



Deklarace Evropské sítě pro základní dovednosti (EBSN) z Vídeňské konference 2022



European Basic Skills Network

- § 1 Účastníci hybridní konference Evropské sítě pro základní dovednosti 2022, která se konala ve Vídni a současně i online, se zavazují pokračovat v práci na podpoře kvality evropských a národních systémů zajišťování základních dovedností. To předpokládá, že budeme spolupracovat na provádění nové Evropské agendy pro učení dospělých a dále se soustředit zejména na doporučení Rady EU o prohlubování dovedností. Jsme si vědomi dosažených úspěchů, ale i toho, že je třeba se nadále snažit přesvědčit všechny evropské zainteresované strany o tom, že základní dovednosti jsou ústředním faktorem všech politik zaměřených na zvyšování odolnosti, podporu rovnosti a začleňování, umožňování účasti a směřování k udržitelnější a demokratičtější Evropě.
- § 2 Stávající deklarace vychází ze všech předchozích deklarací uskutečněných konferencí EBSN (Berlín 2018, Tallinn 2019, Online 2020, Valleta 2021) a podporuje je. Deklarace jednotlivých konferencí tvůrcům politik vždy připomínaly jejich odpovědnost za vytváření soudržné, odpovídajícím způsobem financované a stabilní vnitrostátní politiky a programů na podporu základních dovedností, za financování dalšího výzkumu otázek souvisejících se základními dovednostmi a za rozvoj modelů vzdělávání zaměřeného na jednotlivce a příslušných systémů dalšího profesního rozvoje učitelů, lektorů a školitelů působících v oblasti základních dovedností dospělých. Deklarace vydaná touto konferencí rovněž podporuje doporučení obsažená v nové Evropské agendě pro učení dospělých vyhlášené Evropskou komisí, a to především doporučení týkající se potřeby větší míry spolupráce mezi ministerstvy a příslušnými resorty a koordinace struktur financování.
- § 3 Převratné změny, které se v posledních letech udály na globální úrovni, výrazně zvýšily nároky jak na jednotlivce, tak i na společnost jako celek. Pro budování individuální i společenské odolnosti je třeba, aby všichni dospělí měli přístup ke kvalitnímu systému zajišťujícímu dynamický soubor dovedností. Základní dovednosti zůstávají i nadále středem zájmu, ale je nutné, aby byly získávány v kontextu, který si uvědomuje důležitost dovedností pro život a umožňuje jejich rozvoj.
- Součástí přístupu zahrnujícího dovednosti pro život musí být finanční gramotnost, zdravotní gramotnost, podnikavost, povědomí o životním prostředí, kritické myšlení, povědomí o digitální bezpečnosti, dovednosti v oblasti řešení konfliktů a v neposlední řadě také demokratické a mírové hodnoty. Dynamický soubor dovedností by měl být zajišťován a rozvíjen prostřednictvím přístupu zaměřeného na jednotlivce v rámci rozsáhlých a zároveň udržitelných programů organizovaných napříč Evropou.
- § 4 Potřeba větší míry základního digitálního vzdělávání v celé populaci v současné době představuje výzvu a zároveň i příležitost k oslovení nových cílových skupin. Je třeba vytvořit a vyhodnotit spolehlivé a flexibilní nízkoprahové modely vzdělávání. Tyto modely mohou zahrnovat prezenční nebo online výuku, výuku vedenou učitelem, samovzdělávání nebo kombinaci těchto forem.
- Je třeba, aby se poznatky získané z pozitivních zkušeností staly základem pro budoucí praxi. Podporování samostudia v rámci vzdělávání přispívá k budování odolnosti a připravenosti na budoucnost. Zvláštní úsilí je třeba věnovat navrhování a zavádění udržitelných modelů přizpůsobených potřebám a možnostem dospělých s velmi nízkou úrovní základních dovedností.
- § 5 Současná potřeba vytvořit ucelené národní kompetenční profily pro učitele, lektory a školitele působící ve vzdělávání dospělých v oblasti základních dovedností musí být realizována prostřednictvím modelů, které se stanou základem pro akreditovaný profesní rozvoj a umožní jasně definovat vzdělávací cesty, které budou zahrnovat také validaci předchozího učení.

§ 6 Účastníci konference EBSN 2022 se zavázali, že budou i nadále usilovat o naplňování potřeb zvyšování kvalifikace učitelů/lektorů základních dovedností v celé Evropě, a to prostřednictvím:

- vytváření, zajišťování, realizace a vyhodnocování udržitelných projektů zaměřených na rozvoj modelů profesního rozvoje učitelů;
- přispívání, pokud to bude možné, k již existujícím aktivitám v rámci vytváření Seriálu profesního rozvoje (PDS – Professional Development Series) EBSN;
- spolupráce s EBSN a jejími národními sítěmi na přizpůsobování Seriálu profesního rozvoje (PDS) a Plánu vytváření kapacit (CBS – Capacity Building Series) potřebám jednotlivých zemí;
- vzájemného sdílení příkladů dobré praxe týkajících se zavádění udržitelných modelů učení, včetně kombinovaných modelů učení, v oblasti zajišťování základních dovedností.

§ 7 Jako účastníci konference EBSN 2022 si i nadále uvědomujeme globální rozměr výzev, kterým čelíme. Jsme rozhodnuti i nadále přispívat k práci na těchto mezinárodních výzvách, podporujeme Globální alianci pro gramotnost (GAL) při UNESCO, podporujeme a budeme podporovat výsledky konference CONFINTEA VII ve všech bodech, které jsou v souladu s deklarací konference EBSN. Vítejme možnost interakce s mimoevropskými aktéry z oblasti základních dovedností.

Schváleno účastníky Vídeňské konference EBSN 2022

10. června 2022

O dokumentu

Text byl přeložen z originálu, jehož autorem je EBSN a jenž je dostupný v plném znění zde:

https://conference.basicsskills.eu/wp-content/uploads/2022/06/EBSN_Vienna_Conference_Declaration_final.pdf. Přeložila Alena Kadlecová.

European Basic Skills Network. EBSN's Vienna Conference Declaration 2022. In: European Basic Skills Network [online]. Zürich: EBSN, 2022 [cit. 2022-08-10]. Dostupné z: https://conference.basicsskills.eu/wp-content/uploads/2022/06/EBSN_Vienna_Conference_Declaration_final.pdf