



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI NÁRODNÍHO KONSORCIA REFERNET ZA ROK 2022

Zpracovala: Mgr. Martina Kaňáková (Národní pedagogický institut ČR)

I. O projektu ReferNet

ReferNet je projekt iniciovaný Evropským střediskem pro rozvoj odborné přípravy (Cedefop), agenturou Evropské komise zaměřenou na rozvoj odborného, počátečního i dalšího vzdělávání v širších souvislostech.

Hlavním úkolem ReferNetu je zpracovávání periodických přehledově-analytických zpráv o systému a politice odborného vzdělávání v dané zemi sloužících zejména jako:

- podklady pro politické rozhodování Evropské komise v oblasti evropského odborného vzdělávání (počáteční i další), pro stanovování optimální strategie do budoucna, a pro tvorbu specifických doporučení Evropské komise pro jednotlivé země v oblasti odborného vzdělávání,
- nástroj monitorování vývoje odborného vzdělávání v evropských zemích, a k mezinárodnímu srovnávání situace v jednotlivých zemích,
- zdroj příkladů dobré praxe a dalších informací využitelných při rozhodování tvůrců národních politik a dalších expertů.

Zejména v posledních letech v kontextu Strategie EU 2020 stoupá význam ReferNetu jako klíčového nástroje pro hodnocení postupu jednotlivých zemí k realizaci cílů Strategie EU 2020 a pro tvorbu specifických doporučení Evropské komise pro jednotlivé země v oblasti odborného vzdělávání (jedná se o reporting vývoje ve vztahu k cílům strategie).

Česká republika se k síti ReferNet připojila v roce 2004 spolu se vstupem do EU. V čele každé národní sítě stojí národní koordinátor, který na svoji činnost získává čtyřletý grant od Cedefopu podmíněný spolufinancováním ze strany národních orgánů. **V ČR je na období 2020-2023 koordinátorem sítě Národní pedagogický institut ČR.¹**

NPI ČR se přihlásil s ohledem na proces slučování až do druhého kola výzvy v únoru 2020. Po úspěšném hodnocení žádosti o grant byla v dubnu 2020 **uzavřena rámcová smlouva mezi Cedefopem a Národním pedagogickým institutem ČR na období 2020-2023.**

V rámci čtyřleté smlouvy Cedefop každoročně uzavírá s národním koordinátorem Specifickou smlouvu o konkrétních pracovních úkolech. Žádost o roční grant na rok 2023 byla Cedefopu odeslána počátkem listopadu.

Garantem projektu je národními orgány jmenovaný **Národní reprezentant sítě ReferNet** - osoba odpovídající za odbornou kvalitu a relevanci výstupů projektu a garantující procesy související s realizací projektu na národní úrovni. **Národní reprezentant validuje všechny výstupy sítě s výjimkou diseminačních aktivit. Tuto pozici v ČR zastává Mgr. Marta Stará**, vedoucí oddělení odborného vzdělávání MŠMT.

II. Výstupy za rok 2022

Zpráva o politice odborného vzdělávání (VET Policy Report), výstup 1a

V roce 2022 ReferNet ČR aktualizoval informace o iniciativách v oblasti politiky odborného vzdělávání zaměřené zejména na čtyři střednědobé cíle stanovené v komuniké z Rigy z roku 2015 (hlavní dokument pro reportování o vývoji národní politiky odborného vzdělávání). Reportované období bylo ohraničeno březnem 2021 a únorem 2022. Aktualizace a úpravy probíhaly prostřednictvím nástroje VET REF, který je dostupný přímo v prostředí interní komunikační platformy Cedefopu. Zcela nově byly doplněny informace o iniciativách v politice OV, které reagují na dva klíčové dokumenty schválené na úrovni EU v roce 2020, konkrétně Doporučení Rady EU o odborném vzdělávání a přípravě pro udržitelnou konkurenceschopnost, sociální spravedlnost a odolnost a Deklaraci z Osnabrücku. Definováno bylo těchto 7 tematických kategorií pro reportování za období 2021-2025: Řízení odborného vzdělávání a celoživotního učení, Kompetence učitelů, školitelů a ředitelů škol,

¹NPI ČR vznikl v lednu 2020 sloučením Národního ústavu pro vzdělávání a Národního institutu dalšího vzdělávání.

Modernizace nabídky a poskytování odborného vzdělávání, Modernizace infrastruktury odborného vzdělávání, Podpora kultury celoživotního učení a zvyšování účasti na něm, Transparentnost a přenositelnost odborných dovedností a kvalifikací, Evropská a mezinárodní dimenze odborného vzdělávání. Každá z uvedených kategorií je členěna do několika subkategorií.

Doposud tyto zprávy o politikách OV nebyly veřejně dostupné. Již v roce 2021 měly být převedeny z platformy ReferNetu (VET REF) do online formátu, který by měl umožnit nejen zajímavé srovnání mezi zeměmi, ale také ukázat posun a vývoj politiky OV konkrétní země na časové ose. Dlouho očekávaný formát online databáze politik OV byl připraven k připomínkování členskými zeměmi koncem roku 2022.

Jednotlivé národní zprávy o politice odborného vzdělávání slouží především Evropské komisi - DGVT (Direktorát EK pro odborné vzdělávání a přípravu) a ACVT (Poradní výbor pro odborné vzdělávání) jako významný zdroj informací o pokroku, které učinily jednotlivé země v oblasti plnění společných cílů. Slouží také jako informační podklad pro Evropskou komisi v kontextu tzv. „evropského semestru“ a jsou rovněž zdrojem informací pro Cedefop při přípravě souhrnných analytických zpráv o vyhodnocení pokroku v politice odborného vzdělávání.

Zpráva byla Cedefopu odevzdána počátkem března po validaci Národní reprezentantkou. Připomínkový proces byl ukončen v červenci.

Nástroj pro vizualizaci časové osy vývoje politiky odborného vzdělávání, výstup 1b

Cedefop začal již koncem roku 2020 pracovat na databázi, která má představit vývoj politiky odborného vzdělávání napříč Evropou. Časová osa zároveň poskytne přehled o vývoji jednotlivých národních politik a jejich implementaci a bude interaktivním způsobem prezentovat informace, které umožní prozkoumat politiky a iniciativy odborného vzdělávání a přípravy v Evropě, identifikovat vztahy mezi nimi i spojitosti s evropskými prioritami v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a nabízet možnost filtrovat a porovnávat informace podle tématu, země, cílové skupiny, míry implementace a dalších relevantních kritérií. Ex - ante evaluace v minulém roce byla nezbytnou součástí procesu tvorby databáze.

Oproti plánovanému říjnovému termínu připomínkovaly členské země sítě formální správnost obsahu přeneseného z platformy ReferNetu - nástroje VET REF a také uživatelské rozhraní, tedy např. funkčnost národní stránky a různých kategorií, vyhledávače, převodu do pdf, atd. až na počátku prosince.

Ostrá verze databáze **Timeline of VET policies in Europe** bude pro veřejnost dostupná v prvním čtvrtletí 2023.



Novinky z oblasti odborného vzdělávání v ČR, výstup 1c

Síť ReferNet pravidelně informuje Cedefop o vývoji v odborném vzdělávání a souvisejících tématech prostřednictvím krátkých aktuálních článků (v rozsahu 500 slov) žurnalistického charakteru, zasílaných minimálně 3x ročně. Články jsou zveřejňovány na webu Cedefopu a slouží rovněž jako podklad, který Cedefop využívá pro zpravodajství účastníkům výročních zasedání DGVT (Direktorát EK pro odborné vzdělávání a přípravu) a Poradního výboru pro odborné vzdělávání (Advisory Committee for Vocational Education and Training).

V roce 2022 tým ReferNetu ČR zpracoval tři novinky.

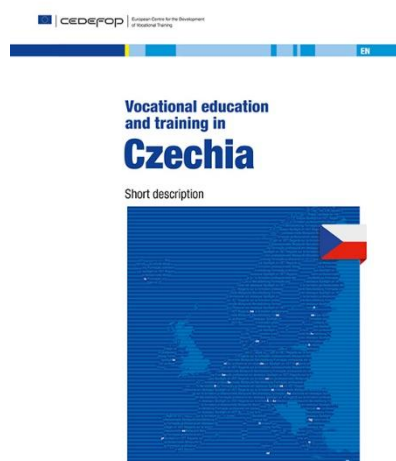
První novinka byla odeslána na konci března a byla zveřejněna již v květnu pod názvem **Czechia: piloting the new concept of the Maturita exam** <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-piloting-new-concept-maturita-exam> a jejím záměrem bylo představit pilotáž nové novou koncepce komplexní maturitní práce s obhajobou. Druhý článek byl odevzdán na konci března a reagoval na přímé zadání Cedefopu v souvislosti s válkou na Ukrajině. Článek se věnoval začleňování uprchlíků do odborného vzdělávání a na trh práce. Zveřejněn byl na webu Cedefopu v první polovině června pod názvem **Czechia: integration of Ukrainian refugees in VET and the labour market** <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-integration-ukrainian-refugees-vet-and-labour-market>.

Třetí novinka byla Cedefopu odevzdána na konci října. Věnovala se podpoře leadershipu v rámci kvalifikačního studia pro ředitele škol. Byla zveřejněna v polovině prosince pod názvem **Czechia: new programme for school headteachers** <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-new-programme-school-headteachers>.

Čtvrtá novinka vznikla v rámci předsednické role ČR a týkala se pokusného ověřování stupňovitého vzdělávání v ošetrovatelství. Zveřejněna byla pod názvem **New care and nursing study opportunities in Czechia** v zářijovém vydání periodika Skillset a Match, Issue 26 <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/9174>

Všechny novinky byly validovány Národní reprezentantkou ReferNetu.

VET in Czechia – Shortdescription, výstup 2a



Pro země, které předsedají Radě EU, připravuje Cedefop ve spolupráci s národními sítěmi ReferNet tzv. krátké popisy (Short descriptions) národních systémů odborného vzdělávání a přípravy. Text, na kterém se podíleli další členové Národního konsorcia (NVF a CZESHA) byl Cedefopu odevzdán koncem dubna po validaci národní reprezentantkou ReferNetu. Součástí přípravy byly pravidelné online schůzky se zástupci Cedefopu, které probíhaly od ledna do poloviny května. Počátkem července byla anglická verze Short description zveřejněna na webu Cedefopu: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/4210>. Tištěná verze publikace byla distribuována zástupcům evropských ministerstev na říjnovém zasedání DGVT v Praze. Tato publikace má přispět k lepšímu pochopení odborného vzdělávání v České republice tím, že poskytuje vhled do jeho

charakteristických rysů a upozorňuje na vývoj systému a současné výzvy.

Česká verze této publikace je připravena pouze v pdf formátu a bude zveřejněna do konce prosince na stejném odkazu (viz výše).

Spotlight on VET in Czechia – Zaostřeno na odborné vzdělávání v ČR – výstup 2b



Podobně jako v případě výstupu 2a se jednalo o úkol vázaný na roli předsednictví ČR Radě EU. Spotlight on VET Czechia je informační leták v rozsahu šesti stran, jehož cílem je představit klíčové znaky systému OV, silné stránky a výzvy, a na ně reagující systémová opatření. Leták obsahuje rovněž schéma vzdělávací soustavy a vybraná data o systému v podobě grafů (jedná o data o poměru středoškoláků ve všeobecném a odborném vzdělávání, o zaměstnanosti absolventů, předčasných odchodech ze vzdělávání a účastnících celoživotního učení). Spolupráce s Cedefopem na tomto úkolu probíhala intenzivně v průběhu dubna a května a po validaci národní reprezentantkou byl Spotlight v červenci zveřejněn v české i anglické jazykové verzi na webu Cedefopu: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/8142>

Příprava animovaného videa o systému OV v rámci předsednictví Radě EU

Pro účely předsednictví ČR Radě EU byl ve spolupráci s Cedefopem v květnu vytvořen scénář krátkého (v délce 2:32) animovaného videa o odborném vzdělávání. Po dokončení zvuku a grafiky a vypořádání připomínek ze strany ReferNet ČR bylo na webu Cedefopu zveřejněno 3. října a nese název Vocational Education and Training in Czechia. <https://www.cedefop.europa.eu/en/videos/vocational-education-and-training-system-czechia>

Tematické aktivity – studie (tzv. „Articles“) nebo průzkumy, výstup 3a, 3b

V rámci této aktivity bývají zpravidla zpracovávány kratší tematické studie v rozsahu 20–30 stran, jejichž témata volí Cedefop vždy na základě aktuálních priorit evropské vzdělávací politiky. Cílem této aktivity je poskytnout základní přehled o zvolené problematice na národní úrovni zejména pro účely mezinárodní komparace. Studie slouží rovněž jako podkladový materiál pro další analytickou práci Cedefopu a následně i Evropské komise.

Předčasné odchody z odborného vzdělávání (Monitoring early leaving from VET), výstup 3a

Přes významný pokrok dosažený ve snižování předčasného ukončování odborného vzdělávání (ELVET) dlouhodobé trendy ukazují zhoršování výkonu základních dovedností v Evropě a znepokojivé jsou rovněž signály o well-beingu studujících a učitelů. Krize COVID-19 tyto výzvy ještě více zviditelnila.

Podle dat Eurostatu z roku 2020 se míra předčasných odchodů ze vzdělávání v EU pohybuje průměrně kolem 10 %, blíží se tak vytyčenému cíli 9 %. Vedle toho má 84,3 % lidí ve věku 20–24 let dokončeno vyšší sekundární vzdělání (na úrovni ISCED 3).

Ukazatel EU týkající se předčasného ukončování vzdělávání a odborné přípravy (ELET) se měří jednotně, ale skrývá v sobě také velkou rozmanitost situací. Ukazatel neumožňuje rozlišit mezi: a) osobami, které ukončily vzdělávání na nižší sekundární úrovni; (b) osobami, které opustily vzdělávání během přechodu z nižšího sekundárního vzdělávání na vyšší sekundární vzdělávání; (c) osoby, které ukončily program vedoucí ke kvalifikaci na úrovni ISCED 3c; (d) osoby, které ukončily odbornou přípravu, ale nepodařilo se jim složit zkoušku pro získání kvalifikace v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

Ukazatel neumožňuje na rozdíl od všeobecného vzdělávání identifikovat podíl osob, které předčasně ukončily studium a opustily dráhu odborného vzdělávání. Podle zjištění studie provedené Cedefopem v roce 2016 to omezuje užitečnost ukazatele jako základu pro rozhodování a tvorbu politik v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, zejména na úrovni jednotlivých zemí. Neumožňuje tvůrcům politik identifikovat, ve kterých částech vzdělávacího systému je problém předčasného ukončování docházky v odborném vzdělávání a přípravě, a vypracovat tak cílená opatření. Některé země řeší tuto mezeru tím, že mají různé národní monitorovací systémy; jiné takové údaje zatím nemají k dispozici a používají k měření míry předčasného ukončování vzdělávání pouze ukazatel EU.

Cílem průzkumu proto bylo mimo jiné zjistit:

- zda země shromažďují konkrétní údaje o předčasném odchodu z odborného vzdělávání a přípravy (ELVET) pro informování tvůrců politik,
- jaké existují národní/regionální/institucionální iniciativy a mechanismy k odhalování hrozeb předčasných odchodů a včasné podpoře studujících,
- jaké jsou hlavní faktory vedoucí k předčasnému ukončení počátečního odborného vzdělávání a přípravy,
- možné vlivy a dopad Covid-19 na proces učení v počátečním odborném vzdělávání a přípravě,
- jaká podpora je poskytována ukrajinským uprchlíkům při jejich integraci do národních systémů odborného vzdělávání a přípravy.

Informace cílily na osoby ve věku 18 až 24 let, které dosáhly úrovně vzdělání ISCED 2011 0, 1 nebo 2, zahájily odborné vzdělávání na úrovni ISCED 3 nebo 4, ale nezískaly vzdělání na této úrovni nebo osob, které nezískaly žádné vzdělání ani odbornou přípravu (tj. ani formální, ani neformální) v některém oboru OV čtyři týdny před šetřením (tj. v současné době se nezapojují do vzdělávání a odborné přípravy).

Zjištění tohoto průzkumu budou využita v projektu Cedefopu zaměřeném na řešení předčasného ukončování odborného vzdělávání a přípravy. Zároveň tato zjištění měla podpořit členské státy a Evropskou komisi při přípravě iniciativy vedoucí k Doporučení Rady k iniciativě Cesty ke školnímu úspěchu (toto Doporučení bylo přijato 28.11.2022a je výsledkem vyjednávání českého předsednictví).

Shromážděné výstupy dále poslouží Cedefopu jako podklad pro krátkou syntézu, která vznikne na počátku roku 2023.

Průzkum se prováděl prostřednictvím dotazníku v souboru Excel v letních měsících. Členské země měly poskytnout národní údaje za posledních 5 let a kontakty na instituce, které mají k dispozici údaje o ELVET.

V září byl dotazník po validaci národní reprezentantkou odevzdán Cedefopu.

Mobility Scoreboard – aktualizace národní zprávy, výstup 3b

Druhým výstupem v rámci této aktivity byla aktualizace národní zprávy pro Mobility Scoreboard. Aktualizace byla provedena po dvou letech, zohledňuje tedy již nové programové období Erasmus+ (2021-2027). Tento program tvoří hlavní proud z pohledu financování mobility. Národní zpráva byla odeslána Cedefopu v polovině listopadu. Aktualizaci Cedefop zveřejní v září 2023 <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/mobility-scoreboard/>. Nástroj Mobility Scoreboard byl poprvé představen při příležitosti prvního Evropského týdne odborných dovedností v Bruselu v prosinci 2016. Podle Evropské komise by se do roku 2025 mělo 8% mladých lidí v počátečním odborném vzdělávání (tj. ve věku 18 - 34let) účastnit mobility v průběhu své odborné přípravy. V roce 2016 ReferNet poprvé zpracoval podklady pro Mobility Scoreboard formou rozsáhlého online dotazníku (cca 120 otázek), přičemž tematické oblasti vycházely z dokumentu Mládež v pohybu (2011). Smyslem tohoto nástroje je popsat a zhodnotit, jaká panuje situace v členských zemích EU v oblasti podpory a propagace mobility v odborném vzdělávání v rámci Evropy i mimo ni, zda je mobilita podporována prostřednictvím Erasmus+ nebo je součástí systémových opatření, jaké jsou z hlediska mobility nejčastější překážky a slabiny v politice odborného vzdělávání jednotlivých zemí a zda a jak je mobilita monitorována.

Národní zpráva je rozdělena do několika tematických oblastí, každou z nich uzavírá shrnutí připravené Cedefopem a závěrečné zhodnocení a doporučení pro členskou zemi. Zpráva obsahuje tyto tematické oblasti:

- informace a poradenství o možnostech učební mobility (viditelnost a dostupnost kontaktních míst),
- administrativní a institucionální otázky vztahující se k učební mobilitě v zahraničí,
- uznávání výsledků učení a partnerství,
- financování,
- motivace k účasti na činnostech spojených s nadnárodní mobilitou ve vzdělávání,
- příprava na mobilitu,
- kvalita příležitostí; přenositelnost grantů a půjček; znevýhodnění studenti a úloha šířitelů.

Mobility Scoreboard je dostupný na webu Cedefopu. Uživatelé si mohou dohledat informace za všechny evropské země, filtrovat příklady dobré praxe, přehledové tabulky nebo národní politiky v oblasti mobility v odborném vzdělávání <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/mobility-scoreboard>

Výstupy 3a a 3b byly validovány Národní reprezentantkou, zpětnou vazbu k výstupu 3b poskytl Dům zahraniční spolupráce (Erasmus+ Odborné vzdělávání).

Zvyšování povědomí o odborném vzdělávání, ReferNetu a Cedefopu („Visibilityactions“), výstup č. 4

V souladu s PR a komunikační strategií ReferNetu a za přispění členů konsorcia tým ReferNet ČR průběžně realizuje aktivity zvyšující informovanost o odborném vzdělávání a povědomí o ReferNetu. Hlavní informační kanály zahrnují národní webovou stránku ReferNetu pod doménou www.refernet.cz uveřejněnou na webu Národního pedagogického institutu ČR <https://www.npi.cz/projekty/4594-refernet-cr>, publikování výstupů ReferNetu online, publikování článků o aktivitách, akcích a publikacích Cedefopu.

Na národním webu byly průběžně zařazovány překlady vybraných novinek o OV z členských zemí, článků z Newsletterů Cedefopu: Briefing Note nebo Skillset and Match, ale také anotace zajímavých publikací Cedefopu. Na stránkách jsou k dispozici rovněž odkazy na aktuální výstupy sítě v angličtině. Nově vzniklo třídění novinek podle aktuálních témat například Covid-19, Digitalizace nebo Kariérové poradenství.

Oproti předchozím rokům upouštíme od zveřejňování zpráv a podkladů, které byly za ReferNet ČR odeslané Cedefopu. Důvodem je fakt, že Cedefop příspěvky členů sítě ReferNet připomínkuje někdy i s velkým časovým odstupem. Jakmile je národní výstup zveřejněn na stránkách Cedefopu, uveřejňujeme odkaz na něj také na webu ReferNetu. V případě odůvodněné potřeby (poptávka ze strany ŘV či členů Národního konsorcia) je možné zajistit překlad konkrétní zprávy do češtiny.

V roce 2022 byly informace o novinkách ze sítě zveřejněny v Newsletteru MŠMT pro evropské záležitosti, na webu Europassu v rámci nové části webu Dovednosti budoucnosti a na subwebech, EQF nebo EAAL a na facebooku NPI ČR. Články vycházejí i na portálu EPALE, v Učitelových novinách, v Řízení školy (rozeniskoly.cz) nebo na webu pedagogicke.info. V roce 2022 jsme i nadále vydávali newsletter Odborné vzdělávání v Evropě, který vychází jednou za jeden až dva měsíce, a jehož obsah tvoří novinky z různých evropských sítí a z velké části články z ReferNetu a Cedefopu. Posíláme ho cca 1300 odběratelům, ukázka newsletteru a zveřejněná čísla jsou k dispozici na: <https://europass.cz/newsletter>, kde také probíhá sběr kontaktů nových zájemců.

Velkou pozornost a úsilí jsme v minulých letech věnovali propagaci fotografické soutěži Cedefop Photo Award, ve které se v posledních letech dařilo českým středním odborným školám. V roce 2022 zabodovaly tři týmy z prostějovské střední školy designu a módy, které se dostaly až do semifinále. Obsadily 4., 6. a 8. místo z 80 týmů z celé Evropy. Článkem zaměřeným na jejich propagaci přispěl ReferNet do Evropského týdne

odborných dovedností <https://www.npi.cz/aktuality/7384-evropsky-tyden-odbornych-dovednosti-2022> (Výsledky mezinárodní soutěže).

Novinky ze sítě ReferNet a připravované výstupy na rok 2022 byly prezentovány na pravidelném setkání evropských sítí, které se uskutečnilo v prezenční formě v září 2022 v Národním pedagogickém institutu ČR. ReferNet distribuoval tištěné materiály (Spotlight on VET a Short description) na setkání DGVT, které se konalo v říjnu v Praze. ReferNet nemá svůj účet na žádné sociální síti, nicméně využívá k propagaci FB NPI ČR, FB Europassu a LinkedIn tematické skupiny Odborné vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů. Zástupci sítě ReferNet jsou členy pracovní skupiny pro anglickou terminologii, která vznikla na popud zástupců Eurydice a EQF a jejímž cílem je sladit užívanou terminologii v oblasti vzdělávání.

Další aktivity

- **Zasedání Národního konsorcia ReferNetu ČR**

Zasedání členů Národního konsorcia a zasedání Řídicího výboru se konalo dne 15. 12. 2022. Mezi prezentující byli přizváni dva zástupci Cedefopu (Anastasia Pouliou a Jiří Braňka) a z tohoto důvodu se zasedání uskutečnilo jako hybridní.

Hlavní náplní první části zasedání bylo projednání Výroční zprávy 2022 a Plánu činností na rok 2023a následné schválení těchto dokumentů. Představeny byly výstupy ReferNet ČR za rok 2022. Druhá část zasedání byla věnována prezentacím zástupců Cedefopu: Anastasii Pouliou, která přednesla příspěvek „Major Trends in VET Curricula, Institutions and Assessment in Europe. Key results from the future of VET Project“ a Jiřímu Braňkovi, který vystoupil s prezentací nazvanou: „Pandemie, cenové šoky a válka: evropský trh práce v číslech“. Ve třetí části vystoupili s prezentacemi zástupci NVF, AVOŠ, Eurydice a EAAL/NPI ČR.

Anastasia Pouliou je zkušená expertka Cedefopu, která se věnuje kvalifikacím a budoucnosti odborného vzdělávání, ale také např. mikrocertifikátům. Jiří Braňka je národní expert za ČR, který působí několik let v Cedefopu v oddělení pro odborné vzdělávání a dovednosti (Department for VET and skills).

- **Mezinárodní zasedání sítě ReferNet**

Na mezinárodní úrovni se síť ReferNet setkává zpravidla dvakrát ročně. V posledních letech se z pandemických důvodů tato setkání konala výhradně v online formátu. Jedná se o plenární zasedání sítě a o regionální partnerské fórum organizované s pomocí vybraných zemí. Třídenní regionální fórum se konalo v dubnu a bylo věnováno pracovním úkolům roku 2022. Ve dnech 8. - 10. listopadu se konalo v Soluni plenární zasedání sítě v Soluni, na kterém síť oslavila 20 let své existence. Zástupci NPI ČR ani MŠMT se v tomto roce setkání nezúčastnili.

V letošním roce se konala pravidelná online setkání (workshopy s obsahovými manažery Cedefopu), která byla věnována jednotlivým úkolům z plánu činností.

III. Národní konsorcium

Národní koordinátor ReferNetu ČR vykonával, zajišťoval a koordinoval všechny aktivity v souladu s plánem činností na rok 2021. Všechny výstupy vytvořené v rámci úkolů 1-3 validovala národní reprezentantka ReferNetu z MŠMT a připomínkovali vybraní členové Řídicího výboru Národního konsorcia (dle povahy obsahu).

Kontakty na zástupce týmu NPI ČR:

Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1, tel. 222 122 112 (pracoviště Weilova 1276/6, 102 00 Praha 10 – Hostivař)

národní koordinátorka ReferNetu: Mgr. Martina Kaňáková

martina.kanakova@npi.cz

projektová manažerka:

Mgr. Aneta Vencovská

aneta.vencovska@npi.cz

PR manažerka:

Mgr. Lucie Šnajdrová

lucie.snajdrova@npi.cz

národní reprezentantka (MŠMT):
marta.stara@msmt.cz

Mgr. Marta Stará

Národní konsorcium

Do Národního konsorcia sítě ReferNet bylo v roce 2022 v České republice oficiálně zapojeno celkem 20 institucí. Ne všechny však aktivně. V některých již nepůsobí kontaktní osoby a nebyla zajištěna náhrada.

Seznam členů Národního konsorcia v roce 2022:

	Člen konsorcia	Webová stránka	Kontaktní osoba	e-mail	Telefon
Řídící výbor	NVF	www.nvf.cz	Zdeňka Šímová	simova@nvf.cz	224 500 540
	NPI ČR	www.npi.cz	Martina Kaňáková	martina.kanakova@npi.cz	724 652 226
	MŠMT	www.msmt.cz	Petr Bannert/ Marta Stará	petr.bannert@msmt.cz marta.stara@msmt.cz	234 812 143
	MPSV	www.mpsv.cz	Martin Sycha	martin.sycha@mpsv.cz	221 923 784
	SPČR	www.spcr.cz	Miloš Rathouský	mrathousky@spcr.cz	225 279 801
	ČMKOS	www.cmkos.cz	Lukáš Němec	nemec.lukas@cmkos.cz	234 461 111
	CZESHA	www.czesha.cz	Jiří Zajíček	jiri.zajicek@mssch.cz	222 924 427
	DZS/Eurydice	www.dzs.cz	Jana Halamová	jana.halamova@dzs.cz	221 850 618
	ICV Mendelu	www.icv.mendelu.cz			
	CSVŠ	www.csvs.cz	Vladimír Roskovec	roskovec@csvs.cz	721 575 233
	SPTV	www.ssvs.cz	Michal Karpíšek/ Iva Voldánová	karpisek@ssvs.cz iva.voldanova@ssvs.cz	603 253 392 775 655 322
	AVOŠ	www.asociacevos.cz	Marcela Antošová Davidková	davidkova@asociacevos.cz ; reditel@sssep9.cz ; davidkova@sssep9.cz	775 351 347
	Úřad vlády ČR	www.vlada.cz	Pavla Košťálová	kostalova.pavla@vlada.cz	224 002 667

VÚPSV	www.vupsv.cz	Pavλίna Šťastnová	pavlina.stastnova@vupsv.cz	211 152 775
MU Brno	www.fss.muni.cz	Tomáš Sirovátka	tomas.sirovatka@vupsv.cz	549 496 559, 543 211 865
SOÚ AV ČR	www.soc.cas.cz	Lumír Gatnar	lumir.gatnar@soc.cas.cz	210 310 567
AIVD ČR	www.aivd.cz			
MPO	www.mpo.cz	Anna Juřicová	juricovaa@mpo.cz	224 853 222
SSŠČMS	www.soukromeskoly.cz	Dana Čapková	dana.capkova@soukromeskoly.cz	603 830 036
UZS	www.uzs.cz	Vít Jásek	vit.jasek@uzs.cz	222 520 951, 222 587 455

IV. Závěr

Výroční zpráva popisuje výstupy, které byly připraveny v průběhu roku 2022, tedy ve třetím roce čtyřletého rámcového období.

Česká republika splnila všechny úkoly stanovené Cedefopem v Plánu činností (Specifications for the ReferNetWorkplan 2022). Všechny výstupy byly národní koordinátorkou připraveny včas, v několika případech nebylo možné dodržet termín odevzdání pro technické problémy na platformě Cedefopu (tematická zpráva o předčasných odchodech z OV, Mobility Scoreboard) ReferNet ČR pravidelně zvyšuje také povědomí o činnosti a výstupech Cedefopu díky překladům novinek z oblasti odborného vzdělávání členských zemí nebo anotacemi publikací, které jsou využívány např. jako inspirace při přípravě inovace oborové soustavy.

V roce 2022 se znovu podařilo dát zasedání Národního konsorcia také mezinárodní rozměr v podobě vystoupení dvou zástupců Cedefopu.

Práce zástupců ReferNet ČR je Cedefopem a dalšími mezinárodními členy sítě ReferNet velmi dobře hodnocena, ReferNet ČR pravidelně prezentuje na plenárních zasedáních sítě, účastní se konferencí pořádaných Cedefopem. Kvalita práce Národního konsorcia je hodnocena Cedefopem dvakrát ročně prostřednictvím tzv. Status Reports (průběžného hodnocení zasílaného národnímu koordinátorovi). Projekt ReferNet každoročně podléhá nezávislému finančnímu auditu.

V roce 2022 byly s podporou Cedefopu vytvořeny publikace (Spotlight on VET, Short description) v české i anglické jazykové verzi, které zvyšují povědomí o odborném vzdělávání v ČR. Publikace vznikly v souvislosti s předsednictvím ČR Radě EU. K dispozici jsou také tištěné verze. Cedefop ocenil bezproblémovou spolupráci s ReferNet ČR v průběhu předsednictví ČR Radě EU, díky které se podařilo zveřejnit všechny výstupy v prvních měsících předsednictví, před říjnovým zasedáním DGVT v Praze. Na tomto zasedání byl národní koordinátorkou sítě prezentován český systém odborného vzdělávání.