

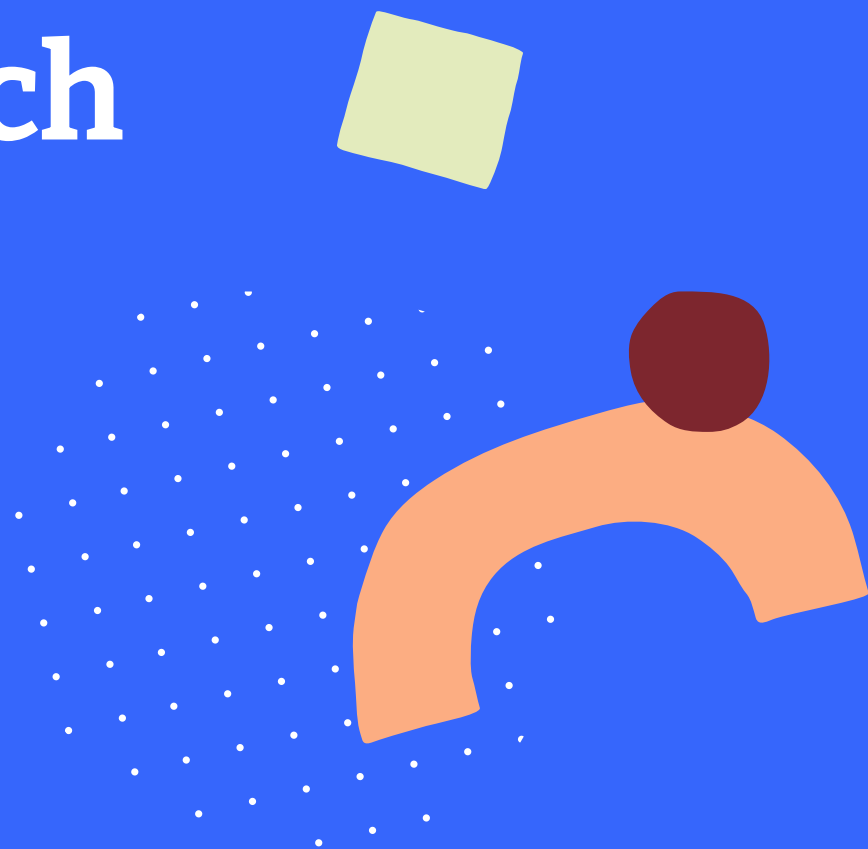
Kontinuum rozvoje základních gramotností

Editoři:

Hana Havlínová

Hana Splavcová

Andrea Mouchová



Pro předškolní vzdělávání je definována gramotnost čtenářská, pro základní vzdělávání čtenářská a pisatelská.

V RVP PV jsou OVU zařazeny do vzdělávacích oblastí.

Složky/komponenty dle RVP ZV	PV	3. ročník ZŠ dle RVP ZV	5. ročník ZŠ dle RVP ZV	9. ročník ZŠ dle RVP ZV
Vztah ke čtení a čtenářství, psaní a pisatelství	Vybere si knihy nebo časopisy podle svého zájmu. DJP-PDO-000-PV1-001	Čte a píše pro prožitek i poučení.	Čte a píše množství textů různého typu.	Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.
Budování porozumění v četbě a v procesu psaní	Rozumí předčítanému textu, vyprávění a soustředěně sleduje děj. DJP-PDO-000-PV1-002	Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.
Kritické čtení a psaní	Analyzuje děj, hodnotí ho, vyjadřuje se k jednání postav. DJP-PDO-000-PV1-003	Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.
Porozumění vlastnímu čtení, čtenářství, psaní a pisatelství	Reflektuje čtenářský zážitek a sdílí ho s ostatními. DJP-PDO-000-PV1-006	Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.

Pro předškolní vzdělávání je definována gramotnost matematická, pro základní vzdělávání logicko-matematická.

V RVP PV jsou OVU zařazeny do vzdělávacích oblastí.

Složky/komponenty dle RVP ZV	PV	3. ročník ZŠ dle RVP ZV	5. ročník ZŠ dle RVP ZV	9. ročník ZŠ dle RVP ZV
Matematická reflexe	Vyhledá společné znaky, shodu, podobu, rozdíly objektů, osob a jevů a odhalí vzájemné souvislosti mezi nimi. DJP-MOP-000-PV1-002	Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely.	Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů.	Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.
	Rozpozná, které situace mohou a které nemohou nastat. DJP-MOP-000-PV1-004			
Použití matematiky	Využívá analogii a jednoduchou strategii při hře. DJP-MOP-000-PV1-009	Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.	Kontroluje použité matematické modely.	Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů.
	Ověří správnost řešení. DJP-MOP-000-PV1-010			
Matematické uvažování	Určí a využije při činnostech pravidelnosti, rytmus a zákonitosti, včetně symetrie. DJP-MOP-000-PV1-001	Rozpozná opakující se vzory a zákonitosti v různých matematických situacích.	Zkoumá vzory a zákonitosti v různých matematických situacích.	Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.
	Využívá myšlenkovou analýzu a syntézu při hře i při praktických činnostech. DJP-MOP-000-PV1-007			
Modelování matematického problému	Pracuje s jednou i s více podmínkami v zadání. DJP-MOP-000-PV1-006	Odhaluje fungování matematických modelů.	Využívá obecné matematické modely v kontextu.	Vyvíjí/inovuje matematické modely.



Národní pedagogický institut České republiky
2025
www.npi.cz