVOU PRÁCI**. Vyber si 3 osoby, které se k tomuto tématu ve videu vztahují, a odpověz na následující otázky.

- Nedej se; Jsou bez práce koláče?: <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1095913550-nedej-se/221562248420003-jsou-bez-prace-kolace> (celé video trvá 26 minut)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Jméno osoby (typ povolání)   |  |  |  |
| Mohl/a si zvolit svoji práci?  |  |  |  |
| Co řekl/a o možnosti volby?<br>Mají všichni možnost svobodně si zvolit svou práci? |  |  |  |
| Proč je důležité mít možnost svobodné volby?                                       |  |  |  |
| Co tě nejvíce překvapilo na tom, co řekl/a?  |  |  |  |
| Napiš 3 klíčová slova, která podle tebe vystihují toto téma.                       |  |  |  |

**Úkol č. 2**

Ve skupině o daném tématu diskutujte a zformulujte společně 3 zásadní myšlenky k tématu **MOŽNOST SVOBODNÉ VOLBY práce**, které představíte ostatním žákům:

**Úkol č. 3**

Ve skupině projděte text Listiny základních práv a svobod Evropské unie ([↗ https://cs.wikisource.org/wiki/Listina\\_z%C3%A1kladn%C3%ADch\\_pr%C3%A1v\\_Evropsk%C3%A9\\_unie](https://cs.wikisource.org/wiki/Listina_z%C3%A1kladn%C3%ADch_pr%C3%A1v_Evropsk%C3%A9_unie)) a najděte pasáže, které se týkají práce a vzdělávání. Z hlavních práv a svobod vytvořte myšlenkovou mapu:

Práva a svobody spojené s prací a vzděláváním  
(Listina základních práv a svobod EU)

## Skupina 3

### Úkol č. 1

Během sledování videa se zaměř na téma: **VZDĚLÁVÁNÍ A SVĚT PRÁCE**. Vyber si 3 osoby, které o tomto tématu ve videu mluví, a odpověz na následující otázky.

- Nedej se; Jsou bez práce koláče?: <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1095913550-nedej-se/221562248420003-jsou-bez-prace-kolace> (celé video trvá 26 minut)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Jméno osoby (typ povolání)   |  |  |  |
| Co řekl/a o vzdělávání?  |  |  |  |
| Jaký vliv má podle něj/ní vzdělávání na uplatnění na trhu práce?                 |  |  |  |
| Co tě nejvíce překvapilo na tom, co řekl/a?                                      |  |  |  |
| Napiš 3 klíčová slova, která podle tebe vystihují, proč je potřeba se vzdělávat. |  |  |  |

## Úkol č. 2

Ve skupině o daném tématu diskutujte a zformulujte společně 3 zásadní myšlenky k tématu **PROČ JE POTŘEBA SE VZDĚLÁVAT**, které představíte ostatním žákům:



## Úkol č. 3

Ve skupině projděte text **Všeobecné deklarace lidských práv** ([http://www.lidskaprava.cz/uploads/03\\_dokumenty/04\\_uvod/00\\_VDLP\\_UDHR-.pdf](http://www.lidskaprava.cz/uploads/03_dokumenty/04_uvod/00_VDLP_UDHR-.pdf)) a najděte pasáže, které se týkají práce a vzdělávání. Z hlavních lidských práv vytvořte myšlenkovou mapu:

Lidská práva spojená s prací a vzděláváním  
(Všeobecná deklarace lidských práv)

## Skupina 4

### Úkol č. 1

Během sledování videa se zaměř na téma: **PRÁCE JAKO ZÁBAVA**. Vyber si 3 osoby, které o tomto tématu ve videu mluví, a odpověz na následující otázky.

- Nedej se; Jsou bez práce koláče?: <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1095913550-nedej-se/221562248420003-jsou-bez-prace-kolace> (celé video trvá 26 minut)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Jméno osoby (typ povolání)   |  |  |  |
| Má podle něj/ní práce člověka bavit? Proč?   |  |  |  |
| Jak se dá podle něj/ní skloubit koníček s prací?   |  |  |  |
| Co tě nejvíce překvapilo na tom, co řekl/a?  |  |  |  |
| Má podle tebe smysl dělat práci, která člověka nebaví? Jaký jiný cíl než zábavu může sledovat? |  |  |  |
| Napiš 3 klíčová slova, která podle tebe vystihují, proč má/nemá být práce jako zábava.         |  |  |  |



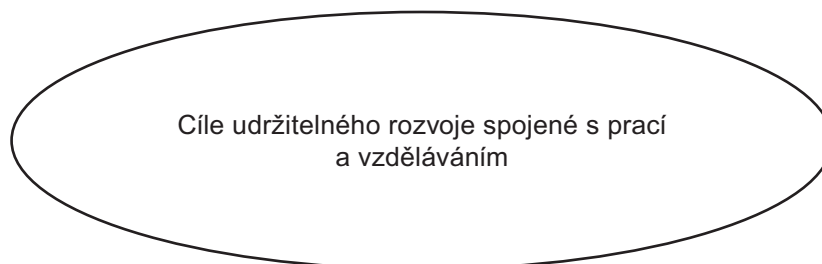
## Úkol č. 2

Ve skupině o daném tématu diskutujte a zformulujte společně 3 zásadní myšlenky k tématu PRÁCE JAKO ZÁBAVA, které představíte ostatním žákům:



## Úkol č. 3

Ve skupině projděte Cíle udržitelného rozvoje ([➔ https://www.osn.cz/osn/hlavni-temata/sdgs/](https://www.osn.cz/osn/hlavni-temata/sdgs/)) a najděte cíle, které se týkají práce a vzdělávání. Z hlavních cílů vytvořte myšlenkovou mapu:



## Reflexe

Napiš 3 základní myšlenky z toho, co zaznělo během lekce, které považuješ za důležité vzhledem ke tvému budoucímu uplatnění na trhu práce:



Jaký je podle tebe hlavní smysl a význam práce?



Jakou práci bys chtěl/a v životě dělat, aby pro tebe měla smysl?



Chceš být zaměstnancem nebo podnikatelem a proč?



Jaké znalosti, dovednosti a postoje budou podle tebe v budoucnu důležité, aby ses uplatnil/a na trhu práce? Jakým způsobem si je osvojíš?



Jmenuj 3 lidská práva spojená se světem práce a vzděláváním, která považuješ za nejdůležitější:

