

Výroční zasedání ŘV a členů Národního konsorcia sítě ReferNet ČR

7.12. 2020
online



Program

- Hlasování
 - Jednací řád, Statut, Výroční zpráva 2020 a Plán práce 2021
- Rekapitulace aktivit 2020
- Co nás čeká v roce 2021
- Krátké vstupy Eurydice a NPI
- Představení Evropského indexu dovedností



Rekapitulace 2020

Žádost o grant – únor 2020, rámcová smlouva s Cedefop (březen), roční smlouva (duben 2020)

Koordinátorem na období 2020-2023 je **Národní pedagogický institut ČR.**

NPI ČR vznikl v lednu 2020 sloučením Národního ústavu pro vzdělávání a Národního institutu dalšího vzdělávání.

Výstupy 1-3 validuje před odevzdáním Národní reprezentant, všechny výstupy se odevzdávají v angličtině

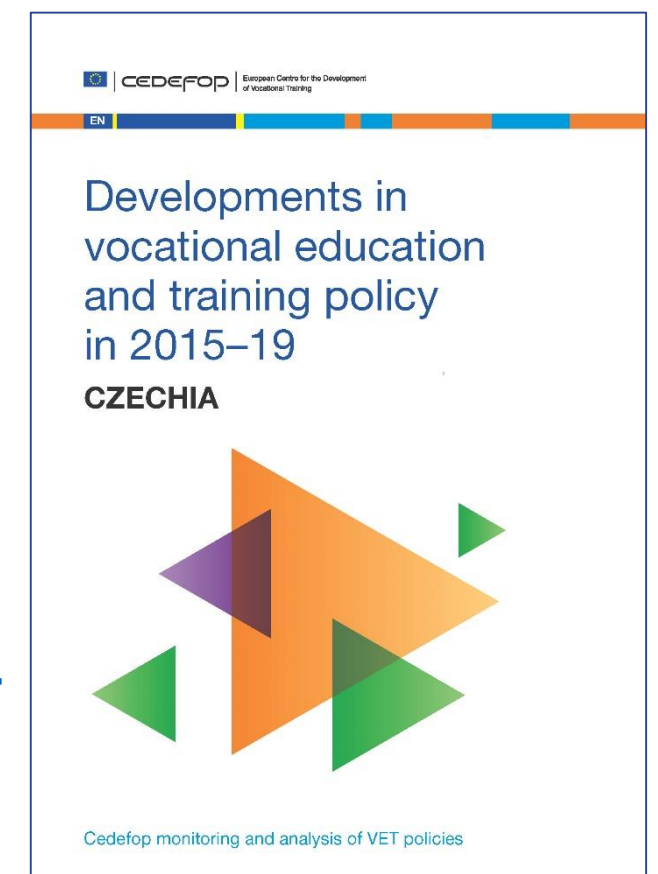
V případě potřeby je možné zveřejněný výstup předložit do češtiny



1a: Aktualizace dotazníku o politice odborného vzdělávání (VET Policy Report)

- Zpráva měla řadu let formu dotazníkového podkladu pro Cedefop, ne však uceleného produktu pro externí čtenáře. Z tohoto důvodu také tento podklad nebyl zveřejňován na webových stránkách Refernetu.
- Reporting ve vztahu k plnění cílů z Rigy (2015), podklad pro monitorování dosaženého pokroku v rámci Strategie EU 2020 a pro zpětnou vazbu EK zemím v rámci tzv. Evropského semestru, podklad pro Education and Training Monitor EK
- Cedefop vytvořil v roce 2020 z výstupů jednotlivých zemí souhrnnou národní zprávu

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/developments-vocational-education-and-training-policy-2015-19-czechia>



1b: Novinky z oblasti odborného vzdělávání v ČR (News in VET)

- Povinnost připravit alespoň 3 novinky (krátké články v rozsahu 500 slov, žurnalistický charakter) na aktuální témata v oblasti počátečního nebo dalšího vzdělávání
- Podklad pro účastníky zasedání DGVT a ACVT
- Přinášíme překlady zajímavých novinek z členských zemí:
<http://www.nuv.cz/projekty/refernet/aktuality>
- V roce 2020 zadáno Cedefop jedno téma společné všem: reakce systému na pandemii Covid-19
- Za ČR odeslány 4 novinky v dubnu, červnu, říjnu a v listopadu (zatím zveřejněny pouze první dvě):
<https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/czechia-substantial-funding-change-education-reform>
 - Reforma financování regionálního školství;
 - Reakce na Covid-19;
 - Distanční vzdělávání –změny legislativy;
 - Nová Strategie 2030+.



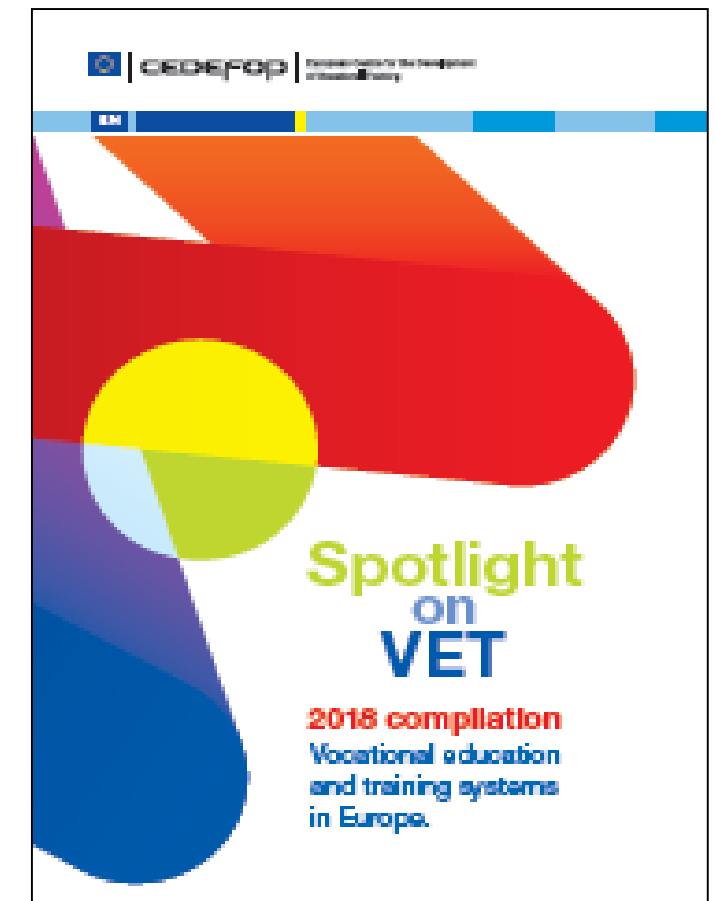
2a: Zaostřeno na odborné vzdělávání (Spotlight on VET - 2020 Compilation)

- Původní informační leták v rozsahu šesti stran již od roku 2019 ho tvoří jen předsednické země
- Souborné vydání všech členských zemí - pro všechny, kteří potřebují rychlý přehled o charakteristických rysech systémů a jejich vzájemné srovnání, vyšlo poprvé v roce 2017, dále v březnu 2019

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4168>

- Jaro 2021 – očekává se další souborné vydání obsahující letošní významnější aktualizace (obsah, struktura, nově grafy)

Výstup za ČR byl odevzdán v polovině září 2020



3: Tematické studie/průzkumy

3a Evropský index dovedností

- složený ukazatel, který měří výkonnost jednotlivých zemí v oblasti rozvoje a využití dovedností (efektivitu vzdělávacího systému)
- nástroj pro sledování vývoje, který umožňuje identifikovat slabší místa systému a vyhledávat země, kterým se naopak v daných oblastech daří lépe, a mohou tak být zdrojem příkladů dobré praxe pro ostatní
- 2 části výstupu:
 - rozsáhlý komentář ke zjištěním Cedefopu a shrnutí za ČR
 - diseminace ESI na národní úrovni : prezentace Mgr. Šímové (NVF) v druhé části setkání i pro zájemce mimo Národní konsorcium, články na webu, tisková zpráva

Výstup za ČR odevzdán počátkem října, diseminace probíhá do 18.12.

<http://www.nuv.cz/projekty/refernet/analyzy-a-vizualizace-dat>



3b Budoucnost odborného vzdělávání a přípravy v Evropě

- faktory, které ovlivňují vývoj a podobu odborného vzdělávání v jednotlivých členských zemích a jaké jsou proměny v čase. Studie měla podobu rozsáhlého dotazníku, který byl rozdělen do pěti oblastí. Cílem
- podkladová studie ve formě rozsáhlého dotazníku (5 oblastí)
- popsat změnu obsahu a profilu odborného vzdělávání v posledních 20 letech a poskytnout základní přehled relevantních dokumentů a dalších národních zdrojů, které by mohly podpořit výzkum Cedefopu v této oblasti.

Výstup za ČR byl zaslán Cedefopu v polovině září 2020.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/changing-nature-and-role-vocational-education-and-training-vet-europe>



3c Aktualizace národní zprávy pro Mobility Scoreboard

- Nástroj Mobility Scoreboard byl poprvé představen u příležitosti prvního Evropského týdne odborných dovedností v Bruselu v prosinci 2016. Dle ET 2020 se má do roku 2020 účastnit mobility v průběhu své odborné přípravy 6% mladých lidí v OV.
- První zpracování Mobility Scoreboard formou rozsáhlého online dotazníku (cca 120 otázek) proběhlo v r.2016, tematické oblasti vycházely z dokumentu Mládež v pohybu (2011).
- Smyslem tohoto nástroje bylo zjistit a zhodnotit, jaká panuje situace v oblasti podpory a propagace mobility v odborném vzdělávání v rámci Evropy i mimo ni, zda je mobilita podporována pouze prostřednictvím Erasmus+ nebo je součástí systémových opatření, jaké jsou nejčastější překážky a slabiny v politice odborného vzdělávání, zda a jak je mobilita monitorována.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/mobility-scoreboard/>

Výstup za ČR byl zaslán Cedefopu v polovině listopadu 2020.



4: Propagace a zviditelnění sítě ReferNet i Cedefopu

Doména www.refernet.cz přesměrována <https://www.npi.cz/aktuality/refernet/>
Všechny výstupy sítě od roku 2004 archivovány

Pravidelně publikujeme aktuality – Briefing Notes, novinky v OV, anotace publikací

REFERNET



CO JE REFERNET?

ReferNet je evropská síť, která poskytuje aktuální, ověřené a spolehlivé informace, zprávy a analýzy o systémech a trendech v odborném vzdělávání napříč Evropou. ReferNet dlouhodobě sleduje a mapuje situaci a trendy v odborném vzdělávání v ČR a Evropě, sbírá data a navzájem je porovnává. ReferNet tak představuje významný nástroj monitorování vývoje odborného vzdělávání a jeho reportování směrem k Evropské komisi a dalším členským zemím EU. ReferNet je koordinován a kofinancován Evropským střediskem pro rozvoj odborného vzdělávání Cedefop.

AKTUALITY

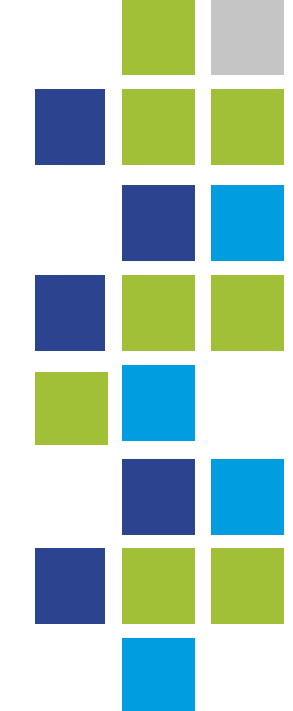
[Anotace publikace: scénáře pro odborné vzdělávání v Evropě do roku 2035](#)

30. 11. 2020 Publikace Cedefopu představuje scénáře pro evropské odborné vzdělávání a přípravu v 21. století.

[Čemu se můžeme přiučit od crowdworkerů](#)

19. 11. 2020 Online trh práce a rostoucí význam digitálních dovedností – to je nová realita, kterou podtrhuje i přetrvávající virová pandemie. Které dovednosti jsou potřeba a jak je efektivně získávat? Inspiraci pro jednotlivce i odborné vzdělávání můžeme nalézt u lidí pracujících přes online platformy – tzv. crowdworkery.

Vzdělávací systémy v EU
Zprávy o politice odborného vzdělávání
Analýzy a vizualizace dat
Tematické zprávy
ReferNet
Cedefop
Národní konsorcium
Kontakt



4: Propagace a zviditelnění sítě ReferNet i Cedefopu

Cedefopu apeluje na:

- využívání sociálních médií
- překlady publikací Cedefopu do národních jazyků

Ostatní kanály ReferNet ČR

Spolupráce se členy Národního Konsorcia sítě

- prezentace na akcích, tištěné materiály
- umístění odkazů na ReferNet na webové stránky členů Národního konsorcia, účty na sociálních sítích

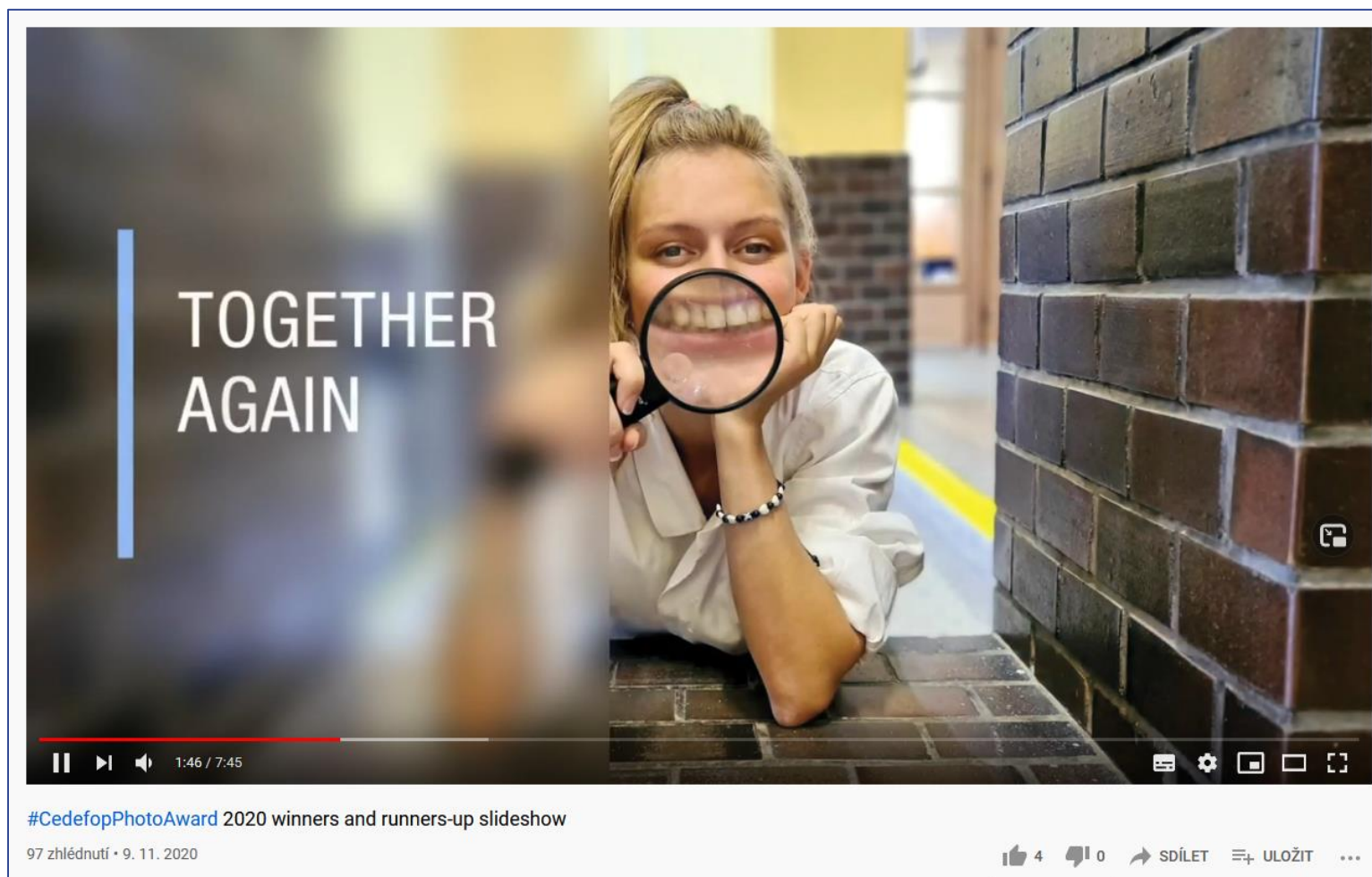
Kde ještě publikujeme informace – LinkedIn P-KAP, weby www.eqavet.cz (videa vzdělávacích systémů, Spotlight); Newsletter MŠMT, Rvp.cz, články přebírá Česká škola, EPALÉ, příspěvek do tiskové zprávy NPI (u příležitosti EVSW)



4: Propagace a zviditelnění sítě ReferNet i Cedefopu

informace o soutěži Photo Award
(Facebook NPI, Instagram a Facebook
Europassu)

<https://youtu.be/EZcfcq2ICCA?t=102>





Plán 2021

1a: Zpráva o politice odborného vzdělávání (VET Policy Report)

- Klíčovým dokumentem je stále ještě Komuniké z Rigy a jeho 5 střednědobých cílů(2015), podklad pro monitorování dosaženého pokroku v rámci Strategie EU 2020 a pro zpětnou vazbu EK zemím v rámci tzv. Evropského semestru,
- podklad pro Education and Training Monitor EK, podklad pro zasedání DGVT a ACVT
- Zadání Cedefopu: leden 2021
- Termín odevzdání: březen 2021

Aktualizace probíhá online formou v nástroji VET Ref na platformě Drupal



1b: Ex- ante evaluace časové osy politiky odborného vzdělávání

- Srovnání vývoje v oblasti politiky OV v čase, hledání možných funkcionalit (např. cílové skupiny politiky, vazba na další opatření v zemi, pokrok v implementaci, atd.) na základě podnětů Plenárního zasedání sítě ReferNet, které se konalo ve dnech 2. - 4.12.
- Zadání Cedefopu: březen 2021
- Termín odevzdání: duben 2021

Zapojení několika aktérů z rezortních ministerstev a dalších veřejných institucí prostřednictvím online dotazníku



1c: Novinky v odborném vzdělávání

- Povinnost připravit alespoň 3 novinky (krátké články v rozsahu max. 500 slov, žurnalistický charakter) na aktuální témata v oblasti počátečního nebo dalšího vzdělávání
- Podklad pro účastníky zasedání DGVT a ACVT, příklady inspirativní praxe pro další země
- Termín odevzdání: březen, červen, říjen 2021



2a: Databáze VET in Europe - aktualizace údajů

- Počátkem roku 2020 byla spuštěna online databáze 35 systémů odborného vzdělávání (cca 2500 stran s daty strukturovanými podle jednotlivých témat, včetně tabulek a detailních informací o jednotlivých typech programů).
- Umožňuje získat přehled o konkrétní zemi, ale také srovnání jednotlivých systémů navzájem, a to dle zvolené oblasti zájmu. K dispozici jsou také všechny odeslané národní zprávy od roku 2005.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-in-europe/systems/czechia>

- Zadání Cedefopu: duben 2021
- Termín odevzdání: polovina září 2021

Vocational education and training in Europe

SYSTEMS COMPARE ABOUT US

< Refine filters

Austria October 2019 Czechia April 2019

Austria		Czechia	
GENERAL THEMES		GENERAL THEMES	
1	Summary of main elements and distinctive features of VET	1	Summary of main elements and distinctive features of VET
2	Main challenges and policy responses	2	Main challenges and policy responses
3	External factors influencing VET	3	External factors influencing VET

3 a-b: Tematická a jiná podpora

3 a: Podpora učitelů, instruktorů a školitelů

- Půjde o aktualizaci a rozšíření zprávy z roku 2015 ve vztahu k plnění střednědobého cíle č. 5 (Riga)
 - Informace o národním systémovém přístupu a příležitostech pro rozvoj v oblasti počátečního a dalšího vzdělávání učitelů, instruktorů, mentorů ve školním i podnikovém prostředí (např. využívání nových výukových metod a moderních technologií, reakce na pandemii, atd.)
- V hledáčku zájmu jsou jak učitelé odborných teoretických předmětů ze SŠ a VOŠ nebo center odborné přípravy, tak učitelé praktického vyučování (školní dílny nebo simulované provozy), mentoři z firem (v případě učňovské/duální přípravy) a instruktoři praktického vyučování z firem, kteří vzdělávají na pracovištích žáky ze SŠ a VOŠ.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/networks/refernet/thematic-perspectives/supporting-teachers-and-trainers>

- Zadání Cedefopu: březen 2021
- Termín odevzdání: červen 2021





4. Propagace a zviditelnění sítě ReferNet i Cedefopu

- Apelujeme na členy, aby umístili logo a odkaz na web ReferNetu na své stránky
- Předsednictví ČR Radě EU v roce 2022 – zvolna začíná příprava v ČR i ve spolupráci se Cedefop (Spotlight on VET a VET in Czech Republic – Short description)

Co chystáme:

- **Medailonky členů Národního konsorcia sítě na webu sítě – ozveme se v prvních měsících 2021**
- Zvažujeme přípravu Newsletteru

PR manažerka: Lucie Šnajdrová

lucie.snajdrova@npi.cz

Koordinátor webu: Jiří Biskup

jiri.biskup@npi.cz

Děkuji za pozornost

Martina Kaňáková

Národní koordinátorka sítě ReferNet ČR

martina.kanakova@npi.cz

