



ReferNet
Národní pedagogický institut ČR

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI NÁRODNÍHO KONSORCIA REFERNET ZA ROK 2025

Zpracovala: Mgr. Martina Kaňáková
(Národní pedagogický institut ČR)



CEDEFOP

Evropské středisko pro rozvoj
odborného vzdělávání



REFERNET ČESKO

I. O projektu ReferNet

ReferNet je projekt iniciovaný Evropským střediskem pro rozvoj odborné přípravy (CEDEFOP), agenturou Evropské komise zaměřenou na rozvoj odborného, počátečního i dalšího vzdělávání v širších souvislostech. Česká republika je členem sítě od roku 2024.

Hlavním úkolem ReferNetu je zpracovávání periodických přehledově-analytických zpráv o systému a politice odborného vzdělávání v dané zemi sloužících zejména jako:

- podklady pro politické rozhodování Evropské komise v oblasti evropského odborného vzdělávání (počáteční i další), pro stanovování optimální strategie do budoucna, a pro tvorbu specifických doporučení Evropské komise pro jednotlivé země v oblasti odborného vzdělávání,
- nástroj monitorování vývoje odborného vzdělávání v evropských zemích, a k mezinárodnímu srovnávání situace v jednotlivých zemích,
- zdroj příkladů dobré praxe a dalších informací využitelných při rozhodování tvůrců národních politik a dalších expertů.

Tyto zprávy slouží jako základ pro monitorování dosaženého pokroku v implementaci cílů a opatření uvedených v Doporučení Rady EU o odborném vzdělávání a přípravě pro udržitelnou konkurenceschopnost a sociální spravedlnost (2020) a v Osnabrücké deklaraci (2020).

Sledováno je rovněž plnění opatření uvedených v Národních implementačních plánech, které jsou členskými zeměmi postupně vytvářeny od roku 2022.

V čele každé národní sítě stojí národní koordinátor, který na svoji činnost získává čtyřletý grant od CEDEFOPu podmíněný spolufinancováním ze strany národních orgánů ve výši min. 30%.

Národním koordinátorem ReferNet ČR pro smluvní období 2024–2027 je Národní pedagogický institut ČR, se kterým CEDEFOP uzavřel na začátku dubna 2024 čtyřletou rámcovou smlouvu.

CEDEFOP pak ještě každoročně uzavírá s národním koordinátorem specifickou smlouvu o konkrétních pracovních úkolech.

Garantem projektu je **Národní reprezentantka sítě ReferNet ČR**, jmenovaná MŠMT, tj. osoba odpovídající za odbornou kvalitu a relevanci výstupů projektu a garantující procesy související s realizací projektu na národní úrovni. **Národní reprezentantka validuje všechny výstupy sítě s výjimkou diseminačních aktivit. Pozici Národní reprezentantky za ČR zastává Ing. Dagmar Marsová**, vrchní ministerský rada z Oddělení EU, Odboru mezinárodních vztahů a Evropské unie.

II. Výstupy za rok 2025

Zpráva o politice odborného vzdělávání (VET Policy Report), výstup 1a

Aktualizovány byly politiky a iniciativy v oblasti počátečního a dalšího odborného vzdělávání i trhu práce, které se již vážou na cíle uvedené ve dvou klíčových dokumentech schválených v roce 2020, konkrétně v Doporučení Rady EU o odborném vzdělávání a přípravě pro udržitelnou konkurenceschopnost, sociální spravedlnost a odolnost a v Deklaraci z Osnabrücku. V období 2021–2025 politiky a iniciativy provazujeme s následujícími sedmi tematickými kategoriemi: Řízení odborného vzdělávání a celoživotního učení, Kompetence učitelů, školitelů a ředitelů škol, Modernizace nabídky a poskytování odborného vzdělávání, Modernizace infrastruktury odborného vzdělávání, Podpora kultury celoživotního učení a zvyšování účasti na něm, Transparentnost a přenositelnost odborných dovedností a kvalifikací, Evropská a

mezinárodní dimenze odborného vzdělávání. Každá z uvedených kategorií je dále členěna do několika subkategorií. Kromě toho mají země reportovat o plnění témat a priorit Národních implementačních plánů. Protože ČR tento plán zpracovaný nemá, reporting se týkal pokroku dosaženého v cílech Strategie 2030+ a Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy 2023–2027.

Za reportované období byly po dohodě s MŠMT zpracovány dvě nové politiky, a to mikrocertifikáty a také programy krátkého cyklu na úrovni EQF 5.

Aktualizace a úpravy probíhaly prostřednictvím nástroje VET REF, který je dostupný přímo v prostředí interní komunikační platformy CEDEFOPu.

CEDEFOP uspořádal webináře pro koordinátory, které se týkaly postupu při zpracování politiky a také jejich identifikace.

Politiky byly aktualizovány ve VET REF a po domluvě s CEDEFOPem odevzdány 22. 10. 2025.

Před odevzdáním byly aktualizované i nové politiky validovány národní reprezentantkou.

Vypořádání připomínek ze strany CEDEFOPu proběhne do února 2026. Následně CEDEFOP vše nahraje do Timeline of VET policies in Europe.
<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/timeline-vet-policies-europe>

Tento nástroj slouží odborné veřejnosti, ale především Evropské komisi – DGVT (Direktorát EK pro odborné vzdělávání a přípravu) a ACVT (Poradní výbor pro odborné vzdělávání) a je významným zdrojem informací o pokroku, které učinily jednotlivé země v oblasti plnění společných cílů. Slouží také jako informační podklad pro Evropskou komisi v kontextu tzv. „evropského semestru“ a je rovněž zdrojem informací pro CEDEFOP při přípravě souhrnných analytických zpráv o vyhodnocení pokroku v politice odborného vzdělávání.

Novinky z oblasti odborného vzdělávání v ČR, výstup 1b

Síť ReferNet pravidelně informuje CEDEFOP o vývoji v odborném vzdělávání a souvisejících tématech prostřednictvím krátkých aktuálních článků (v rozsahu 500 slov) žurnalistického charakteru, zasílaných minimálně 3x ročně. Články jsou zveřejňovány na webu CEDEFOPu a slouží rovněž jako podklad, který CEDEFOP využívá pro zpravodajství účastníkům výročních zasedání DGVT (Direktorát EK pro odborné vzdělávání a přípravu) a Poradního výboru pro odborné vzdělávání (Advisory Committee for Vocational Education and Training).

V roce 2025 zpracoval tým ReferNetu ČR tři novinky, které byly CEDEFOPu odeslány v březnu, červnu a říjnu. Témata novinek se týkala pilotního ověřování programu nového lycea, zajišťování kvality ve vzdělávání dospělých a zavedení nových programů krátkého cyklu na úrovni EQF 5. Všechny zprávy před odevzdáním validovala národní reprezentantka.

První novinka byla odevzdána 31. 3. a CEDEFOP ji na svém webu zveřejnil 21. 5. pod názvem: „Czechia: new lyceum programme to balance general and vocational secondary education pathways“.

Novinka představila pilotní projekt, do kterého se zatím zapojilo 30 středních škol; začal v listopadu 2024 a potrvá do srpna 2032. Představila stávající programy lyceí a také nový program, kde tvoří 60% všeobecně vzdělávací komponenta a není zde praktické vyučování. Program si klade za cíl zavést flexibilnější verzi všeobecného vzdělávání, která studentům umožní odložit volbu další vzdělávací dráhy na později než do současných 15 let.
<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-new-lyceum-programme-balance-general-and-vocational-secondary-education-pathways>

Druhá novinka byla odevzdána CEDEFOPu 30. 6. a zveřejněna 26. 8. pod názvem „Czechia: quality of adult education – are better times ahead?“.

Novinka se věnovala zajišťování kvality ve vzdělávání dospělých, konkrétně projektům QUALTRACK a RATEA, a na její přípravě participovali Jana Brabcová z AIVD a Tomáš Langer z Firemního vzdělávání. Jednou z klíčových výzev v oblasti vzdělávání dospělých je zavedení systému zajišťování kvality. V současné době v České republice neexistuje žádná akreditace poskytovatelů vzdělávání dospělých. Přestože byl v roce 2013 v Národním registru kvalifikací zaveden kvalifikační standard pro lektory dalšího vzdělávání na úrovni 7 EQF, tato iniciativa nebyla nikdy integrována do širšího systému, který by zajišťoval kvalitu poskytovatelů nebo výsledků učení. Studenti, zaměstnavatelé a veřejné orgány čelí nezdůrazněným obtížím při hodnocení a výběru vysoce kvalitních poskytovatelů. Pokusem o komplexní řešení dalšího vzdělávání na systémové úrovni byl projekt ESF Koncept (2009–2012), který v praxi nebyl implementován. <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-quality-adult-education-are-better-times-ahead>

Poslední novinka byla odevzdána **31. 10. a byla zveřejněna 16.12. pod názvem „Czechia: Short-cycle programmes — a fresh boost for professional education“**. Na přípravě participovali zástupci SPTV a AVOŠ. Novinka se zaměřila na zavedení autorizovaných programů VOŠ na úrovni EQF 5 <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-short-cycle-programmes-fresh-boost-professional-education>

Spotlight on jobs and skills, výstup 2c

Tým CEDEFOPu naplánoval pro rok 2025 nový typ výstupu, který nese název Spotlights on Jobs and Skills in Europe (Zaostřeno na pracovní místa a dovednosti v Evropě). Členské země ReferNet byly požádány, aby ověřily klíčové body týkající se rozvoje dovedností / neshody mezi nabídkou a poptávkou v jejich zemích.

Tento výstup má charakter stručné zprávy a podobá se letáku Spotlight on VET. Obsahuje informace z online nástroje CEDEFOP Skills intelligence, prognózy dovedností, evropského indexu dovedností, analýzy založené na online inzerátech pracovních míst CEDEFOP (OJA) a zprávách jednotlivých zemí o předpokládaných dovednostech.

Spotlights tak poskytují informace o aktuální situaci v oblasti zaměstnanosti a dovedností, budoucím vývoji trhu práce a dovedností a předpovědi dovedností v každé evropské zemi. Spotlights má ambici se stát stálým formátem publikace, která bude aktualizována každé dva roky. CEDEFOP celý úkol rozdělil do 3 fází. Všichni partneři ReferNet si nejprve přečetli pilotní zprávu Spotlight on jobs and skills Poland (v roce 2025 předsedalo Radě EU) a sdělili případné dotazy týkající se přístupu a struktury zprávy. Polská zpráva sloužila partnerům také jako ukázka toho, jak budou vypadat jejich zprávy.

Obsah Spotlightu navrhl pro každou členskou zemi CEDEFOP, který dodal také seznam datových souborů a ukazatelů. Země si pak zkontrolovaly a zveřejnily obsah a poskytly zpětnou vazbu CEDEFOPu. Spotlight byl před odesláním CEDEFOPu validován národní reprezentantkou.

Spotlight on Jobs and Skills – Czechia byl odevzdán CEDEFOPu oproti původnímu záměru již **17. dubna 2025**. Publikace přináší přehled o současné situaci na trhu práce, budoucích trendech a očekávaných dovednostech v ČR. Analýza vychází z online nástroje CEDEFOP pro sběr informací o dovednostech, jeho prognózy dovedností, evropského indexu dovedností (ESI), online inzerátů s nabídkami práce a řady dalších zdrojů. Zveřejněn byl 13. 10. 2025 na webu CEDEFOPu: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/8152>

Tematické aktivity – studie (tzv. „Articles“) nebo průzkumy, výstup 3a, 3b, 3c

Témata volí CEDEFOP vždy na základě aktuálních priorit evropské vzdělávací politiky. Cílem této aktivity je poskytnout základní přehled o zvolené problematice na národní úrovni zejména pro účely mezinárodní komparace. Studie slouží rovněž jako podkladový materiál pro další analytickou práci CEDEFOPu a následně i Evropské komise.

Tematická zpráva VET excellence and inclusion for the 21st century (Excellence v odborném vzdělávání a inkluzi pro 21.století), výstup 3a

CEDEFOP zadal v roce 2025 tříletou studii na téma „Evropské odborné vzdělávání a příprava pro 21. století: rovnováha mezi excelencí a inkluzí“. Tato studie navazuje na předchozí projekt „Mění se povaha a role odborného vzdělávání a přípravy“ a „Budoucnost odborného vzdělávání a přípravy“ a snaží se porovnat, jak jednotlivé země vzájemně propojují obecné cíle politiky odborného vzdělávání a přípravy, jimiž jsou „excellence“ a „inkluzie“, a zda se tyto zdánlivě protichůdné priority navzájem doplňují, nebo jsou v rozporu. Závěry studie pomohou tvůrcům politik a zainteresovaným stranám posílit celkovou relevanci a kvalitu evropského odborného vzdělávání a přípravy v 21. století. Studie zohlední vývoj za posledních 25 let v 27 členských státech EU, na Islandu, v Norsku a ve Spojeném království, a naváže tak na poznatky získané v předchozích projektech (včetně souvisejících výstupů dodaných členskými zeměmi ReferNet) a prohloubí je. Spojí „historickou“ perspektivu s perspektivou zaměřenou na budoucnost, která umožní strukturovaným a systematickým způsobem identifikovat výzvy i příležitosti.

Výzkum CEDEFOPu ukazuje, že rozšiřování odborného vzdělávání a přípravy na vyšší úrovni nabírá na rychlosti. Při pohledu zpět na období 1995–2015 je snad nejvýznamnější změnou rostoucí význam vyššího odborného vzdělávání a přípravy (HVPET). Jak uvnitř, tak vně tradičních univerzit je v různých evropských zemích patrný zvýšený důraz na zaměstnatelnost i na roli praxe a učení založeného na práci. Nalezení rovnováhy mezi odborným/profesionálním přístupem a tradičním akademickým přístupem má zásadní význam pro vysokoškolské vzdělávání obecně a je předmětem pracovního úkolu 3a.

Cílem tohoto výstupu, který měl podobu rozsáhlého dotazníku, bylo prozkoumat roli a charakteristiky odborného vzdělávání a přípravy na vyšší (terciární) úrovni a zda a v jaké formě podporují excelenci, ale také zda a v jaké formě se zabývají inkluzí a oslovují různorodou skupinu studentů. Dalším cílem bylo poskytnout CEDEFOPu podklady při vytvoření prvního přehledu relevantních dokumentů a dalších zdrojů na úrovni jednotlivých zemí, které mohou posloužit jako podklad pro diskusi a výzkum v těchto oblastech. Tento výstup se zaměřil na oblast HVPET, za ČR byly proto popisovány především programy vyšších odborných škol. Obsah byl konzultován se Svazem profesního terciárního vzdělávání a Centrem pro studium vysokého školství.

Dotazník byl CEDEFOPu odevzdán 30. 6. 2025, po validaci národní reprezentantkou.

Tematická zpráva Financing adult learning/CVET and recent developments on ILA (Financování vzdělávání dospělých/dalšího vzdělávání a vývoj v oblasti individuálních vzdělávacích účtů, výstup 3b

Dlouhodobý závazek Evropy zvýšit účast dospělých na vzdělávání je zásadní pro zlepšení zaměstnatelnosti, podporu inovací, zajištění sociální spravedlnosti a překonání digitální propasti. Jednou z klíčových priorit nové Komise je proto řešení nedostatků v oblasti dovedností a pracovní síly, zejména vytvořením Unie dovedností (březen 2025).

Akční plán evropského pilíře sociálních práv stanovil ambiciózní cíl, a sice zvýšit účast na vzdělávání dospělých na 60 % do roku 2030, což vyžaduje podstatné zvýšení finančních prostředků na vzdělávání dospělých z různých zdrojů.

S ohledem na klíčovou úlohu, kterou hrají investice veřejného sektoru v oblasti vzdělávání dospělých, doporučila EU v roce 2022 členským státům, aby zvážily zavedení individuálních vzdělávacích účtů jako možného prostředku, který by jednotlivcům umožnil účastnit se odborné přípravy relevantní pro trh práce. Zároveň je zřejmé, že veřejné financování samo o sobě nebude stačit k naplnění politických ambicí.

CEDEFOP k tomuto tématu přispívá mimo jiné také vytvořením databáze financování vzdělávání dospělých z národních finančních nástrojů, nedávno zveřejněné studie o politikách na podporu odborné přípravy v malých a středních podnicích a probíhajících studiích o individuálních vzdělávacích účtech (ILA) a fondech odborné přípravy (TF).

Cílem tohoto výstupu bylo shromáždit informace a poskytnout přehled národních veřejných finančních mechanismů pro vzdělávání dospělých, a informace o vývoji politik, které mají na tyto systémy vliv. Dále pak měly členské země podat zprávu o vývoji na národní úrovni v souvislosti s implementací doporučení Rady z roku 2022 o individuálních vzdělávacích účtech. A současně také popsat hlavní veřejně financovaný program na spolufinancování vzdělávání dospělých v souvislosti s doporučením Rady z roku 2022 o ILA (platí pro vybrané země, po domluvě s MPSV a CEDEDOP se ČR netýkalo). Na výstupu spolupracoval Národní vzdělávací fond.

Dlouho nebylo jasné, zda bude za ČR nutné popisovat individuální vzdělávací účty v samostatné zprávě nebo jen v rámci kapitoly zprávy o financování vzdělávání dospělých, proto byl **termín pro odevzdání ze strany CEDEFOPu posunut**. Po validaci národní reprezentantkou byl **výstup odevzdán o cca 3 týdny později, tj. 9. května 2025**.

Tematická zpráva o mikrocertifikátech – Deepening on Microcredentials – labour market sector relevance, quality and inclusion (Prohloubení poznatků o mikrocertifikátech – relevance pro trh práce, kvalita a inkluze), **výstup 3c**

„Mikrocertifikát“ znamená podle Doporučení Rady ze 16. června 2022 záznam o výsledcích učení, které student získal po absolvování malého objemu učení. Tyto výsledky učení budou posuzovány podle transparentních a jasně definovaných kritérií. Učební zkušenosti vedoucí k mikrocertifikátům jsou navrženy tak, aby studentovi poskytly specifické znalosti, dovednosti a kompetence, které odpovídají společenským, osobním, kulturním nebo pracovním potřebám. Mikrocertifikáty jsou vlastnictvím studenta, lze je sdílet a jsou přenosné. Mohou být samostatné nebo kombinované do větších osvědčení. Jsou podloženy zajištěním kvality podle dohodnutých standardů v příslušném odvětví nebo oblasti činnosti.

Mikrocertifikáty mají potenciál zvýšit přístupnost vzdělávacích cest pro zranitelné skupiny, protože jsou kratší a lze je absolvovat flexibilnějším způsobem. Mohou z nich mít prospěch uprchlíci, migranti, dlouhodobě nezaměstnaní, nízkokvalifikovaní a příjemci minimálního příjmu. V tomto smyslu mají mikrocertifikáty potenciál plnit funkci sociálního začleňování. Míra, do jaké existují důkazy o tom, že mikrocertifikáty mohou tuto možnou funkci podporovat, je analyzována v nové studii CEDEFOPU na téma „Prohloubení mikrocertifikátů – relevance pro trh práce, kvalita a inkluze“, která navazuje na předchozí projekt „Mikrocertifikáty pro vzdělávání a odbornou přípravu na trhu práce“ (2020–2023), výzkum výsledků učení a projekt „Excelence a inkluze v odborném vzdělávání a přípravě pro 21. století“ (2023–2026). Třetí část této studie analyzuje potenciální využití a dostupnost mikrocertifikátů pro sociální začleňování konečných uživatelů, zejména znevýhodněných skupin nebo jednotlivců.

Shromážděné informace budou důležitým výchozím bodem pro hloubkový výzkum jednotlivých zemí, který bude proveden v rámci výše zmíněné studie. Příspěvky členů ReferNetu budou použity výhradně jako podklad pro CEDEFOP a nejsou určeny k zveřejnění.

Zadání mělo charakter rozsáhlého dotazníku a jednalo se o zpracování podkladů pro další fázi studie CEDEFOP, který zpřesnil zadání v průběhu roku a také posunul termín odevzdání na 15.11. Dotazník se zaměřil na čtyři oblasti a za ČR představil aktuální výsledky projektu vysokých škol zaměřeného na mikrocertifikáty podpořeného z Národního plánu obnovy, nový projekt vysokých škol (Erasmus+) a také projekt MŠMT a OECD zaměřený na harmonizaci a vytvoření systémového prostředí. Jednalo se popis změn a novinek oproti poslední verzi zprávy zpracované v roce 2022) a zároveň o popis situace týkající se znevýhodněných skupin. Text byl validován národní reprezentantkou a poté byl **14. 11. odevzdán CEDEFOPu**.

Zvyšování povědomí o odborném vzdělávání, ReferNetu a CEDEFOPu „Visibility Actions“, výstup č. 4

V souladu s PR a komunikační strategií ReferNetu a za přispění členů konsorcia tým ReferNet ČR průběžně realizuje aktivity zvyšující informovanost o odborném vzdělávání a povědomí o ReferNetu. Hlavní informační kanály zahrnují národní webovou stránku ReferNetu pod doménou www.refernet.cz uveřejněnou na webu Národního pedagogického institutu ČR <https://www.npi.cz/projekty/4594-refernet-cr>, publikování výstupů ReferNetu online, publikování článků o aktivitách, akcích (workshopech, konferencích) a publikacích CEDEFOPu. Web zaznamenal v roce 2025 (k 5. 12.) celkem 6 946 návštěv a 5 159 návštěvníků.

Na národním webu byly průběžně zveřejňovány překlady vybraných novinek o OV z členských zemí, vlastní články vycházející z podkladů CEDEFOPu, anotace zajímavých publikací či články propagující online platformy a nástroje CEDEFOPu (např. Krátkodobé předvídání trendů v oblasti dovedností a poptávky po odborném vzdělávání a přípravě – STAS, Skills Forecast, Index nedostatku pracovních sil atd.). Celkem bylo v roce 2025 publikováno 15 článků. Novinky jsou tříděny v 5 tematických kategoriích (Dovednosti, Kvalifikace a trh práce, Odborné vzdělávání, Předčasné odchody ze vzdělávání a uplatnění absolventů, Vzdělávání dospělých). Pokračujeme ve vydávání **newsletteru Odborné vzdělávání v Evropě** (4 vydání za rok 2025). Newsletter je distribuován členům Národního konsorcia a k jeho odběru se mohou přihlásit zájemci na webu ReferNet ČR.

Národní výstupy zveřejněné na stránkách CEDEFOPu uveřejňujeme prostřednictvím odkazu i na webu ReferNetu. V případě odůvodněné potřeby (poptávka ze strany ŘV či členů Národního konsorcia) je možné zajistit překlad konkrétní zprávy do češtiny.

Články jsou distribuovány do regionů prostřednictvím krajských newsletterů NPI ČR. Vybrané Novinky Refernetu byly dále propagovány přes sociální síť NPI ČR (Facebook, Instagram, LinkedIn). Vybrané články jsou přebírány webem Vzdělávání a práce a portálem EPALE a magazínem EduRevue.

Novinky ze sítě ReferNet byly prezentovány na pravidelném setkání evropských sítí, které se uskutečnilo v září 2025 v Národním pedagogickém institutu ČR.

Národní koordinátorka sítě ReferNet ČR je členkou členy pracovní skupiny pro anglickou terminologii, kterou koordinuje Eurydice s cílem sladit užívanou terminologii v oblasti vzdělávání mezi DZS/Eurydice, NPI ČR, MŠMT a NVF.

Další aktivity

- **Zasedání Národního konsorcia ReferNetu ČR**

Zasedání členů Národního konsorcia a zasedání Řídícího výboru se konalo dne 18. 12. 2025. Mezi prezentující byl přizván také zástupce CEDEFOPu Jiří Braňka, a z tohoto důvodu se zasedání uskutečnilo jako hybridní. Jiří Braňka je národní expert za ČR, který působí několik let v CEDEFOPu v oddělení pro odborné vzdělávání a dovednosti (Department for VET and skills).

Hlavní náplní první části zasedání bylo projednání Plánu činností na rok 2026 a Výroční zprávy za rok 2025 a následné schválení těchto dokumentů.

Představeny byly rovněž výstupy ReferNet ČR za rok 2025. Druhá část zasedání byla věnována prezentacím zástupců EURYDICE (Jana Halamová a Simona Pikálová), ICV MENDELU (Petr Adamec), AVOŠ (Ladislav Pytloun), AIVD (Jana Brabcová), a NPI ČR (Jana Trhlíková). S prezentací nazvanou „Vize dalšího vzdělávání: A co dál“ vystoupil zástupce CEDEFOPu Jiří Braňka (CEDEFOP).

- **Mezinárodní zasedání sítě ReferNet**

Na mezinárodní úrovni se síť ReferNet setkává zpravidla dvakrát až čtyřikrát ročně. V roce 2025 se uskutečnila hned dvě regionální setkání (tzv. Partnership Forum). ReferNet ČR ve spolupráci s CEDEFOPem organizoval a hostil regionální setkání zahraničních partnerů sítě ve dnech 23.–24. dubna v Praze. Druhé setkání se konalo u příležitosti polského předsednictví ve dnech 11.–12. června ve Varšavě. Setkání se zúčastnila národní koordinátorka. Plenární zasedání sítě se uskutečnilo ve dnech 23.–24. 10. 2025 v Soluni a ČR na něm byla zastoupena pouze národní reprezentantkou Dagmar Marsovou z MŠMT. Jedním z témat bylo pokračování sítě po roce 2027 a její financování.

Regionální setkání v Praze bylo velmi pozitivně hodnoceno jak účastníky, tak CEDEFOP. Na jeho realizaci se aktivně podíleli zástupce SPTV Jan Beseda a také předseda CZESHA, Jiří Zajíček, který také účastníkům umožnil návštěvu ve škole a diskutoval s nimi o odborném vzdělávání v ČR. Aktivně se zapojily také SOU Vrapice (včetně žáků) a Střední průmyslová škola chemická z Pardubic. Všem patří velké poděkování.

V letošním roce se konalo také několik online setkání se zástupci CEDEFOPu, šlo zejména o webináře týkající se zadání jednotlivých výstupů, ale také o odborné semináře či konference na různá témata z oblasti odborného vzdělávání a trhu práce.

ReferNet ČR nebyl zastoupen na říjnovém plenárním zasedání kvůli časové kolizi s jinými aktivitami. ČR zastupovala národní reprezentantka Dagmar Marsová z MŠMT. Regionálního setkání ve Varšavě se zúčastnila koordinátorka projektu. Projekt prošel auditem a finanční i obsahová zpráva za rok 2024 byla vypořádána. 18. 12. 2025 se konalo výroční zasedání Národního konsorcia sítě ReferNet ČR. Koordinátorka ReferNetu i členové týmu se v průběhu roku účastnili webinářů organizovaných CEDEFOP ke zpracování výstupů, ale také aktivit tematicky zaměřených (konference, PLA).

III. Národní konsorcium

Národní koordinátorka ReferNetu ČR vykonávala, zajišťovala a koordinovala všechny aktivity v souladu s plánem činností na rok 2025. Výstupy vytvořené v rámci úkolů 1a, 1b, 2c a 3 a, 3 b a 3c validovala národní reprezentantka ReferNetu ČR Ing. Dagmar Marsová a připomínkovali je dle povahy obsahu vybraní členové Řídícího výboru Národního konsorcia.

Kontakty na zástupce týmu NPI ČR:

Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1, tel. 222 122 112 (pracoviště Weilova 1276/6, 102 00 Praha 10 – Hostivař)

národní koordinátorka ReferNetu ČR:

Mgr. Martina Kaňáková

martina.kanakova@npi.cz

PR manažerka:

Mgr. Aneta Vencovská

aneta.vencovska@npi.cz

národní reprezentantka ReferNetu ČR (MŠMT):

Ing. Dagmar Marsová

dagmar.marsova@msmt.gov.cz

Národní konsorcium

Do Národního konsorcia sítě ReferNet bylo v roce 2025 v České republice oficiálně zapojeno celkem 19 institucí, přičemž Výzkumný ústav práce a sociálních věcí nemá stanoveného zástupce.

Seznam členů Národního konsorcia v roce 2025:

	Člen konsorcia	Webová stránka	Kontaktní osoba	e-mail	Telefon
Řídící výbor	NVF	www.nvf.cz	Zdeňka Šímová	simova@nvf.cz	224 500 540
	NPI ČR	www.npi.cz	Martina Kaňáková	martina.kanakova@npi.cz	724 652 226
	MŠMT	www.msmt.cz	Dagmar Marsová	dagmar.marsova@msmt.gov.cz	778 979 105
	MPSV	www.mpsv.cz	Martin Sycha	martin.sycha@mpsv.cz	221 923 784
	SPČR	www.spcr.cz	Miloš Rathouský	mrathousky@spcr.cz	225 279 801
	ČMKOS	www.cmkos.cz	Lukáš Němec	nemec.lukas@cmkos.cz	234 461 111
	CZESHA	www.czesha.cz	Jiří Zajíček	jiri.zajicek@mssch.cz	222 924 427
	DZS/Eurydice	www.dzs.cz/program/eurydice	Jana Halamová	jana.halamova@dzs.cz	221850 618
	ICV MENDELU	www.icv.mendelu.cz	David Kryštof	david.krystof@mendelu.cz	777 112 962
	CSVŠ	www.csvs.cz	Vladimír Roskovec, Jan Beseda	roskovec@csvs.cz ; bese-da@csvs.cz	721 575 233

SPTV	www.ssvs.cz	Jan Beseda	jan.beseda@ssvs.cz	728 549 939
AVOŠ	www.asociacevos.cz	Marcela Antošová Davidková, Ladislav Pytloun	davidkova@asociacevos.cz; reditel@sssep9.cz; davidkova@sssep9.cz; pytloun@zas-me.cz	775 351 347
VÚPSV	www.vupsv.cz			
MU Brno	www.fss.muni.cz	Tomáš Sirovátka	tomas.sirovatka@vupsv.cz	549 496 559, 543 211 865
SOÚ AV ČR	www.soc.cas.cz	Lumír Gatnar, Markéta Spitzero- vá	lumir.gatnar@soc.cas.cz; marke- ta.spitzerova@soc.cas.cz	210 310 567
AIVD ČR	www.aivd.cz	Jana Brabcová	prezident@aivd.cz; brabco- va@grafia.cz	734 605 605
MPO	www.mpo.cz	Anna Juřicová	anna.juricova@mpo.gov.cz	224 853 222
SSŠČMS	www.soukromeskoly.cz	Dana Čapková	da- na.capkova@soukromeskoly .cz	603 830 036
Uzs	www.uzs.cz	Vít Jásek	vit.jasek@uzs.cz	222 520 951, 222 587 455

IV. Závěr

Výroční zpráva popisuje výstupy, které byly připraveny v průběhu roku 2025, jímž ReferNet ČR dokončil druhý rok čtyřletého rámcového období.

Česká republika splnila všechny úkoly stanovené CEDEFOPem v Plánu činností (Specifications for the ReferNet Workplan 2025) a odevzdala je v požadovaných termínech.

Kvalita práce Národního konsorcia je hodnocena CEDEFOPem dvakrát ročně prostřednictvím tzv. Status Reports (průběžného hodnocení zasílaného národnímu koordinátorovi). Projekt ReferNet každoročně podléhá nezávislému finančnímu auditu. Závěrečná zpráva (obsahuje i finanční) za rok 2024 byla CEDEFOPem akceptována s pozitivním hodnocením.

Rádi bychom touto cestou poděkovali za spolupráci všem členům Národního konsorcia sítě ReferNet ČR.