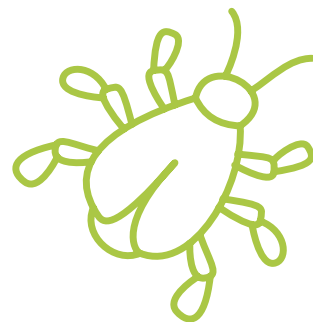


Hrátky se zvířátky

Bezobratlí, plazi,
domácí zvířata, savci



II

Ročník

1.-2.
ročník zŠ

Skupina

24+/-

Organizace

2
lidé

Roční doba

celoroční

Délka

16 hodin
1 hod. = 45 min.

Prostředí

příroda/náhrada/
třelocvična/třída/
farma/zoo

Vazba na vzdělávací oblast (předmět/y)

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Umění a kultura

Vzdělávací předměty: přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova

Průřezová témata: osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

Anotace, hlavní cíl VP

Cílem programu je prohloubit vztah žáků k přírodě, rozšířit znalosti o některých skupinách zvířat, a to s důrazem na vlastní prožitky při přímém kontaktu se živými zvířaty. Zároveň program vede skupinu žáků k rozvoji komunikačních dovedností, spolupráce ve skupině a k vzájemnému naslouchání.

Konkrétní cíle VP

- Žák se seznámí s dělením zvířat do skupin, pozná, jaké jsou jejich potřeby, vlastnosti, kde se vyskytují ve volné přírodě a jak o ně pečovat v zajetí.
- Žák pochopí prostřednictvím aktivního zážitku pocity zvířete.
- Žák rozvine spolupráci ve třídě, vzájemnou komunikaci, schopnost vyjádření vlastního názoru a pochopení názorů druhých.
- Žák rozvine své pohybové dovednosti (rozvoj síly, rychlosti, obratnosti, vytrvalosti).
- Žák rozvine svou manuální zručnost a cit pro materiál.

Rozvoj kompetencí podle RVP/ŠVP: kompetence k řešení problémů, kompetence k učení, kompetence sociální a personální, kompetence komunikační a kompetence pracovní.

Rozvoj kompetencí podle NSP: kompetence k efektivní komunikaci, kompetence ke kooperaci, kompetence k řešení problémů, kompetence k aktivnímu přístupu, kompetence k samostatnosti, kompetence k objevování a orientaci v informacích.

Úroveň propojení VP s NFV v návaznosti na pomůcky a prostředí

- II specifické pomůcky a prostředí:** podložky na sezení na zemi, terária a chovné ubikace se zástupci jednotlivých druhů, krmivo, pítka, výtvarné potřeby, materiál pro pohybové aktivity.

Popis vlastní realizace programu

Základní kostrou programu je seznámení s jednotlivými zástupci živočišné říše a s jejich výskytem v ČR. Na základě praktických ukázek, pohybových a výtvarných aktivit žáci prohlubují své vědomosti a odbourávají předsudky vůči některým skupinám zvířat. V programu je kladen důraz na vlastní prožitek, díky němuž si žáci během lekce tvoří svůj názor na probírané téma. Tento názor se pak opírá nejen o sdělená fakta, ale i o prožité zkušenosti a poskytuje jim návod, jak se chovat a přistupovat ke všem živočichům, ale i k přírodě a k sobě navzájem. Vše je pak shrnuto závěrečnou reflexí, ve které se jiné zaměříme i na srovnání pocitů a znalostí o tématu před programem a po něm.

BEZOBRATLÍ – 4 hod. Náplní je seznámení žáků s touto početnou a velmi významnou skupinou živočichů. V průběhu programu se žáci setkají s některými zástupci této skupiny (pakobylky, strašilky, švábi, brouci, sarančata, hlemýždi aj.). Žáci se seznamují se stavbou jejich těla, životními potřebami a projevy, s jejich významem v přírodě i významem pro člověka. Nabyté znalosti žáci upevňují a rozšiřují při výtvarné činnosti a pohybových aktivitách.

PLAZI – 4 hod. V průběhu programu se žáci setkají s některými zástupci této skupiny (hadi, ještěři, žely). Žáci se seznamují se stavbou jejich těla, životními potřebami a projevy, s jejich významem v přírodě i významem pro člověka. Nabyté znalosti dále upevňují a rozšiřují při výtvarné činnosti a pohybových aktivitách.

DOMÁCÍ ZVÍŘATA – 4 hod. Žáci se seznámí s některými zástupci této skupiny žijícími v ČR (drůbež, koza domácí, tur domácí, kůň, pes, prase, králík, kočka) a ve světě (velbloud, lama, jak, sob, los aj.). Žáci se seznamují s jejich životními potřebami, projevy, způsobem chovu a s jejich významem pro člověka. Nabyté znalosti upevňují a rozšiřují při výtvarné činnosti a pohybových aktivitách.

SAVCI – 4 hod. Náplní je seznámení žáků s touto velmi oblíbenou a početnou skupinou živočichů. V průběhu programu se žáci setkají s některými zástupci této skupiny (potkani, myši, osmáci, činčily, opice, morčata aj.). Žáci se seznamují s jejich životními potřebami a projevy, způsobem chovu s jejich významem v přírodě. Nabyté znalosti upevňují a rozšiřují při výtvarné činnosti a pohybových aktivitách.

Metodické poznámky, specifika

Program je optimální pro projektovou výuku, tj. rozložení na delší časový úsek a doplnění o další informace a souvislosti. Program lze využít i v rámci pořádání školy v přírodě a případně doplněný o návštěvu v blízké zoo. Jeho využití je možné i v oblasti neformálního vzdělávání, a to jako výukový program s např. návštěvou v SVČ Lužánky, nebo jako náplň příměstského či pobytového tábora.



Kompletní vzdělávací program ke stažení:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hrWLedW3yzmo-kILhwdJxHF-4TMTipoG>

